



---

**Eurobarometer 44.1: Education and Training  
Throughout Life and the Common European  
Currency, November–December 1995**

---

Data Collection Instrument

Karlheinz Reif and Eric Marlier

ICPSR 6723



EUROBAROMETER 44.1: EDUCATION AND TRAINING THROUGHOUT LIFE  
AND THE COMMON EUROPEAN CURRENCY, NOVEMBER-DECEMBER 1995

(ICPSR 6723)

Principal Investigators

Karlheinz Reif and Eric Marlier  
European Commission

Second ZA Edition  
June 2001

Inter-university Consortium for  
Political and Social Research  
P.O. Box 1248  
Ann Arbor, Michigan 48106



#### BIBLIOGRAPHIC CITATION

Publications based on ICPSR data collections should acknowledge those sources by means of bibliographic citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in footnotes or in the reference section of publications. The bibliographic citation for this data collection is:

Reif, Karlheinz, and Eric Marlier.  
EUROBAROMETER 44.1: EDUCATION AND TRAINING  
THROUGHOUT LIFE AND THE COMMON EUROPEAN  
CURRENCY, NOVEMBER-DECEMBER 1995 [Computer  
file]. Conducted by INRA (Europe), Brussels.  
Cologne, Germany: Zentralarchiv fur Empirische  
Sozialforschung [producer], 1998. 2nd ZA ed.  
Cologne, Germany: Zentralarchiv fur Empirische  
Sozialforschung/Ann Arbor, MI: Inter-  
university Consortium for Political and Social  
Research [distributors], 2001.

#### REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF ICPSR RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the exchange of information about ICPSR participants' research activities, users of ICPSR data are requested to send to ICPSR bibliographic citations for each completed manuscript or thesis abstract. Please indicate in a cover letter which data were used.

#### DATA DISCLAIMER

The original collector of the data, ICPSR, and the relevant funding agency bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.



## DATA COLLECTION DESCRIPTION

Karlheinz Reif and Eric Marlier

EUROBAROMETER 44.1: EDUCATION AND TRAINING THROUGHOUT LIFE AND THE COMMON EUROPEAN CURRENCY, NOVEMBER-DECEMBER 1995 (ICPSR 6723)

SUMMARY: This round of Eurobarometer surveys queried respondents on standard Eurobarometer measures, such as how satisfied they were with their life, whether they attempted to persuade others close to them to share their views on subjects they held strong opinions about, whether they discussed political matters, and what the goals of the European Union (EU) should be for the next ten years. Additional questions focused on the respondents' knowledge of and opinions on the EU, including how well-informed they felt about the EU, what sources of information about the EU they used, and whether their country had benefited from being an EU member. Other areas of investigation were education and training, the common European currency, Third World development, food product quality labels, the 1996 InterGovernmental Conference, and the European Parliament. Questions concerning education and training throughout life were asked only of respondents 15-24 years old and covered topics such as reasons for learning throughout life, the likelihood that continuing training throughout life would improve the respondent's work and personal life, participation in a training course in the last year, the main role of schools, and satisfaction with the way schools help develop children's personalities, broaden their abilities, and teach children to live in society and adapt to changes. Also covered were the most important qualities for a person to have and the importance of the parent, school, and working environment in developing those qualities. Parents' level of involvement in education was also explored, with questions on choosing children's schools, following their school work, talking to teachers, and helping children if they have difficulties. Respondents were also queried on the role businesses should play in schools and vocational training, the role of the EU in continuing education, and the influence of technology and new communication techniques on education and instruction. Questions on the common European currency included respondents' preference for or against having one currency in all EU member states, how well-informed respondents were about the common European currency, their knowledge of the conditions member countries must meet to join the European Economic and Monetary Union, and their opinions on when European currency would be introduced. Opinions were also elicited on the effects of the European currency on economic growth, jobs, shopping, currency exchange, cross-border travel, the costs of doing business between Monetary Union member states, the degree of turmoil and volatility in international currency markets,

inflation, and the disparity between the rich and the poor. In addition, respondents were queried about Third World development, including what the important development problems were and whether decisions about those problems should be made by member countries of the EU acting together or by each country separately; information sources about Third World countries and the main topics covered by those sources; attitudes toward helping Third World countries; what the principal aim should be in relations with Third World countries; whether industrialized countries were currently helping Third World countries to become less poor, to lead the Third World to economic independence, or to enable them to solve their own problems; who provided the most help to Third World countries (the EU, international organizations, the United Nations, private companies, or non-governmental agencies); what conditions should be met before help is given; and whether the major part of the EU's assistance to the Third World was devoted to emergency humanitarian action or to longer-term development. Questions concerning quality labels for food products included how often the household bought various categories of food products, the three most important things people take into account when buying food products, awareness of and trust in quality labels on food products, awareness of and purchase frequency for food products with a "Designation of Origin" label and what the label means, willingness to pay more for food products of guaranteed origin, consumption frequency for food products made or produced in the traditional way, and confidence level if a food product were guaranteed by the EU as to origin and traditional method of production. Regarding the 1996 InterGovernmental Conference, respondents were queried on their awareness of the conference and which fundamental objectives the EU should set within the scope of that conference. Further questions probed respondents' opinions on the degree of influence that big and powerful member states in the EU had; whether trade unions, political parties, professional organizations, newspapers, radio stations, and TV stations represented respondents' views about Europe and the EU; how soon the countries of Central and Eastern Europe such as the Czech Republic, Hungary, Poland, and Slovakia should become members of the EU; and why they should become members. Other conference topics included the preferred effect of granting EU membership to Central and Eastern European countries on aid to farmers, how much weight should go to each vote in the EU Council of Ministers, which rights were most important for citizens of the EU, which aims should be given priority in the EU over the next ten years, the role of the EU in avoiding war between member states, what the level of cuts in Social Security benefits should be, Europe's competitiveness in world markets, how helpful all member states were in working together to fight unemployment and create jobs, the relative influence of the opinions of people like the respondent on the

decisions made by their national government versus those made by the institutions of the EU, and the respondent's length of stay in other countries of the EU. Topics relating to the European Parliament (EP) included the extent that its decisions were in the interest of people like the respondent, the EP's importance in the life of the EU, and areas of policy the EP should pay particular attention to. Demographic items include age, gender, marital status, size of household, education, occupation, and household income.

UNIVERSE: Citizens of the EU aged 15 and over residing in the 15 EU member countries: Austria, Belgium, Denmark, Finland, France, Germany, Greece, Ireland, Italy, Luxembourg, the Netherlands, Portugal, Spain, Sweden, and the United Kingdom, as well as Norwegian citizens aged 15 and over.

SAMPLING: Multistage national probability samples.

NOTE: (1) Data processing for this collection was performed at the Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung (ZA) in Cologne, Germany. (2) The codebook and the data collection instrument are provided by ZA as Portable Document Format (PDF) files. The PDF file format was developed by Adobe Systems Incorporated and can be accessed using PDF reader software, such as the Adobe Acrobat Reader. Information on how to obtain a copy of the Acrobat Reader is provided on the ICPSR Web site.

EXTENT OF COLLECTION: 1 data file + machine-readable documentation (PDF) + SAS data definition statements + SPSS data definition statements + data collection instrument (PDF)

EXTENT OF PROCESSING: CONCHK.PR/ UNDOCCHK.PR/ DDEF.PR/ DDEF.ICPSR/ MDATA.PR/ FREQ.PR

DATA FORMAT: Logical Record Length with SAS and SPSS data definition statements

File Structure: rectangular

Cases: 17,298

Variables: 1,055

Record Length: 1,173

Records Per Case: 1

RELATED PUBLICATION:

Reif, Karlheinz, and Ronald Inglehart (eds.). EURO-BAROMETER: THE DYNAMICS OF EUROPEAN OPINION. London, England: MacMillan, 1991.



**EUROBAROMETER 44.1**  
**NOVEMBER-DECEMBER 1995**  
**BASIC ENGLISH QUESTIONNAIRE**  
**INRA (EUROPE)**

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the archival codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, income, regions etc.).



YOUR SURVEY NUMBER

```

+---+---+---+---+---+
|   |   |   |   |   |
+---+---+---+---+---+

```

COUNTRY CODE

```

+---+---+
|   |   |
+---+---+

```

OUR SURVEY NUMBER

```

+---+---+---+
|   |   |   |
+---+---+---+

```

INTERVIEW NUMBER

```

+---+---+---+---+---+
|   |   |   |   |   |
+---+---+---+---+---+

```

SPLIT BALLOT :

VERSION A : CODE 1..... 5 1  
 VERSION B : CODE 2..... 2

Q.1. What is your nationality ? Please tell me the country (or countries) that apply. (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

- Belgium..... 6 1,
- Denmark..... 2,
- Germany..... 3,
- Greece..... 4,
- Spain..... 5,
- France..... 6,
- Ireland..... 7,
- Italy..... 8,
- Luxembourg..... 9,
- Netherlands..... 10,
- Portugal..... 11,
- United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)..... 12,
- Austria..... 13,
- Sweden..... 14,
- Finland..... 15,
- Other countries..... 16, CLOSE INTERVIEW
- DK..... 17, CLOSE INTERVIEW

EB44.0 - Q.1 - TREND

Q.2. What are your expectations for the year to come : will 1996 be better, worse or the same, when it comes to ...

READ OUT ITEM BY ITEM	BETTER	WORSE	SAME	DK
... your life in general	7 1	2	3	4
... the economic situation in (OUR COUNTRY)	8 1	2	3	4
... the financial situation of your household	9 1	2	3	4
... the employment situation in (OUR COUNTRY)	10 1	2	3	4
... your personal job situation	11 1	2	3	4

EB44.1 - NEW

Q.3. For each of the following sources of information, please tell me if, nowadays, you use it regularly (every time or nearly every time it appears), occasionally (about half of the times it appears), rarely (less often), or never ? (SHOW CARD)

	READ OUT	REGULARLY	OCCASIONALLY	RARELY	NEVER
a)	12	1	2	3	4
b)	13	1	2	3	4
c)	14	1	2	3	4
d)	15	1	2	3	4
e)	16	1	2	3	4
f)	17	1	2	3	4
g)	18	1	2	3	4
h)	19	1	2	3	4
i)	20	1	2	3	4
j)	21	1	2	3	4
k)	22	1	2	3	4
l)	23	1	2	3	4
m)	24	1	2	3	4
n)	25	1	2	3	4
o)	26	1	2	3	4
p)	27	1	2	3	4
q)	28	1	2	3	4
r)	29	1	2	3	4
s)	30	1	2	3	4
t)	31	1	2	3	4
u)	32	1	2	3	4
v)	33	1	2	3	4
w)	34	1	2	3	4
x)	35	1	2	3	4

EB44.0 - Q.4 - TREND

Q.4. When you get together with friends, would you say you discuss political matters frequently, occasionally, or never ?

Frequently.....	36	1
Occasionally.....		2
Never.....		3
DK.....		4

EB44.0 - Q.2 - TREND

Q.5. When you hold a strong opinion, do you ever find yourself persuading your friends, relatives or fellow workers to share your views ? Does this happen ... ? (READ OUT)

Often.....	37	1
From time to time.....		2
Rarely.....		3
Never.....		4
DK.....		5

EB44.0 - Q.3 - TREND

Q.6. Generally speaking, do you think that (OUR COUNTRY'S) membership of the European Union is ... ? (READ OUT)

A good thing.....	38	1
A bad thing.....		2
Neither good nor bad.....		3
DK.....		4

EB44.0 - Q.6 - TREND

Q.7. Taking everything into consideration, would you say that (OUR COUNTRY) has on balance benefited or not from being a member of the European Union ?

Benefited.....	39	1
Not benefited.....		2
DK.....		3

EB43.1 - Q.9 - TREND

Q.8. a) In your opinion, how is the European Union, the European Unification advancing nowadays ?  
Please look at these people (SHOW CARD) Nø1 is standing still, Nø 7 is running as fast as possible.  
Choose the one which best corresponds with your opinion of the European Union, European Unification.  
b) And which corresponds best to what you would like ? (SHOW CARD)

	a) current speed	b) desired speed
1 STANDSTILL	40 1	41 1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7 RUNS AS FAST AS POSSIBLE	7	7
DK	8	8

EB43.1 - Q.11 - TREND

Q.9. Are you for or against the European Union having one European currency in all member states, including (OUR COUNTRY) ?  
That is, replacing the (NAME OF NATIONAL CURRENCY) by the European currency? Are you ... ? (READ OUT)

Very much for.....	42	1	GO TO Q.10a
Somewhat for.....		2	GO TO Q.10a
Somewhat against.....		3	GO TO Q.10b
Very much against.....		4	GO TO Q.10b
Neither for, nor against (SPONTANEOUS).....		5	GO TO Q.11
DK.....		6	GO TO Q.11

EB44.0 - Q.7. - TREND

Q.10. a) (IF VERY MUCH OR SOMEWHAT FOR - CODE 1 OR 2 IN Q.9)  
Why are you for ?

---



---

43	1,	4,	7,	10,	13,	16,	19,	22,	25,	28,	31,	34,
	2,	5,	8,	11,	14,	17,	20,	23,	26,	29,	32,	35,
	3,	6,	9,	12,	15,	18,	21,	24,	27,	30,	33,	36,

b) (IF VERY MUCH OR SOMEWHAT AGAINST - CODE 3 OR 4 IN Q.9)  
Why are you against ?

---



---

44	1,	4,	7,	10,	13,	16,	19,	22,	25,	28,	31,	34,
	2,	5,	8,	11,	14,	17,	20,	23,	26,	29,	32,	35,
	3,	6,	9,	12,	15,	18,	21,	24,	27,	30,	33,	36,

EB44.0 - Q.8. - TREND

ASK ALL

Q.11. How well informed do you feel about the European currency ...? (READ OUT)

Very well informed.....	45	1
Well informed.....		2
Not very well informed.....		3
Not at all informed.....		4
DK.....		5

EB44.0 - Q.9. - TREND

Q.12. The "Maastricht Treaty" which was signed and ratified by all member states, says that full European Economic and Monetary Union will start by January 1999 at the latest. From then on exchange rates will be locked between the countries which meet the relevant conditions of the Treaty. After that, one European currency will replace national currencies. Do you know any of the conditions member countries must meet in order to join the European Economic and Monetary Union?  
(IF YES) Please tell me which ones.

No, does not know any of the conditions.....	46	1
Yes.....		2

(INTERVIEWER : WRITE ANSWERS FOR OFFICE CODING, PROBE SEVERAL TIMES)  
Anything else ?

---



---



---



---

(OFFICE CODE, DO NOT PRINT ON NATIONAL FIELD QUESTIONNAIRE) :

- a) low inflation rate
- b) limited interest rates
- c) limited public budget deficit
- d) limited overall public debt
- e) sufficient exchange rate stability
- ...

47 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,

EB44.0 - Q.10. - TREND

Q.13. Two member states have the possibility of remaining out of the monetary union and European currency, even if they meet the conditions. Do you know which ones ? (DO NOT READ OUT - MAXIMUM 2 ANSWERS)

Belgium.....	48	1,
Denmark.....		2,
Germany.....		3,
Greece.....		4,
Spain.....		5,
France.....		6,
Ireland.....		7,
Italy.....		8,
Luxembourg.....		9,
Netherlands.....		10,
Austria.....		11,
Portugal.....		12,
Finland.....		13,
Sweden.....		14,
United Kingdom.....		15,
DK.....		16,

EB44.0 - Q.11. - TREND

Q.14. Notes and coins in the European currency may be introduced some time after exchange rates are locked. When do you think these notes and coins will be introduced ? (DO NOT READ OUT)

Before 1999.....	49	1
In 1999.....		2
In 2000.....		3
In 2001.....		4
In 2002.....		5
In 2003.....		6
In 2004.....		7
In 2005.....		8
Later.....		9
Never.....		10
DK.....		11

EB44.0 - Q.12. - TREND

Q.15. Do you believe that the European currency will or will not ... (SHOW CARD) ?

READ OUT	WILL	WILL NOT	DK
a) create faster economic growth	50 1	2	3
b) create more jobs	51 1	2	3
c) make it easier to shop around Europe as all prices will be comparable	52 1	2	3
d) eliminate charges for changing from one currency to another	53 1	2	3
e) make life easier for people who travel across borders	54 1	2	3
f) cut down the cost of doing business between Monetary Union member states	55 1	2	3
g) reduce turmoil in international currency markets	56 1	2	3
h) result in higher inflation	57 1	2	3
i) result in increasing volatility in international currency markets	58 1	2	3
j) result in increasing the difference between the rich and the poor	59 1	2	3
k) have more disadvantages than advantages	60 1	2	3
l) imply that (OUR COUNTRY) will lose control over its economic policy	61 1	2	3
m) imply that (OUR COUNTRY) will lose too much of its identity	62 1	2	3

EB44.0 - Q.13. - TREND

Q.16. When notes and coins of the European currency are introduced, would you like this to take place...? (SHOW CARD - READ OUT)

Gradually, over a period of months.....	63 1
Or, rapidly, within a few days provided that the right to change (NAME OF NATIONAL CURRENCY) notes and coins at the banks is kept for a certain period of time.....	2
DK.....	3

EB44.0 - Q.14. - TREND

Q.17. At a certain point in time, prices of goods and services will be displayed in both the (NAME OF NATIONAL CURRENCY) and the European currency.  
Would you like this dual display to start several months in advance, some weeks in advance, or at the moment of the changeover for notes and coins ... ? (SHOW CARD)

READ OUT	SEVERAL MONTHS IN ADVANCE	SOME WEEKS IN ADVANCE	AT THE MOMENT OF THE CHANGEOVER	DK
a) in shops	64 1	2	3	4
b) on bills and receipts	65 1	2	3	4
c) on bank statements and the like	66 1	2	3	4
d) on pay slips and the like	67 1	2	3	4

EB44.0 - Q.15. - TREND

Q.18. How long would you like this dual display to last after the changeover of banknotes and coins has started ... ?  
(SHOW CARD)

READ OUT	SOME WEEKS	SOME MONTHS	ONE YEAR OR LONGER	DK
a) in shops	68 1	2	3	4
b) on bills and receipts	69 1	2	3	4
c) on bank statements and the like	70 1	2	3	4
d) on pay slips and the like	71 1	2	3	4

EB44.0 - Q.16. - TREND

Q.19. Thinking about this changeover, are you concerned, or not, about ... ? (SHOW CARD)

READ OUT	CONCERNED	NOT CONCERNED	DK
a) Understanding the new prices	72 1	2	3
b) Conversion errors	73 1	2	3
c) Being cheated in conversions	74 1	2	3
d) Interference in private financial matters; tax problems	75 1	2	3
e) The transition being too complicated	76 1	2	3
f) The transition being too costly	77 1	2	3

EB44.0 - Q.17. - TREND

Q.20. Should there be a special public information campaign or not before the introduction of the European currency?  
(IF YES) Who would you prefer to organise it? (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Yes, I prefer European Union institutions.....	78	1
Yes, I prefer (NATIONALITY) public authorities.....		2
Yes, I prefer the banks, savings banks, and the like.....		3
Yes, but organised by other(s) (SPONTANEOUS).....		4
No, no campaign.....		5
DK.....		6

EB44.0 - Q.18. - TREND

Q.21. Where do you think useful information on the European currency and the changeover should be available ? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

In banks, savings banks, and the like.....	79	1,
In supermarkets and shops.....		2,
In public offices.....		3,
In public libraries.....		4,
In schools and other places of education and training.....		5,
In the workplace.....		6,
From unions, professional organisations, and the like.....		7,
From consumer organisations.....		8,
On radio.....		9,
On television.....		10,
In the (printed) press.....		11,
From family and friends.....		12,
In my letter box.....		13,
On Teletext, Minitel, Ceefax, Internet, .....		14,
Other (SPONTANEOUS).....		15,
DK.....		16,

EB44.0 - Q.19. - TREND

Q.22. Try to imagine Europe in the year 2010. Do you think the following things will have become a reality or not ?

READ OUT - ROTATE	YES	NO	DK
a) Other European countries, such as Hungary, Poland, the Czech Republic or Slovakia will have become members of the European Union	80 1	2	3
b) You and your children will regularly use notes and cheques in a single European currency	81 1	2	3
c) You and your children will study, work, live in any of the European Union countries just as you do today in (OUR COUNTRY)	82 1	2	3
d) We will fight together within the European Union against terrorism and organised crime, such as the mafia	83 1	2	3
e) The Member States of the European Union will have one common foreign policy towards countries outside the European Union (N)	84 1	2	3
f) The Member States of the European Union will have a common defence and military policy (M)	85 1	2	3
g) The European Union will act in common with respect to the main principles of economic policy	86 1	2	3
h) The European Union will act in common with respect to the main principles of social and employment policy	87 1	2	3
i) Throughout the European Union, unemployment will be lower than it is today	88 1	2	3
j) European goods and services will be as competitive as American goods and services, on world markets	89 1	2	3
k) European goods and services will be as competitive as Japanese goods and services, on world markets	90 1	2	3

EB43.1 - Q.24 - TREND MODIFIED

Q.23. When it comes to providing reliable information about the European Union, which personalities in public life come to your mind ? (INTERVIEWER PROBE) And who else ?

---



---

91	1,	4,	7,	10,	13,	16,	19,	22,	25,	28,	31,	34,
	2,	5,	8,	11,	14,	17,	20,	23,	26,	29,	32,	35,
	3,	6,	9,	12,	15,	18,	21,	24,	27,	30,	33,	36,

EB44.1 - NEW

Q.24. And which associations, organisations or institutions ? (INTERVIEWER PROBE) And who else ?

---



---

92	1,	4,	7,	10,	13,	16,	19,	22,	25,	28,	31,	34,
	2,	5,	8,	11,	14,	17,	20,	23,	26,	29,	32,	35,
	3,	6,	9,	12,	15,	18,	21,	24,	27,	30,	33,	36,

EB44.1 - NEW

Q.25. In the near future do you see yourself as ... ? (READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(NATIONALITY) only.....	93	1
(NATIONALITY) and European.....		2
European and (NATIONALITY).....		3
European only.....		4
DK.....		5

EB43.1 - Q.23 - TREND

Q.26. Over the last 3 months, have you heard or read about ... ?

READ OUT	YES	NO	DK
a) The European Parliament, that is the Parliament of the European Union	94 1	2	3
b) The European Commission in Brussels, that is the Commission of the European Union	95 1	2	3
c) The Council of Ministers of the European Union, that is members of national governments deciding together	96 1	2	3
d) The European Court of Justice in Luxemburg, that is the Court of Justice of the European Union	97 1	2	3
e) The Single European Market, which started in January 1993	98 1	2	3
f) The Maastricht Treaty on European Union, which is in force since November 1993 and which provides for a single European currency by 1999, at the latest	99 1	2	3
g) The interGovernmental Conference planned for 1996, to examine and revise the Maastricht Treaty	100 1	2	3
h) A 'two speed Europe' which implies that certain European Union Member States would advance more rapidly than others towards further European integration	101 1	2	3
i) Discussions concerning the future membership of countries in Central and Eastern Europe	102 1	2	3
j) The Conference between all European Union Member States and 12 Mediterranean partners on the creation of a Euro-Mediterranean Partnership, which will take place in Barcelona on the 27th-28th of November 1995 (N)	103 1	2	3
k) The Committee of the Regions of the European Union (N)	104 1	2	3

EB43.1 - Q.13 - TREND MODIFIED

Q.27. In your opinion which one of the following 3 institutions of the European Union takes the most important decisions ?  
(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

The European Commission.....	105 1
The Council of Ministers, in which each member state is represented by a member of its government.....	2
The European Parliament.....	3
Other (SPONTANEOUS).....	4
DK.....	5

EB44.1 - NEW

Q.28. SPLIT BALLOT A :

Some people believe that certain areas of policy should be decided by the (NATIONAL) government, while other areas of policy should be decided jointly within the European Union. Which of the following areas of policy do you think should be decided by the (NATIONAL) government, and which should be decided jointly within the European Union ?

READ OUT - ROTATING THE ORDER	(NATIONAL) GOVERNMENT	THE EUROPEAN UNION	DK
a) Defence	106 1	2	3
b) Protection of the environment	107 1	2	3
c) Currency	108 1	2	3
d) Co-operation with developing countries, Third World	109 1	2	3
e) Health and social welfare	110 1	2	3
f) Basic rules for broadcasting and press	111 1	2	3
g) Workers' rights vis-à-vis their employers (N)	112 1	2	3
h) Immigration policy	113 1	2	3
i) The fight against unemployment	114 1	2	3
j) Agriculture	115 1	2	3
k) Consumer policy	116 1	2	3
l) Supporting regions which are experiencing economic difficulties	117 1	2	3

SPLIT BALLOT B :

Some people believe that certain areas of policy should be decided by the (NATIONAL) government, while other areas of policy should be decided jointly within the European Union. Which of the following areas of policy do you think should be decided by the (NATIONAL) government, and which should be decided jointly within the European Union ?

READ OUT - ROTATING THE ORDER	(NATIONAL) GOVERNMENT	THE EUROPEAN UNION	DK
a) Education	118 1	2	3
b) Scientific and technological research	119 1	2	3
c) Rates of VAT (Value Added Tax)	120 1	2	3
d) Foreign policy towards countries outside the European Union	121 1	2	3
e) Cultural policy	122 1	2	3
f) Rules for political asylum	123 1	2	3
g) Health and safety of workers	124 1	2	3
h) The fight against drugs	125 1	2	3
i) Equality for men and women	126 1	2	3
j) Trade with countries outside the European Union (N)	127 1	2	3
k) Fishing policy (N)	128 1	2	3
l) Competition policy (N)	129 1	2	3

EB43.1 - Q.28 - TREND MODIFIED

Q.29. Personally, would you say that the Single European Market which came about at the beginning of 1993 makes you feel very hopeful, rather hopeful, rather fearful or very fearful ?

Very hopeful.....	130	1
Rather hopeful.....		2
Rather fearful.....		3
Very fearful.....		4
DK.....		5

EB43.1 - Q.34 - TREND

Q.30. What is your opinion on each of the following proposals ? Please tell me for each proposal, whether you are for it or against it.  
(EACH STATEMENT IS READ IN A DIFFERENT ORDER FOR EACH INTERVIEW)

READ OUT	FOR	AGAINST	DK
a) There should be a European Monetary Union with one single currency replacing by 1999 the (NATIONAL CURRENCY) and all other national currencies of the Member States of the European Union	131 1	2	3
b) The Member States of the European Union should have one common foreign policy towards countries outside the European Union	132 1	2	3
c) The European Union Member States should have a common defence and military policy (M)	133 1	2	3
d) SPLIT BALLOT A : The European Union should have a European Government responsible to the European Parliament and to the European Council of Heads of State and government SPLIT BALLOT B : The formation, for the European Union, of a European government responsible to the European Parliament	134 1	2	3
e) SPLIT BALLOT A : The European Union should be responsible only for matters that cannot be effectively handled by national, regional and local governments SPLIT BALLOT B : The European Union should be responsible for matters that cannot be effectively handled by national, regional and local governments	135 1	2	3
f) The President and the members of the European Commission should have the support of a majority in the European Parliament. Otherwise, they should resign	136 1	2	3
g) In matters of European Union legislation, taxation and expenditure, the European Parliament should have equal rights with the Council of Ministers, which represents the national governments	137 1	2	3
h) Any citizen of another European Union country who resides in (OUR COUNTRY) should have the right to vote in local elections	138 1	2	3
i) Any citizen of another European Union country who resides in (OUR COUNTRY) should have the right to be a candidate in local elections	139 1	2	3
j) Children should be taught at school about the way European Union institutions work	140 1	2	3
k) The European Union should support film and television production in Europe in order to achieve a better balance between American, Japanese and European productions	141 1	2	3

EB43.1 - Q.35 - TREND MODIFIED

Q.31. SPLIT BALLOT A :  
Taking everything into consideration, would you say this new "European Union", as it is now called, makes you feel very hopeful, rather hopeful, rather fearful or very fearful ?

Very hopeful.....	142	1
Rather hopeful.....		2
Rather fearful.....		3
Very fearful.....		4
DK.....		5

EB43.1 - Q.36 - TREND

SPLIT BALLOT B :

I am going to read out a number of words which may describe how you feel about the European Union.  
When you think of the European Union, do you feel ... ?

(READ EACH PAIR OF WORDS AND CODE ONE, THEN CONTINUE WITH NEXT PAIR)

	a)	b)	DK
Enthusiastic (a) or indifferent (b)	143 1	2	3
Pessimistic (a) or optimistic (b)	144 1	2	3
For (a) or against (b)	145 1	2	3
Disappointed (a) or satisfied (b)	146 1	2	3
Involved (a) or not involved (b)	147 1	2	3

EB44.1 - NEW

ASK QUESTIONS Q.32 AND Q.33 IN SPAIN ONLY

Q.32. In the European Union, each Member State, in turn, becomes the President of the Council of Ministers for six months. Just now, it's the turn of Spain. Have you recently read in the newspapers or heard on radio or television anything about the presidency of Spain ?

Yes.....	148	1
No.....		2
DK.....		3

EB43.1 - Q.25 - TREND

Q.33. Whether you have heard about it or not, do you think it is important or not that Spain is President of the Council of Ministers of the European Union at this time ? Would you say it is ... ? (READ OUT)

Very important.....	149	1
Important.....		2
Not very important.....		3
Not at all important.....		4
DK.....		5

EB43.1 - Q.36 - TREND

ASK ALL

Q.34. Many important decisions are made by the European Union. They might be in the interest of people like yourself, or they might not. To what extent do you feel you can rely on each of the following institutions to make sure that the decisions taken by this institution are in the interest of people like yourself ?

READ OUT	Can rely on it	Cannot rely on it	DK
a) The European Commission	150 1	2	3
b) The (NATIONALITY) government	151 1	2	3
c) The European Parliament	152 1	2	3
d) THE NATIONAL PARLIAMENT : USE PROPER NAME FOR LOWER HOUSE, i.e. "ASSEMBLEE NATIONALE" (FRANCE), BUNDESTAG (GERMANY), HOUSE OF COMMONS (UNITED KINGDOM),...	153 1	2	3
e) The Council of Ministers of the European Union representing the national governments	154 1	2	3

EB43.1 - Q.37 - TREND

Q.35. How important a part would you say the European Parliament plays IN THE LIFE OF THE EUROPEAN UNION nowadays ... ? (READ OUT)

Very important.....	155	1
Important.....		2
Not very important.....		3
Not at all important.....		4
DK.....		5

EB43.1 - Q.38 - TREND

Q.36. Would you personally prefer that the European Parliament played a more important or a less important part than it does now ?

More important.....	156	1
Less important.....		2
About the same (SPONTANEOUS).....		3
DK.....		4

EB43.1 - Q.39 - TREND

Q.37. As a European citizen, do you think that the European Parliament protects your interests ... (READ OUT) ?

Very well.....	157	1
Fairly well.....		2
Not very well.....		3
Not at all well.....		4
DK.....		5

EB43.1 - Q.40 - TREND

Q.38. Here is a list. Can you tell me which policy area, or areas, the European Parliament should pay particular attention to? (SHOW CARD - MAXIMUM THREE ANSWERS)

Defence policy.....	158	1,
Protection of the environment.....		2,
Protection of the consumer.....		3,
Employment.....		4,
Currency and economic policy.....		5,
Co-operation with developing countries, the Third World.....		6,
Health and social welfare.....		7,
Other areas of social policy.....		8,
Education and cultural policy.....		9,
Scientific and technological research.....		10
Foreign policy towards countries outside the European Union.....		11
Immigration policy.....		12
Human rights throughout the world.....		13
DK.....		14

EB43.1 - Q.41 - TREND

Q.39. Have you ever heard or read about the 1996 InterGovernmental Conference, or not ? (IF YES) In your opinion, is it about a review of the Maastricht Treaty, a conference on the single currency or a conference on the enlargement of the European Union ? (SHOW CARD - ONE ANSWER ONLY) ?

Yes, have heard about - review of the Maastricht Treaty.....	159	1
Yes, have heard about - conference on the single currency.....		2
Yes, have heard about - conference on the enlargement of the European Union.....		3
No.....		4
DK.....		5

EB44.1 - NEW

Q.40. a) Wich fundamental objective, do you think, the European Union should set itself within the scope of the 1996 InterGovernmental Conference ? (SHOW CARD - ONE ANSWER ONLY)  
b) And which others ? (MAXIMUM 2 ANSWERS)

READ OUT	a) FIRST OBJECTIVE	b) OTHER OBJECTIVES (MAX. 2 ANSW.)
Peace	160 1	161 1,
Defence and security	2	2,
Setting up a single European currency	3	3,
Protecting European citizens against drug abuse, crime and terrorism	4	4,
Respect for human rights	5	5,
The right to education and professional training	6	6,
The right to health care	7	7,
Protecting the environment	8	8,
Fighting unemployment	9	9,

EB44.1 - NEW

Q.41. For some time there has been talk of a "TWO SPEED EUROPE". This means that some countries would be ready to intensify the development of a common European policy in certain important areas, while other countries would not. As regards this idea of a "TWO SPEED EUROPE", which of the following comes closest to your personal preference ? (SHOW CARD - READ OUT)

That those countries which are ready to intensify the development of a common European policy in certain important areas should do so without having to wait for the others.... 162 1

Or that those countries which are ready to intensify the development of a common European policy in certain important areas should wait until all Member States of the European Union are ready for it..... 2

DK..... 3

EB43.1 - Q.20 - TREND MODIFIED

Let us now turn to a different topic : food.

Q.42. How often do you or does anyone else in your household buy cheese : at least once a week, less often or never ?  
And ... ? (SHOW CARD)

READ OUT	AT LEAST ONCE A WEEK	LESS OFTEN	NEVER	DK
Cheese	163 1	2	3	4
... cooked meats, pft,s, salamis, etc.	164 1	2	3	4
... cakes, sweets, biscuits	165 1	2	3	4
... fruit	166 1	2	3	4
... vegetables	167 1	2	3	4
... honey	168 1	2	3	4
... meat or poultry	169 1	2	3	4
... prepared or pre-cooked meals	170 1	2	3	4
... beer	171 1	2	3	4

EB44.1 - NEW

Q.43. (FOR EACH PRODUCT BOUGHT AT LEAST ONCE : IF CODES 1 OR 2 AT Q.42)

- a) Here is a list of things that people may take into account when buying food products. Which are the three most important to you and your family when buying cheese ? (SHOW CARD - ROTATE - 3 ANSWERS MAX.).
- b) And when buying cooked meats, pft,s, salamis, etc. ?
- c) And cakes, sweets, biscuits ?
- d) And fruit or vegetables ?
- e) And honey ?
- f) And meat or poultry ?
- g) And prepared or pre-cooked meals ?
- h) And beer ?

3 ANSWERS MAX.	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
The brand	172 1,	173 1,	174 1,	175 1,	176 1,	177 1,	178 1,	179 1,
A quality label	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,
The area or country where the product was made or produced	3,	3,	3,	3,	3,	3,	3,	3,
Its traditional character	4,	4,	4,	4,	4,	4,	4,	4,
The look of the product i.e. its colour, smell, freshness, consistency.....	5,	5,	5,	5,	5,	5,	5,	5,
The type of outlet selling it	6,	6,	6,	6,	6,	6,	6,	6,
Not too high a price	7,	7,	7,	7,	7,	7,	7,	7,
A "designation of origin"	8,	8,	8,	8,	8,	8,	8,	8,
Not too low a price	9,	9,	9,	9,	9,	9,	9,	9,
Date stamps (packing, best before,....) (SPONTANEOUS)	10,	10,	10,	10,	10,	10,	10,	10,
Something else (SPONTANEOUS)	11,	11,	11,	11,	11,	11,	11,	11,
DK	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,

EB44.1 - NEW

ASK ALL

Q.44. If you had to define what a quality food product is, which are the three things you would mention first ?

- A product that ... (SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 3 ANSWERS).
- looks appetising..... 180 1,
  - keeps its natural taste..... 2,
  - comes from specific countries or areas..... 3,
  - is made/produced in (OUR COUNTRY)..... 4,
  - is checked by a public body..... 5,
  - carries a well-known, reputable brand name..... 6,
  - is tasty, has a good taste..... 7,
  - carries a quality label..... 8,
  - is made/produced under strict hygiene conditions..... 9,
  - is more expensive than the average..... 10
  - something else (SPONTANEOUS)..... 11
  - DK..... 12

EB44.1 - NEW

Q.45. Have you ever seen quality labels on food products, or not ? (IF YES) How often do you trust them : always, often, sometimes or never ?

- Yes, I have seen them and I always trust them..... 181 1
- Yes, I have seen them and I often trust them..... 2
- Yes, I have seen them and I sometimes trust them..... 3
- Yes, I have seen them but I never trust them..... 4
- No, I have never seen them..... 5
- DK..... 6

EB44.1 - NEW

Q.46. Have you ever seen or heard of any of these, or not ? (SHOW FIRST CARD - READ OUT)  
 (Table and Abbreviations to be provided by DG VI for each of the EU-Member-States).

	YES	NO	DK
A.O.C.	182 1	2	3
D.O.C.	183 1	2	3
P.D.O.	184 1	2	3
P.G.I.	185 1	2	3

(CONTINUE WITH SECOND CARD - READ OUT)

	YES	NO	DK
Appellation d'Origine Contrôle / Registered Designation of Origin	186 1	2	3
D,omination d'Origine Contrôle	187 1	2	3
Protected Designation of Origin	188 1	2	3
Protected Geographical Indication	189 1	2	3

EB44.1 - NEW

Q.47. Before this interview, had you ever heard of food products with a label "Designation of origin", or not ?  
 (IF YES) Have you bought them : often, sometimes or never ?

Yes, heard of and bought often.....	190	1
Yes, heard of and bought sometimes.....		2
Yes, heard of but never bought.....		3
No, never heard of.....		4
DK.....		5

EB44.1 - NEW

Q.48. Whether you have ever heard of them or not, what does "Designation of origin" for a food product mean to you ?  
 (SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAXIMUM 2 ANSWERS)

A guarantee of specific flavour, taste.....	191	1,
A guarantee of quality.....		2,
A guarantee of place of production/manufacture.....		3,
A guarantee of traditional character.....		4,
Purely a promotion.....		5,
It does not mean anything; I don't trust them (SPONTANEOUS).....		6,
Something else (SPONTANEOUS).....		7,
DK.....		8,

EB44.1 - NEW

Q.49. Would you be prepared to pay a little more for cheese of guaranteed origin, or not ?  
 And for ... ?

READ OUT	YES	NO	IT DEPENDS ON THE PRICE DIFFERENCE (SPONTANEOUS)	DK
Cheese	192 1	2	3	4
... cooked meats, pft,s, salamis, etc.	193 1	2	3	4
... pastry, sweets, biscuits	194 1	2	3	4
... fruit or vegetables	195 1	2	3	4
... honey	196 1	2	3	4
... meat or poultry	197 1	2	3	4
... prepared or pre-cooked meals	198 1	2	3	4

EB44.1 - NEW

Q.50. Do you often, sometimes or never eat food products - such as cheese, cakes, cooked meats - which are made or produced in the traditional way ?

Often..... 199 1 GO TO Q.51  
 Sometimes..... 2 GO TO Q.51  
 Never..... 3 GO TO Q.52  
 I do not know what you mean with food products which are made/produced in the traditional way (SPONTANEOUS)..... 4 GO TO Q.52  
 DK..... 5 GO TO Q.52

EB44.1 - NEW

Q.51. (IF CODES 1 OR 2 AT Q.50)  
 When you buy or order these traditional products, is it always, most of the time, sometimes or never in ... ?  
 (SHOW CARD)

READ OUT	ALWAYS	MOST OF THE TIME	SOMETIMES	NEVER	DK
... supermarkets and other large stores	200 1	2	3	4	5
... smaller shops	201 1	2	3	4	5
... specialist shops	202 1	2	3	4	5
... restaurants	203 1	2	3	4	5

EB44.1 - NEW

ASK ALL

Q.52. What makes it possible for you to know that a product is made or produced in the traditional way ?  
 Please give me 3 answers at most. (SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAXIMUM 3 ANSWERS)

The name of the product..... 204 1,  
 The brand name..... 2,  
 An explanation of the way it is produced/made on the label..... 3,  
 A logo..... 4,  
 A specific word such as "traditional", "real", "authentic"..... 5,  
 The place of production..... 6,  
 The list of the ingredients, contents..... 7,  
 The design of the label..... 8,  
 The look of the product i.e. its shape, size, colour, packaging..... 9,  
 The type of shop where it is sold..... 10  
 DK..... 11

EB44.1 - NEW

Q.53. Do you ever go to restaurants, or not ?  
 (IF YES) When you do so, do you prefer to choose products carrying a "designation of origin" or traditional specialities, or not ?

Yes, goes to restaurants and prefers to choose such products/meals..... 205 1  
 Yes, goes to restaurants but has no preference..... 2  
 No, does not go to restaurants..... 3  
 DK..... 4

EB44.1 - NEW

- Q.54. a) If the European Union were to guarantee the origin of a food product, would you have more confidence in this product, or not ?  
 b) And if the European Union were to guarantee that a food product was made/produced in the traditional way, would you have more confidence in this product, or not ?

	YES	NO	IT DEPENDS ON THE PRODUCT (SPONTANEOUS)	DK
a) If the European Union were to guarantee the origin of a food product	206 1	2	3	4
b) And if the European Union were to guarantee that a food product was made/produced in the traditional way	207 1	2	3	4

EB44.1 - NEW

- Q.55. a) In your view, which one of the following statements best describes how the European Union works in practice today ? (SHOW CARD - ONE ANSWER ONLY)  
 b) And how would you personally like the European Union to be working ten years from now ? As... (SAME CARD - ONE ANSWER ONLY)

READ OUT	a) TODAY	b) TEN YEARS FROM NOW
A grouping of countries having achieved a substantial degree of political integration and making efforts to solve common problems together	208 1	209 1
A grouping of countries pursuing primarily national objectives but doing this within the common European Union institutions	2	2
A grouping of countries trying to gradually adapt their governments and institutions so as to achieve closer integration of their economies and societies.	3	3
None of these (SPONTANEOUS)	4	4
DK	5	5

EB44.1 - NEW

- Q.56. Here are two statements about how decisions are being taken within the institutions of the European Union, especially in the Council of Ministers in which each member state is represented by a member of its government. Which one best describes things as you see them ? (SHOW CARD - READ OUT)  
 All fifteen member states have more or less equal influence..... 210 1 GO TO Q.58  
 A small number of big and economically strong countries dominate..... 2 GO TO Q.57  
 None of these (SPONTANEOUS)..... 3 GO TO Q.58  
 DK..... 4 GO TO Q.58

EB44.1 - NEW

- Q.57. (IF CODE 2 IN Q.56)  
 Which are these big and economically powerful member states ? (DO NOT READ OUT, SIX ANSWERS MAXIMUM)

Belgium.....	211 1,
Denmark.....	2,
Germany.....	3,
Greece.....	4,
Spain.....	5,
France.....	6,
Ireland.....	7,
Italy.....	8,
Luxembourg.....	9,
Netherlands.....	10
Austria.....	11
Portugal.....	12
Finland.....	13
Sweden.....	14
United Kingdom ("Great Britain", "Britain", "England" also accepted).....	15
DK.....	16

EB44.1 - NEW

ASK ALL

Q.58. In your opinion, do any political parties, trade unions or other professional organisations, newspapers, radio or TV stations generally represent your views about "Europe", the European Union, and what it does ?

READ OUT	YES	NO	DK
a) Political parties	212 1	2	3
b) Trade unions	213 1	2	3
c) Other professional organisations	214 1	2	3
d) Newspapers	215 1	2	3
e) Radio-stations	216 1	2	3
f) TV-stations	217 1	2	3

EB44.1 - NEW

Q.59. Some say the countries of Central and Eastern Europe, such as the Czech Republic, Hungary, Poland and Slovakia, should become member states of the European Union. What is your opinion on this ? Should they become members ... (READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

... in less than 5 years.....	218	1	GO TO Q.60
... in the next 5 to 10 years.....		2	GO TO Q.60
... in over 10 years.....		3	GO TO Q.60
I don't think these countries should become members of the European Union (SPONTANEOUS).		4	GO TO Q.61
DK.....		5	GO TO Q.61

EB44.1 - NEW

Q.60. (IF CODES 1, 2 OR 3 AT Q.59)

Why do you think these countries should become members of the European Union ? (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Because we have a moral duty to welcome them.....	219	1
Because we have a strong economic interest to welcome them.....		2
Because it is in the interest of our mutual security to have them as European Union members.....		3
None of these (SPONTANEOUS).....		4
DK.....		5

EB44.1 - NEW

ASK ALL

Q.61.

At the present time, farmers in all member states as well as the less developed regions of the European Union, mainly in Greece, Ireland, Southern Italy, Portugal and Spain receive aid from the European Union.

Imagine that in ten years from now, several countries from Central and Eastern Europe are members of the European Union. If their level of economic development is lower than the European Union average, and the share of agriculture in their economies is higher than the European Union average : what would you prefer to happen ? (SHOW CARD - READ OUT)

Increase the amount of money available so that both current and new member states can receive aid according to the same rules as now.....	220	1
Keep the total amount of money available the same, and share it out between current and new member states according to stricter rules.....		2
Exclude the new member states from aid programmes during a transition period.....		3
DK.....		4

EB44.1 - NEW

Q.62. SPLIT BALLOT A :  
 When the Ministers from Member State governments take joint decisions by vote in the European Union Council of Ministers, which of the following would you prefer ? (SHOW CARD - READ OUT)

- Their votes should have a weight in proportion to the population of each country : if a country has twice as many inhabitants as another, it should have twice as much weight... 221 1
- Their vote should have a weight which does not only take into account the population of each country : if a country has twice as many inhabitants as another, it should have more weight but not twice as much..... 2
- Each country, big or small, should have one vote (SPLIT BALLOT A : THIS ITEM ON CARD AND READ OUT)..... 3
- DK..... 4

SPLIT BALLOT B :  
 When the Ministers from Member State governments take joint decisions by vote in the European Union Council of Ministers, which of the following would you prefer ? (SHOW CARD - READ OUT)

- Their votes should have a weight in proportion to the population of each country : if a country has twice as many inhabitants as another, it should have twice as much weight... 222 1
- Their vote should have a weight which does not only take into account the population of each country : if a country has twice as many inhabitants as another, it should have more weight but not twice as much..... 2
- Each country, big or small, should have one vote (SPLIT BALLOT B : THIS ITEM IS SPONTANEOUS ONLY)..... 3
- DK..... 4

EB44.1 - NEW

Q.63. Which of the following rights do you think are the most important for citizens of the European Union ? (SHOW CARD - READ OUT - MAXIMUM 2 ANSWERS)

The right to live and work anywhere in the European Union.....	223	1,
The right for those who reside in another Member State to vote in European elections in that country.....		2,
The right for those who reside in another Member State to stand as a candidate for the European Parliament elections in that country.....		3,
The right for those who reside in another Member State to vote in local elections in that country.....		4,
The right for those who reside in another Member State to stand as a candidate at local elections where they reside.....		5,
The right, when being outside the Union, to get help and protection from embassies and consulates of any European Union Member State, if one's own country has no embassy or consulate in that country.....		6,
The right to benefit from specific social protection regulations throughout the European Union.....		7,
The right to appeal to the European Ombudsman when one sees one's rights disregarded by a European Union institution.....		8,
The right to bring a case to the European Union court of Justice in Luxembourg when one thinks one's rights under European Union law to be violated.....		9,
DK.....		10

EB44.1 - NEW

Q.64. Which of the following aims should be given priority in the European Union over the next ten years ? (SHOW CARD - READ OUT - MAXIMUM 3 ANSWERS)

To ensure that respect for law and justice is upheld.....	224	1,
To guarantee the individual liberties of European Union citizens.....		2,
To help establish and maintain peace throughout Europe.....		3,
To ensure an adequate income for farmers in the European Union.....		4,
To reduce regional inequalities within the European Union.....		5,
To promote economic growth in the European Union.....		6,
To promote social welfare of European Union citizens.....		7,
To protect the environment.....		8,
To fight terrorism, drug-trafficking and other organised crime.....		9,
To defend European Union interests throughout the world.....		10
DK.....		11

EB44.1 - NEW

Q.65. Which of the following two statements comes closest to your opinion ? (SHOW CARD - READ OUT)

One of the main reasons for the European Union is to avoid war between member states....	225	1
Even if the European Union were dissolved tomorrow, a future war between any of its current member states is unthinkable.....		2
I disagree with both (SPONTANEOUS).....		3
DK.....		4

EB44.1 - NEW

Q.66. If a decision were to be taken whether or not to send troops to fight a war outside the European Union, who do you think should take it ? (SHOW CARD - READ OUT)

The governments of countries willing to send troops.....	226	1	GO TO Q.68
The European Council, i.e. the Heads of state and government of all member states, by a unanimous decision.....		2	GO TO Q.67
The European Council by a majority vote, but reserving for each member state the right not to send troops.....		3	GO TO Q.67
The European Council by a majority vote, but obliging every member state to send troops.		4	GO TO Q.67
Other (SPONTANEOUS).....		5	GO TO Q.68
DK.....		6	GO TO Q.68

EB44.1 - NEW

Q.67. (IF CODES 2, 3 OR 4 AT Q.66)  
And should this decision be valid without the approval by the European Parliament or only with European Parliament approval ?

Valid without European Parliament approval.....	227	1
Only valid with European Parliament approval.....		2
DK.....		3

EB44.1 - NEW

ASK ALL

Q.68. Which one of the following comes closest to your opinion ? (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

If we want Europe to be competitive on world markets, we must drastically cut the current levels of social security benefits.....	228	1
If we want Europe to be competitive on world markets, we must accept some significant cuts in current levels of social security benefits.....		2
Europe is capable of being competitive on world markets, while still keeping levels of social security more or less as today.....		3
DK.....		4

EB44.1 - NEW

Q.69. Would you think all member states working together in the European Union to fight unemployment, to create jobs would be...? (READ OUT)

Very helpful.....	229	1
Somewhat helpful.....		2
Not very helpful.....		3
Not at all helpful.....		4
DK.....		5

EB44.1 - NEW

Q.70. Thinking of people living in (OUR COUNTRY) who are not nationals of a European Union country, do you think that their rights should be extended, restricted or left as they are ?

Extended.....	230	1
Restricted.....		2
Left as they are.....		3
DK.....		4

EB44.1 - NEW

Q.71. When democratically elected political leaders take decisions about the future of the European Union, in which of the following ways would you prefer them to do this ? (SHOW CARD - READ OUT)

With determination and based on clear and appealing objectives..... 231 1

Step-by-step, explaining their actions to the citizens and taking their opinion into account..... 2

Both (SPONTANEOUS)..... 3

None of these (SPONTANEOUS)..... 4

DK..... 5

EB44.1 - NEW

Q.72. a) How much influence, if any, do you think the opinion of people like yourself have on the decisions taken by the (NATIONAL) government ? (SHOW CARD)

b) How much influence, if any, do you think the opinion of people like yourself have on the decisions taken by the institutions of the European Union ?

	A GREAT DEAL OF INFLUENCE	SOME INFLUENCE	NOT VERY MUCH INFLUENCE	NO INFLUENCE AT ALL	DK
a) The (NATIONALITY) government	232 1	2	3	4	5
b) The institutions of the European Union	233 1	2	3	4	5

EB44.1 - NEW

Q.73. Have you ever lived, for reasons of study or work - that is not for holidays or short business travel - in another country of the European Union ? (IF YES) Was it for more than a year, between 3 and 12 months, between 1 and 2 months, or less than one month ? (SHOW CARD)

Yes, for more than a year..... 234 1

Yes, between 3 and 12 months..... 2

Yes, between 1 and 2 months..... 3

Yes, less than one month..... 4

No, has never lived in another European Union country to study or work..... 5

Does not remember (SPONTANEOUS)..... 6

EB44.1 - NEW

ASK ALL

Q.74. Here is a list of problems that people of (NATIONALITY) are interested in to varying degrees (SHOW CARD)  
 A. Could you please tell me for each one whether you personally consider it is a very important problem, quite important, not very important, or not at all important ?  
 B. And for each of these problems, could you tell me whether it is preferable that decisions about it should be taken by the member countries of the European Union acting together or by each country separately ?

READ OUT	A. IMPORTANCE					B. DECISIONS				
	VERY IMPORTANT	QUITE IMPORTANT	NOT VERY IMPORTANT	NOT AT ALL IMPORTANT	DK	COUNTRIES ACTING TOGETHER	EACH COUNTRY SEPARATELY	DK		
a) Reducing the differences between regions of our country by helping the less developed regions or those in most need	235	1	2	3	4	5	236	1	2	3
b) Ensuring energy supplies	237	1	2	3	4	5	238	1	2	3
c) Working towards reducing the number of very rich or very poor people	239	1	2	3	4	5	240	1	2	3
d) Fighting against terrorism	241	1	2	3	4	5	242	1	2	3
e) Helping the people in poor countries in Africa, South America, Asia, etc (M)	243	1	2	3	4	5	244	1	2	3
f) Fighting unemployment	245	1	2	3	4	5	246	1	2	3
g) Defending our interests against great economic or political powers such as USA, Russia, and Japan (M)	247	1	2	3	4	5	248	1	2	3
h) Protecting nature and fighting pollution	249	1	2	3	4	5	250	1	2	3
i) Strengthening our military defences against possible enemies	251	1	2	3	4	5	252	1	2	3
j) Strengthening our links with the countries of Central and Eastern Europe (N)	253	1	2	3	4	5	254	1	2	3

EB36 - Q.75 - TREND MODIFIED

Q.75. a) Have you recently seen, read, or heard anything about Third World countries ?  
 (IF YES) From which sources ? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

Books.....	255	1,
Newspapers.....		2,
Magazines.....		3,
Specialised press.....		4,
Television.....		5,
Radio.....		6,
Information leaflets received at home.....		7,
Exhibitions.....		8,
The Church, your local church.....		9,
Aid agencies for the Third World, nongovernmental organisations (NGO).....		10
Other.....		11
Never seen, read or heard about Third World countries.....		12
DK.....		13

EB36 - Q.78.A. - TREND

b) (IF HAS RECENTLY SEEN, READ OR HEARD ANYTHING ABOUT THE THIRD WORLD - Q.75A)

What were the main topics covered by this information ? (MAXIMUM OF 3 ANSWERS - SHOW CARD - READ OUT)

Help, development.....	256	1,
Civil disturbances, coups d'etat.....		2,
Culture, customs, traditions.....		3,
Economy, commerce.....		4,
Environment, ecology.....		5,
Human rights.....		6,
Refugees, immigration.....		7,
War, defence.....		8,
Travel.....		9,
Sport.....		10
Other.....		11
Can't remember (SPONTANEOUS).....		12

EB36 - Q.78.C. - TREND

Q.76. Thinking about Third World countries, are there things on the following list about which you would like to be better informed ?  
 IF YES : Which ones ? (SEVERAL ANSWERS POSSIBLE - SHOW CARD - READ OUT)

Their economic situation (production, resources,...).....	257	1,
The cause of their underdevelopment.....		2,
What the Europeans are doing for these countries.....		3,
Their culture (customs, history, artistic heritage).....		4,
Their political situation.....		5,
The opportunities for people like myself to participate in helping these countries develop.....		6,
What the people in these countries are doing for the development of their own country...		7,
What the people in these countries think of Europeans.....		8,
Other.....		9,
No, take no interest in the Third World (SPONTANEOUS).....		10

EB36 - Q.80 - TREND

Q.77. Some people are for helping the Third World countries and others are against. Are personally ...? (READ OUT)

Very much for.....	258	1
For - to some extent.....		2
Against - to some extent.....		3
Very much against.....		4
DK.....		5

EB36 - Q.82 - TREND

Q.78. In your opinion, what should be our principal aim in our relations with the countries of the Third World ? (SHOW CARD - ONE ANSWER ONLY - READ OUT)

Help them to become less poor.....	259	1
Co-operate with them so that they become economically independent and enable them to resolve their basic problems (food, health, education,...).....		2
Work with these countries towards their becoming real partners in the world economy....		3
None of these things (SPONTANEOUS).....		4
DK.....		5

EB36 - Q.83 - TREND

Q.79. And do you think that what the industrialised countries are currently doing ... ?

	YES	NO	DK
a) ... is helping the Third World countries to become less poor.	260 1	2	3
b) ... is leading them to economical independence and enabling them to reesolve their basic problems (food, health, education,...)	261 1	2	3
c) ... is moving them towards becoming real partners in the world economy	262 1	2	3

EB36 - Q.84 - TREND

Q.80. a) Who, do you think, provides the most help to Third World countries ... ? (SHOW CARD - ONE ANSWER ONLY)  
 b) And the next most ? (SHOW CARD - ONE ANSWER ONLY)  
 c) And the next ? (SHOW CARD - ONE ANSWER ONLY)

READ OUT	a) THE MOST	b) THE NEXT MOST	c) THE NEXT
The (NATIONALITY) government	263 1,	264 1,	265 1,
The European Union	2,	2,	2,
International organisations like the World Bank, the International Monetary Fund (IMF), development banks, ...	3,	3,	3,
The United Nations (UN) and its agencies (UNESCO, UNICEF, ...)	4,	4,	4,
Private companies	5,	5,	5,
Aid agencies for the Third World, non-governmental organisations (NGOs)	6,	6,	6,
Other (SPONTANEOUS)	7,	7,	7,
DK	8,	8,	8,

EB36 - Q.90 - TREND MODIFIED

Q.81. From this card, which one do you think provides the most useful help to the Third World countries ? (SHOW CARD - ONE ANSWER ONLY - READ OUT)

The (NATIONALITY) government.....	266 1
The European Union.....	2
International organisations like the World Bank, the International Monetary Fund (IMF), development banks, .....	3
The United Nations (UN) and its agencies (UNESCO, UNICEF, ...)	4
Private companies.....	5
Aid agencies for the Third World, non-governmental organisations (NGO).....	6
Other (SPONTANEOUS).....	7
DK.....	8

EB36 - Q.91 - TREND

Q.82. In your opinion, are there any conditions which should be met before help is given to a Third World country or not ?  
 (IF YES) For each of the conditions I read out, please tell me whether it should be met or not ? (SHOW CARD)

READ OUT	YES	NO	DK
Guarantee that the help will arrive where it was intended to arrive	268 1	2	3
This help must really meet the needs expressed by the local people who benefit	269 1	2	3
This help must fund the activities of local or non-governmental organisations (NGO)	270 1	2	3
The country receiving help must have a democratic system of government	271 1	2	3
The country receiving help must keep to an overall development plan put forward by an international financial agency such as the International Monetary Fund (IMF)	272 1	2	3
The country receiving help must respect human rights	273 1	2	3
The country receiving help must keep to the rules for good public management and fighting corruption	274 1	2	3
No, aid to the Third World countries should not be dependent on any conditions	267 1	-----	-----
DK	2	-----	-----

EB36 - Q.94 - TREND

Q.83. In your opinion, what is the major part of the European Union's assistance to Third World countries devoted to :

emergency humanitarian action or longer term development of these countries ?		
Emergency humanitarian action.....	275	1
Longer term development.....		2
Other (SPONTANEOUS).....		3
DK.....		4

EB44.1 - NEW

ASK Q.84 TO Q.91 ONLY IN BELGIUM, IN THE NETHERLANDS, IN FRANCE, IN GREECE, IN ITALY, IN SPAIN, IN GERMANY (E+W) AND IN THE UNITED KINGDOM.

- Q.84. Since Austria, Sweden and Finland joined the European Union, the number of member countries has increased from 12 to 15. Which of these countries do you know well ? (SHOW CARD - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
- Q.85. To which of these countries do you feel closer ? (SHOW CARD - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
- Q.86. Which, if any, European Union country or countries do you think can be politically trusted more than others ? (SHOW CARD - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
- Q.87. And which, if any, do you think, are more committed to the European Union than others ? (SHOW CARD - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
- Q.88. And which, if any, do you think are more efficient economically than others ? (SHOW CARD - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
- Q.89. And which, if any, do you think, are more reliable in business than others ? (SHOW CARD - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	KNOW WELL	CLOSER	POLITICALLY TRUSTED	EUROPEAN COMMITMENT	ECONOMICALLY EFFICIENT	BUSINESS RELIABLE
Belgium	276 1,	277 1,	278 1,	279 1,	280 1,	281 1,
Denmark	2,	2,	2,	2,	2,	2,
Germany	3,	3,	3,	3,	3,	3,
Greece	4,	4,	4,	4,	4,	4,
Spain	5,	5,	5,	5,	5,	5,
France	6,	6,	6,	6,	6,	6,
Ireland	7,	7,	7,	7,	7,	7,
Italy	8,	8,	8,	8,	8,	8,
Luxembourg	9,	9,	9,	9,	9,	9,
The Netherlands	10,	10,	10,	10,	10,	10,
Austria	11,	11,	11,	11,	11,	11,
Portugal	12,	12,	12,	12,	12,	12,
Finland	13,	13,	13,	13,	13,	13,
Sweden	14,	14,	14,	14,	14,	14,
United Kingdom	15,	15,	15,	15,	15,	15,
None of these (SPONTANEOUS)	16,	16,	16,	16,	16,	16,
DK	17,	17,	17,	17,	17,	17,

Q.84) EB44.1 - NEW  
 Q.85) EB42 - Q.56 - TREND MODIFIED  
 Q.86) EB42 - Q.57.A - TREND MODIFIED  
 Q.87) EB42 - Q.57.B - TREND MODIFIED  
 Q.88) EB42 - Q.57.C - TREND MODIFIED  
 Q.89) EB42 - Q.57.D - TREND MODIFIED

- Q.90. Do you think that in 1999, we will definitely, probably, probably not or definitely not change over to a European currency ?
- |                     |     |   |
|---------------------|-----|---|
| Definitely.....     | 282 | 1 |
| Probably.....       |     | 2 |
| Probably not.....   |     | 3 |
| Definitely not..... |     | 4 |
| DK.....             |     | 5 |

EB44.1 - NEW

- Q.91. a) On this scale from 1 to 10 , how would you rate the present political situation in Italy ? (SHOW CARD)  
 Please choose between the two ends of the scale. If it is very bad, you give a score of 1. If it is very good you give a score of 10. The scores between 1 and 10 allow you to say how close to either side you are.

VERY BAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	VERY GOOD	DK
	283											

b) And how would you rate the present economic situation in Italy ? (SHOW CARD)

Please choose between the two ends of the scale. If it is very bad, you give a score of 1. If it is very good you give a score of 10. The scores between 1 and 10 allow you to say how close to either side you are.

	VERY BAD										VERY GOOD	DK
284	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

EB42 - Q.61 - TREND

ASK Q.92. TO Q.118 ONLY 15-24 YEARS

Now a few questions about primary and secondary schools.

Q.92. What, do you think, is the main role of school ?

285	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - Q.42. - TREND

Q.93. If you had to choose, would you say that the main role of school for children is to ... (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) ?

Develop their personality and contribute to broadening their abilities.....	286	1
Prepare them for a career.....		2
Teach them to live in society and adapt to changes in society.....		3
DK.....		4

EB44.0 - Q.43. - TREND

Q.94. Do you have children at school, or not ?

Yes.....	287	1	GO TO Q.95
No.....		2	GO TO Q.96

EB44.0 - Q.44. - TREND

Q.95. (IF HAS CHILDREN AT SCHOOL : "YES" - CODE 1 IN Q.94)

- a) Overall, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the way school(s) help(s) your child/children to develop their personality and broaden their abilities ? (SHOW CARD)
- b) And with the way school(s) teach(es) your child/children to live in society and adapt to changes in society ? (SHOW SAME CARD)

READ OUT	VERY SATISFIED	FAIRLY SATISFIED	NOT VERY SATISFIED	NOT AT ALL SATISFIED	DK
a) The way school(s) help(s) your child/children to develop their personality and broaden their abilities	288 1	2	3	4	5
b) The way school(s) teach(es) your child/children to live in society and adapt to changes in society	289 1	2	3	4	5

EB44.0 - Q.45. - TREND

Q.96. (IF HAS NO CHILDREN AT SCHOOL : "NO" - CODE 2 IN Q.94)

- a) And, overall, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the way schools in (COUNTRY) help young people to develop their personality and broaden their abilities ? (SHOW CARD)  
 b) And with the way schools teach young people to live in society and adapt to changes in society ? (SHOW SAME CARD)

READ OUT	VERY SATISFIED		FAIRLY SATISFIED		NOT VERY SATISFIED		NOT AT ALL SATISFIED		DK
a) The way schools in (COUNTRY) help young people to develop their personality and broaden their abilities	290	1	2		3		4		5
b) And with the way schools teach young people to live in society and adapt to changes in society	291	1	2		3		4		5

EB44.0 - Q.46. - TREND

Q.97. Here is a list of qualities. Could you tell me the three which seem the most important for a person to have ? (SHOW CARD - ROTATE ITEMS - READ OUT - MAXIMUM 3 ANSWERS)

Ability to adapt.....	292	1,
Ability to communicate.....		2,
Independence.....		3,
Sense of responsibility.....		4,
Imagination, creativity.....		5,
Tolerance and respect for others.....		6,
A questioning mind.....		7,
Obedience, respect for authority.....		8,
Loyalty.....		9,
Developing efficient ways of working.....		10
Ability to think logically.....		11
DK.....		12

EB44.0 - Q.47 - TREND

- Q.98. A. In order to develop each of these qualities, should parents play a very important role or not ? (SHOW SAME CARD)  
 B. And should school play a very important role or not ?  
 C. And should the working environment play a very important role or not ?

READ OUT	A. PARENTS			B. SCHOOL			C. WORKING ENVIRONMENT					
	VERY	NOT VERY	DK	VERY	NOT VERY	DK	VERY	NOT VERY	DK			
a) Ability to adapt	293	1	2	3	294	1	2	3	295	1	2	3
b) Ability to communicate	296	1	2	3	297	1	2	3	298	1	2	3
c) Independence	299	1	2	3	300	1	2	3	301	1	2	3
d) Sense of responsibility	302	1	2	3	303	1	2	3	304	1	2	3
e) Imagination, creativity	305	1	2	3	306	1	2	3	307	1	2	3
f) Tolerance and respect for others	308	1	2	3	309	1	2	3	310	1	2	3
g) A questioning mind	311	1	2	3	312	1	2	3	313	1	2	3
h) Obedience, a respect for authority	314	1	2	3	315	1	2	3	316	1	2	3
i) Loyalty	317	1	2	3	318	1	2	3	319	1	2	3
j) Developing efficient ways of working	320	1	2	3	321	1	2	3	322	1	2	3
k) Ability to think logically	323	1	2	3	324	1	2	3	325	1	2	3

EB44.0 - Q.48. - TREND

Q.99. Do you think that parents are sufficiently involved or not in ... ?

READ OUT	YES	NO	DK
a) choosing their children's school	326 1	2	3
b) following their children's school work	327 1	2	3
c) talking to teachers so as to guide their children	328 1	2	3
d) the way the school is run	329 1	2	3
e) activities organised by the school, such as sports activities, trips...	330 1	2	3
f) helping their children if they are having difficulties	331 1	2	3
g) bringing up their children	332 1	2	3

EB44.0 - Q.49. - TREND

Q.100. Do you think that companies should or should not... ?

READ OUT	YES	NO	DK
a) send members of their staff into schools to teach specific lessons	333 1	2	3
b) take part in preparing general education programmes	334 1	2	3
c) take part in preparing programmes for vocational training	335 1	2	3
d) give young people information to help them to choose a career	336 1	2	3
e) take part in deciding whether a pupil is awarded a vocational qualification	337 1	2	3
f) take part in training young people by welcoming student placements in companies within the context of school or university courses	338 1	2	3
g) take part in training young people by allowing those who want to learn a trade in a company to continue to go to school (day release, apprenticeship)	339 1	2	3

EB44.0 - Q.50. - TREND

Q.101. Overall, would you say that the teaching you received - including any training courses you may have done was (READ OUT)... ?

Totally satisfactory.....	340	1	GO TO Q.103
Satisfactory.....	2	GO TO Q.103	
Unsatisfactory.....	3	GO TO Q.102	
Totally unsatisfactory.....	4	GO TO Q.102	
DK.....	5	GO TO Q.103	

EB44.0 - Q.51. - TREND

Q.102. (IF UNSATISFACTORY OR TOTALLY UNSATISFACTORY - CODE 3 OR 4 IN Q.101)  
Why ? What do you think was missing ? Anything else at all ?

341	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - Q.52. - TREND

Q.103. Do you think that school prepares children very well, fairly well, rather badly or very badly for the rapid changes taking place in today's society ?

Very well.....	342	1
Fairly well.....	2	
Rather badly.....	3	
Very badly.....	4	
DK.....	5	

EB44.0 - Q.53. - TREND

Q.104. Why ?

343	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - Q.54. - TREND

Q.105. Have the rapid changes in today's society played any part in your plans and decisions, or not ?  
 (IF YES) Have these rapid changes in society led you mainly to choose good general training, to choose thorough training in a specific area, to develop efficient ways of working rather than just acquiring knowledge or to work / want to work as soon as possible ? (SHOW CARD - READ OUT - ONLY ONE ANSWER POSSIBLE)

No part.....	344	1
Yes - good general training.....		2
Yes - thorough training in a specific area.....		3
Yes - developing efficient ways of working rather than just acquiring knowledge.....		4
Yes - work/want to work as soon as possible.....		5
Yes - other (SPONTANEOUS).....		6
DK.....		7

EB44.0 - Q.55. - TREND

Q.106. Some people say that "learning stops when you leave school and start work". On the other hand, others think that "you have to make the effort to learn throughout your life". Would you personally like to be able to continue to learn or be trained throughout your life, or not ?

Yes.....	345	1	GO TO Q.107
No.....		2	GO TO Q.108
DK.....		3	GO TO Q.109

EB44.0 - Q.56. - TREND

Q.107. (IF YES - CODE 1 IN Q.106)

Why ? (SHOW CARD - READ OUT - MAXIMUM 2 ANSWERS)

To maintain or improve my vocational / qualifications.....	346	1,
To take refresher courses in my basic knowledge / skills.....		2,
To improve my general knowledge.....		3,
To get a higher qualification than I already have.....		4,
To learn a foreign language.....		5,
To improve in an activity I am doing or would like to do.....		6,
To make good use of my leisure time.....		7,
To meet people.....		8,
To find a job or change job.....		9,
Other reason (SPONTANEOUS - SPECIFY) : _____		10
DK.....		11

EB44.0 - Q.57. - TREND

347	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

Q.108. (IF NO - CODE 2 IN Q.106)

Why not ? (SHOW CARD - READ OUT - MAXIMUM 2 ANSWERS)

I haven't the time.....	348	1,
I don't see the need for it.....		2,
I don't want to go back to school.....		3,
My partner doesn't want me to.....		4,
It is difficult to know what you can do.....		5,
It is expensive.....		6,
Other reason (SPONTANEOUS - SPECIFY) : _____		7,
DK.....		8,

EB44.0 - Q.58. - TREND

349	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

Q.109. a) Do you think that continuing training or education throughout life can improve your working life  
 - definitely, probably, probably not or definitely not ? (SHOW CARD)  
 b) And your personal life ? (SHOW CARD)

	DEFINITELY	PROBABLY	PROBABLY NOT	DEFINITELY NOT	DK
a) working life	350 1	2	3	4	5
b) personal life	351 1	2	3	4	5

EB44.0 - Q.59. - TREND

Q.110. Have you done a training course in the past twelve months, or not ?  
 (IF YES) Did you do the course because your employer asked you to, because it was compulsory in order to get benefits  
 (unemployment or other), or because you wanted to ? (ONE ANSWER ONLY)

Yes - your employer asked you to.....	352	1
Yes - it was compulsory in order to get benefits (unemployment or other).....	2	
Yes - you wanted to.....	3	
No.....	4	
DK.....	5	

EB44.0 - Q.60. - TREND

Q.111. Do you think that the public authorities should help or not all those who want to be able to do continuing training or  
 education throughout life ?

Yes.....	353	1	GO TO Q.112
No.....	2		GO TO Q.113
DK.....	3		GO TO Q.113

EB44.0 - Q.61. - TREND

Q.112. (IF YES - CODE 1 IN Q.111)  
 In what way do you think that the public authorities should help them ?  
 Do you think that they should or should not ... ?

READ OUT	SHOULD	SHOULD NOT	DK
a) allow those who are doing training courses to take some time off work for training	354 1	2	3
b) give a recognised certificate to those who have completed a training course	355 1	2	3
c) help local associations to organise training courses	356 1	2	3
d) organise suitable courses in schools and universities	357 1	2	3
e) take part in training young people by welcoming student placements in companies within the context of school or university courses	358 1	2	3

EB44.0 - Q.62. - TREND

Q.113. In your opinion, who should pay for continuing education or training courses ? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS  
 POSSIBLE)

The state.....	359	1,
The regions.....		2,
Towns or villages.....		3,
Companies.....		4,
Those who are doing continuing education or training courses.....		5,
DK.....		6,

EB44.0 - Q.63. - TREND

Q.114. If you were interested in continuing education or training courses, would you personally be prepared to pay part of the  
 cost of these courses?

Yes.....	360	1
No.....		2
It depends (SPONTANEOUS).....		3
DK.....		4

EB44.0 - Q.64. - TREND

Q.115. Do you think that the European Union could play a role or not in continuing education or training courses ? (READ OUT)

Yes, definitely..... 361 1 GO TO Q.116  
 Yes, probably..... 2 GO TO Q.116  
 No, probably not..... 3 GO TO Q.117  
 No, definitely not..... 4 GO TO Q.117  
 DK..... 5 GO TO Q.117

EB44.0 - Q.65. - TREND

Q.116. (IF YES - CODE 1 OR 2 IN Q.115)  
 How do you think the European Union could play this role ? (SHOW CARD - READ OUT - TWO ANSWERS POSSIBLE)

By explaining why continuing education or training is necessary..... 362 1,  
 By providing information about good examples of training courses in other countries so that we can learn from them..... 2,  
 By supporting actions specifically aimed at those who currently cannot take advantage of these courses..... 3,  
 By encouraging people to learn languages..... 4,  
 Other (SPONTANEOUS)..... 5,  
 DK..... 6,

EB44.0 - Q.66. - TREND

Q.117. Would you say that education or training throughout life has now become a necessity for you personally, or not ? (IF YES) Why ? To avoid becoming or remaining unemployed, to improve your job situation, or to be able to adapt to the rapid changes in society ? (SHOW CARD)

Yes, to avoid becoming or remaining unemployed..... 363 1  
 Yes, to improve your job situation..... 2  
 Yes, to adapt to the rapid changes in society..... 3  
 Yes, other (SPONTANEOUS)..... 4  
 No..... 5  
 DK..... 6

EB44.0 - Q.67. - TREND

Q.118. a) Information is playing a bigger part in our daily and working lives. Information and communication techniques are multiplying. For example, you can now link up computers, telephone, televisions, videos and communication satellites. Do you think today's schools prepare children definitely, probably, probably not or definitely not for the new requirements imposed by the "information society" ? (SHOW CARD)  
 b) And do you think that these new communication techniques will improve the quality of teaching ? (SHOW SAME CARD)  
 c) And do you think that these new communication techniques will fundamentally change ways of teaching ? (SHOW SAME CARD)

	DEFINITELY	PROBABLY	PROBABLY NOT	DEFINITELY NOT	DK
a) Today's schools prepare children for the new requirements imposed by the "information society"	364 1	2	3	4	5
b) These new communication techniques will improve the quality of teaching	365 1	2	3	4	5
c) These new communication techniques will fundamentally change ways of teaching	366 1	2	3	4	5

EB44.0 - Q.68 - TREND

ASK Q.119 TO Q.121 ONLY IN IRELAND

Q.119. Do you think that Ireland should take part or not in the European currency, if Britain decides not to take part ?  
Ireland should ... (READ OUT)

Take part.....	367	1
Not take part.....		2
DK.....		3

EB44.1 - NEW

Q.120. a) Do you know if the European Union has or has not provided special aid for Northern Ireland and the border counties of Ireland, to assist the peace process ?

Has.....	368	1	GO TO Q.120b
Has not.....		2	GO TO Q.121
DK.....		3	GO TO Q.121

EB44.1 - NEW

b) (IF HAS : CODE 1 AT Q.120a)  
How much do you know about this European Union special aid to assist the peace process ? (READ OUT)

A great deal.....	369	1
A fair amount.....		2
A little.....		3
Nothing at all.....		4

EB44.1 - NEW

Q.121. European Political Union may include a common defence arrangement involving the member states of the European Union. Successive Irish governments have accepted that moves towards European Political Union could mean scrapping Ireland's policy of military neutrality. Would you be in favour or opposed to Irish participation in a collective European Union defence arrangement ?

In favour.....	370	1
Opposed.....		2
DK.....		3

EB44.1 - NEW

DEMOGRAPHICS

D.1. In political matters people talk of "the left" and "the right".  
 How would you place your views on this scale ?  
 (SHOW CARD - DO NOT PROMPT. IF CONTACT HESITATES, ASK TO TRY AGAIN)

	LEFT											RIGHT
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Refusal.....	372											1
DK.....												2

EB44.1 - D.1 - DEMO TREND

NO QUESTIONS D2 AND D3

D.4. If there were a "General Election" tomorrow (SAY IF CONTACT UNDER 18 YEARS : and you had a vote), which party WOULD YOU VOTE for ?

Party A.....	373	1
Party B.....		2
Party C.....		3
Party D.....		4
Party E.....		5
Party F.....		6
Party G.....		7
Party H.....		8
Party I.....		9
Party J.....		10
Party K.....		11
Party L.....		12
Party M.....		13
Party N.....		14
Party O.....		15
Party P.....		16
Party Q.....		17
Party R.....		18
Party S.....		19
Other Party.....		20
Would vote blank/would spoil your vote.....		21
Would not vote/not (NATIONALITY).....		22
DK.....		23
No answer.....		24

EB44.1 - D.4 - DEMO TREND

D.5. Which party DID YOU VOTE for at the last "General Election" of (YEAR OF LAST GENERAL ELECTION) ?

Party A.....	374	1
Party B.....		2
Party C.....		3
Party D.....		4
Party E.....		5
Party F.....		6
Party G.....		7
Party H.....		8
Party I.....		9
Party J.....		10
Party K.....		11
Party L.....		12
Party M.....		13
Party N.....		14
Party O.....		15
Party P.....		16
Party Q.....		17
Party R.....		18
Party S.....		19
Other Party.....		20
Did vote blank/spoiled your vote.....		21
Did not vote/not (NATIONALITY).....		22
Don't remember.....		23
No answer.....		24

EB44.1 - D.5 - DEMO TREND

NO QUESTION D6

D.7.	Are you ... ?		
	Single.....	375	1
	Married.....		2
	Living as married.....		3
	Divorced.....		4
	Separated.....		5
	Widowed.....		6

EB43.1bis - D7 - DEMO TREND

D.8. How old were you when you stopped full-time education ? (IF STILL STUDYING : CODE 00 - GO TO D.10)

+---+---+	376
+---+---+	

EB44.1 - D.8 - DEMO TREND

D.9. Since stopping full-time education, have you ... (READ OUT) ?  
(IF NO : CODE 00)

	READ OUT	MONTHS
a) ... resumed general education at all ? (IF YES) For how many months ?	_  _	377
b) ... taken apprenticeship or professional training for your job ? (IF YES) For how many months ?	_  _	378

EB44.1 - D.9 - DEMO TREND

D.10.	SEX		
	Male.....	379	1
	Female.....		2

EB44.1 - D.10 - DEMO TREND

D.11. How old are you ?

+---+---+	380
+---+---+	

EB44.1 - D.11 - DEMO TREND

D.12. How many people live in your household, including yourself, all adults and children ?  
D.13. How many children under 15 are currently living at home ?

	PERSONS		CHILDREN	
1	381	1	382	1
2		2		2
3		3		3
4		4		4
5		5		5
6		6		6
7		7		7
8		8		8
9 or more		9		9
None				10

EB44.1 - D.12 & D.13 - DEMO TREND

D.14.	Do you or anyone else in your household own .. ? (READ OUT - CODE IF YES)		
	A colour TV set.....	383	1,
	A video recorder.....		2,
	A video camera.....		3,
	A radio-clock.....		4,
	A PC/home computer.....		5,
	A still camera.....		6,
	An electric drill.....		7,
	An electric deep fat fryer.....		8,
	2 or more cars.....		9,
	A second home or a holiday home/flat.....		10

EB44.1 - D.14 - DEMO TREND

D.15. a) What is your current occupation ?  
 b) (IF NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY - CODES 1 TO 4 IN D.15a ) Did you do any paid work in the past ?  
 What was your last occupation ?

	CURRENT OCCUPATION	LAST OCCUPATION
NOT WORKING		
Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working	384 1	
Student	2	
Unemployed or temporarily not working	3	
Retired or unable to work through illness	4	
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	385 1
Fisherman	6	2
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, ...)	7	3
Owner of a shop, craftsmen, other self employed person	8	4
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	5
EMPLOYED		
Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)	10	6
General management, director or top management (managing directors, director general, other director)	11	7
Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)	12	8
Employed position, working mainly at a desk	13	9
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, ...)	14	10
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, ...)	15	11
Supervisor	16	12
Skilled manual worker	17	13
Other (unskilled) manual worker, servant	18	14
NEVER DID ANY PAID WORK		15

EB44.1 - D.15 - DEMO TREND

NO QUESTION D16

D.17. (TO THOSE WHO DO OR DID PAID WORK OR WERE SELF-EMPLOYED - CODES 5 TO 18 IN D15A, OR CODES 1 TO 14 IN D15B)  
 How many people are working/were working under your supervision ?

None.....	386	1
1 to 5.....		2
6 to 9.....		3
10 and over.....		4
DK.....		5

EB44.1 - D.17 - DEMO TREND

NO QUESTION D18

D.19. Are you ... ?

READ OUT	Yes	No
a) In your household the person mainly responsible for ordinary shopping and looking after the home	387 1	2
b) In your household the person who contributes most to the household income	388 1	2

EB44.1 - D.19 - DEMO TREND

ASK D.20 TO D.22 IF RESPONDENT IS NOT CONTRIBUTING MOST TO THE HOUSEHOLD INCOME : CODE 2 IN D.19b, OTHERS GO TO D.23

D.20. How old was the person who contributes most to the household income when he/she stopped full-time education ?  
(IF STILL STUDYING - CODE 00)

+---+ 389  
| | |  
+---+

EB44.1 - D.20 - DEMO TREND

D.21. a) What is the current occupation of the person who contributes most to the household income ?  
b) (IF NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY - CODE 1 TO 4 IN D.21a ) Did he/she do any paid work in the past ?  
What was his/her last occupation ?

	CURRENT OCCUPATION	LAST OCCUPATION
NON-ACTIVE		
Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working	390 1	
Student	2	
Unemployed or temporarily not working	3	
Retired or unable to work through illness	4	
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	391 1
Fisherman	6	2
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, ...)	7	3
Owner of a shop, craftsmen, other self employed person	8	4
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	5
EMPLOYED		
Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)	10	6
General management, director or top management (managing directors, director general, other director)	11	7
Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)	12	8
Employed position, working mainly at a desk	13	9
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, ...)	14	10
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, ...)	15	11
Supervisor	16	12
Skilled manual worker	17	13
Other (unskilled) manual worker, servant	18	14
NEVER DID ANY PAID WORK		15

EB44.1 - D.21 - DEMO TREND

D.22. (TO THOSE WHO DO OR DID PAID WORK OR WERE SELF-EMPLOYED - CODES 5 TO 18 IN D.21a, OR CODES 1 TO 14 IN D.21b)  
 How many people are working/were working under his/her supervision ?

None.....	392	1
1 to 5.....		2
6 to 9.....		3
10 and over.....		4
DK.....		5

EB44.1 - D.22 - DEMO TREND

NO QUESTIONS D23 AND D24

D.25. Would you say you live in a ... ? (READ OUT)

Rural area or village.....	393	1
Small or middle sized town.....		2
Large town.....		3
DK.....		4

EB41.0 - D.25 - DEMO TREND

NO QUESTIONS D26 TO D28

D.29. We also need some information about the income of this household to be able to analyse the survey results for different types of households. Here is a list of income groups. (SHOW INCOME CARD) Please count the total wages and salaries PER MONTH of all members of this household; all pensions and social insurance benefits; child allowances and any other income like rents, etc ... Of course, your answer as all other replies in this interview will be treated confidentially and referring back to you or your household will be impossible. Please give me the letter of the income group your household falls into before tax and other deductions

B.....	394	1
T.....		2
P.....		3
F.....		4
E.....		5
H.....		6
L.....		7
N.....		8
R.....		9
M.....		10
S.....		11
K.....		12
Refusal.....		13
DK.....		14

EB44.1 - D.29 - DEMO TREND







## EUROBAROMETER 44.1 TECHNICAL SPECIFICATIONS

INTERNATIONAL RESEARCH ASSOCIATES

Between 11 November and 19 December, 1995, INRA (EUROPE), a European Network of Market- and Public Opinion Research agencies, carried out wave 44.1 of the STANDARD EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION.

The EUROBAROMETER 44.1 covers the population of the respective nationality of the European Union membercountries, aged 15 years and over, resident in each of the Member States. The basic sample design applied in all Member States is a multi-stage, random (probability) one. In each EU country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

For doing so, the points were drawn systematically from all "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the Member States according to the EUROSTAT-NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective EU-nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses were selected as every Nth address by standard random route procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random. All interviews were face-to-face in people's home and in the appropriate national language.

<u>COUNTRIES</u>	<u>INSTITUTES</u>	<u>N° INTERVIEWS</u>	<u>FIELDWORK DATES</u>	<u>POPULATION 15+ (x 000)</u>
Belgium	MARKETING UNIT	1013	15/11 - 08/12	8 356
Denmark	GFK DANMARK	1000	18/11 - 12/12	4 087
Germany(East)	SAMPLE INSTITUT	1019	12/11 - 30/11	13 608
Germany(West)	SAMPLE INSTITUT	1095	12/11 - 30/11	52 083
Greece	KEME	1008	16/11 - 04/12	7 474
Spain	CIMEI	1000	17/11 - 04/12	28 075
France	TMO	1000	13/11 - 04/12	43 590
Ireland	LANSDOWNE Market Research	1000	15/11 - 14/12	2 549
Italy	PRAGMA	1028	16/11 - 30/12	44 495
Luxemburg	ILRES	770	11/11 - 14/12	372
The Netherlands	NIPO	1020	13/11 - 14/12	11 232
Portugal	NORMA	936	20/11 - 13/12	7 338
Great Britain	NOP Corporate and Financial	1070	11/11 - 08/12	44 225
Northern Ireland	ULSTER MARKETING SURVEYS	311	18/11 - 05/12	1 159
Austria	SPECTRA	1036	13/11 - 01/12	6 044
Sweden	TEMO	990	18/11 - 19/12	7 808
Finland	MARK. DEVELOPMENT CENTER	1050	11/11 - 11/12	4 017

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from EUROSTAT population data or from national statistics. For all EU member-countries a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. As such in all countries, minimum sex, age, region NUTS II were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), INRA (EUROPE) applies the official population figures as published by EUROSTAT in the Regional Statistics Yearbook of 1989 or national CENSUS data. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

The results of the EUROBAROMETER studies are reported in the form of tables, datafiles and analyses. Per question a table of results is given with the full question text (English and French) on top; the results are expressed 1) as a percentage on total base and 2) as a percentage on the number of "valid" responses (i.e. "Don't Know" and "No Answer" excluded). All EUROBAROMETER datafiles are stored at the Zentral Archiv (Universität Köln, Bachemer Strasse, 40, D-5000 Köln 41). They are at the disposal of all institutes members of the European Consortium for Political Research (Essex), of the Inter-University Consortium for Political and Social Research (Michigan) and of all those interested in social science research. The results of the EUROBAROMETER surveys are analysed and made available through the Unit Survey Research (EUROBAROMETER) of DGX/B of the European Commission, Rue de la Loi 200, B-1049 Brussels.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1.000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits :

<b>Observed percentages</b>	<b>10% or 90%</b>	<b>20% or 80%</b>	<b>30% or 70%</b>	<b>40% or 60%</b>	<b>50%</b>
<b>Confidence limits</b>	<b>± 1.9%</b>	<b>± 2.5%</b>	<b>± 2.7%</b>	<b>± 3.0%</b>	<b>± 3.1%</b>

**EUROBAROMETER 44.1**  
**CO-OPERATING AGENCIES AND RESEARCH EXECUTIVES**

**INRA (EUROPE) - European Coordination Office SA/NV**  
**Dominique VANCRAEYNES**  
**Avenue R. Vandendriessche, 18**  
**B -1150 BRUSSELS - BELGIUM**  
**Tel. ++/32/2/775 01 11 - Fax. ++/32/2/772 40 79**

BELGIQUE	MARKETING UNIT 430, Avenue Louise B-1050 BRUXELLES	Ms Pascale BERNARD	tel. ++/32 2 648 80 10 fax. ++/32 2 648 34 08
DANMARK	GFK DANMARK Toldbodgade, 10B DK-1253 COPENHAGEN K.	Mr Erik CHRISTIANSEN	tel. ++/45 33 93 17 40 fax. ++/45 33 13 07 40
DEUTSCHLAND	SAMPLE INSTITUT Papenkamp, 2-6 D-23879 MÖLLN	Ms Doris SIEBER	tel. ++/49 4542 801 0 fax. ++/49 4542 801 201
ELLAS	KEME Ippodamou Street, 24 GR-11635 ATHENA	Ms Fotini PANOUTSOU	tel. ++/30 1 701 80 82 fax. ++/30 1 701 78 37
ITALIA	PRAGMA Via Salaria, 298a I-00199 ROMA	Ms Maria-Adelaide SANTILLI	tel. ++/39 6 884 80 57 fax. ++/39 6 854 00 38
ESPAÑA	CIMEI Alberto Aguilera, 7-5º E-28015 MADRID	Ms Carmen MOZO	tel. ++/34 2 594 47 93 fax. ++/34 2 594 52 23
FRANCE	TMO 22, rue du 4 Septembre F-75002 PARIS	Ms Isabelle CREBASSA	tel. ++/33 1 44 94 40 00 fax. ++/33 1 44 94 40 01
IRELAND	LANSDOWNE Market Research 12, Hatch Street IRL-DUBLIN 2	Mr Roger JUPP	tel. ++/353 1 661 34 83 fax. ++/353 1 661 34 79
LUXEMBOURG	ILRES 6, rue du Marché aux Herbes GD-1728 LUXEMBOURG	Mr Charles MARGUE	tel. ++/352 47 50 21 fax. ++/352 46 26 20
NEDERLAND	NIPO "Westerdokhuis" Barentszplein, 7 NL-1013 NJ AMSTERDAM	Mr Martin JONKER	tel. ++/31 20 551 66 01 fax. ++/31 20 638 63 74
PORTUGAL	NORMA Av. Infante Santo 70-I s/1 P-1300 LISBOA	Ms Mafalda BRASIL	tel. ++/351 1 601 09 12 fax. ++/351 1 396 15 48
GREAT BRITAIN	NOP Corporate and Financial 1 & 2 Berners street London W1P 3AG UK	Mr Chris KAY	tel. ++/44 71 612 01 81 fax. ++/44 71 612 02 22
AUSTRIA	SPECTRA Brucknerstrasse, 3-5/4 DK-4020 LINZ-AUSTRIA	Ms Jitka NEUMANN	tel. ++/43/732/60.35.30 fax. ++/43/732/60.35.304
SWEDEN	TEMO AB Gärdsfögdevägen, 5-7 17126 SOLNA-SWEDEN	Mr Michael SÖDERSTRÖM	tel. ++/46 8 764 64 90 fax. ++/46 8 28 64 28
FINLAND	MARKETING DEVELOPMENT CENTER Ltd Itätuulenkuja 10 02100 ESPOO-FINLAND	Mr Juhani PEHKONEN	tel. ++/358 0 613 500 fax. ++/358 0 6135 0510

© European Communities  
The Eurobarometer questionnaires are reproduced  
by permission of its publishers,  
the Office for Official Publications of the European Communities,  
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg



**EUROBAROMETER 44.1**

**NOVEMBER - DECEMBER 1995**

**BASIC FRENCH QUESTIONNAIRE**

**INRA (EUROPE)**

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the archival codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, income, regions etc.).



VOTRE NUMERO D'ETUDE

```

+---+---+---+---+---+---+ 1
| | | | | | | | | |
+---+---+---+---+---+---+

```

CODE PAYS

```

+---+---+ 2
| | | |
+---+---+

```

NOTRE NUMERO D'ETUDE

```

+---+---+---+---+---+ 3
| | | | | |
+---+---+---+---+---+

```

NUMERO DE L'INTERVIEW

```

+---+---+---+---+---+---+ 4
| | | | | | | | | |
+---+---+---+---+---+---+

```

ECHANTILLON PARTIE :

VERSION A : CODE 1..... 5 1  
 VERSION B : CODE 2..... 2

Q.1. Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent. (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

- Belgique..... 6 1,
- Danemark..... 2,
- Allemagne..... 3,
- Grèce..... 4,
- Espagne..... 5,
- France..... 6,
- Irlande..... 7,
- Italie..... 8,
- Luxembourg..... 9,
- Pays-Bas..... 10,
- Portugal..... 11,
- Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord)..... 12,
- Autriche..... 13,
- Suède..... 14,
- Finlande..... 15,
- Autres pays..... 16, FIN DE L'INTERVIEW
- NSP..... 17, FIN DE L'INTERVIEW

EB44.0 - Q.1 - TREND

Q.2. Quelles sont vos attentes pour l'année prochaine : 1996 sera-t-elle meilleure, moins bonne ou sans changement, en ce qui concerne ...

(LIRE ITEM PAR ITEM)	MEILLEURE	MOINS BONNE	SANS CHANGEMENT	NSP
... votre vie en général	7 1	2	3	4
... la situation économique dans (NOTRE PAYS)	8 1	2	3	4
... la situation financière de votre ménage	9 1	2	3	4
... la situation de l'emploi dans (NOTRE PAYS)	10 1	2	3	4
... votre situation professionnelle	11 1	2	3	4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.3. Pour chacune de ces sources d'information, pourriez-vous me dire si, actuellement, vous l'utilisez régulièrement (chaque parution ou presque), occasionnellement (environ une parution sur deux), rarement (moins souvent) ou jamais ? (MONTRER CARTE)

	LIRE	REGULIEREMENT	OCCASIONNELLEMENT	RAREMENT	JAMAIS
a)	12	1	2	3	4
b)	13	1	2	3	4
c)	14	1	2	3	4
d)	15	1	2	3	4
e)	16	1	2	3	4
f)	17	1	2	3	4
g)	18	1	2	3	4
h)	19	1	2	3	4
i)	20	1	2	3	4
j)	21	1	2	3	4
k)	22	1	2	3	4
l)	23	1	2	3	4
m)	24	1	2	3	4
n)	25	1	2	3	4
o)	26	1	2	3	4
p)	27	1	2	3	4
q)	28	1	2	3	4
r)	29	1	2	3	4
s)	30	1	2	3	4
t)	31	1	2	3	4
u)	32	1	2	3	4
v)	33	1	2	3	4
w)	34	1	2	3	4
x)	35	1	2	3	4

EB44.0 - Q.4 - TREND

Q.4. Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ?

Souvent.....	36	1
De temps en temps.....		2
Jamais.....		3
NSP.....		4

EB44.0 - Q.2 - TREND

Q.5. Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ? (LIRE)

Souvent.....	37	1
De temps en temps.....		2
Rarement.....		3
Jamais.....		4
NSP.....		5

EB44.0 - Q.3 - TREND

Q.6. D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour (NOTRE PAYS) de faire partie de l'Union européenne est ... ? (LIRE)

Une bonne chose.....	38	1
Une mauvaise chose.....		2
Une chose ni bonne, ni mauvaise.....		3
NSP.....		4

EB44.0 - Q.6 - TREND

Q.7. Tout bien considéré, estimez-vous que (NOTRE PAYS) a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européenne ?

Bénéficié..... 39 1  
 Pas bénéficié..... 2  
 NSP..... 3

EB43.1 - Q.9 - TREND

Q.8. a) A votre avis, comment avance actuellement l'Union européenne, l'unification de l'Europe ?  
 Veuillez regarder ces personnages (MONTRER CARTE). Le N°1 ne bouge pas, le N°7 court aussi vite que possible.  
 Choisissez celui qui correspond le mieux à votre opinion de l'Union européenne, l'unification de l'Europe ?  
 b) Et quel est le personnage qui correspond le mieux à ce que vous souhaiteriez ? (MONTRER CARTE)

	a) vitesse actuelle	b) vitesse souhaitée
1 NE BOUGE PAS	40 1	41 1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7 COURT AUSSI VITE QUE POSSIBLE	7	7
NSP	8	8

EB43.1 - Q.11 - TREND

Q.9. Etes-vous pour ou contre le fait que l'Union européenne ait une monnaie européenne dans tous les pays membres, y compris en (NOTRE PAYS). Cela veut dire remplacer le (NOM DE LA DEVISE NATIONALE) par la monnaie européenne.  
 Etes-vous...? (LIRE)

Tout à fait pour..... 42 1 PASSER EN Q.10a  
 Plutôt pour..... 2 PASSER EN Q.10a  
 Plutôt contre..... 3 PASSER EN Q.10b  
 Tout à fait contre..... 4 PASSER EN Q.10b  
 Ni pour ni contre (SPONTANE)..... 5 PASSER EN Q.11  
 NSP..... 6 PASSER EN Q.11

EB44.0 - Q.7. - TREND

Q.10. a) (SI TOUT A FAIT OU PLUTOT POUR - CODE 1 OU 2 EN Q.9)  
 Pourquoi êtes-vous pour ?

43 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34,  
 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35,  
 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36,

b) (SI TOUT A FAIT OU PLUTOT CONTRE - CODE 3 OU 4 EN Q.9)  
 Pourquoi êtes-vous contre ?

44 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34,  
 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35,  
 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36,

EB44.0 - Q.8. - TREND

A TOUS

Q.11. Dans quelle mesure vous sentez-vous informé à propos de la monnaie européenne ? Vous sentez-vous (LIRE) ?

Très bien informé.....	45	1
Bien informé.....		2
Pas très bien informé.....		3
Pas bien informé du tout.....		4
NSP.....		5

EB44.0 - Q.9. - TREND

Q.12. Le "Traité de Maastricht", qui a été signé et ratifié par tous les Etats membres, dit que l'Union Européenne Economique et Monétaire débutera pleinement en janvier 1999 au plus tard. A partir de ce moment-là, les taux de change seront bloqués entre les pays qui satisfont aux conditions correspondantes du Traité. Après cela, une monnaie européenne remplacera les monnaies nationales. Connaissez-vous certaines des conditions auxquelles doivent satisfaire les pays membres pour rejoindre l'Union Européenne Economique et Monétaire ?

(SI OUI) Pouvez-vous me dire lesquelles vous connaissez.

Non, ne connaît aucune des conditions.....	46	1
Oui.....		2

(INTERVIEWER : NOTEZ LES REPONSES POUR CODIFICATION AU BUREAU. RELANCEZ PLUSIEURS FOIS)  
Et encore ?

---

---

---

---

(POUR CODIFICATION AU BUREAU - NE PAS IMPRIMER SUR LES QUESTIONNAIRES NATIONAUX) :

- a) un faible taux d'inflation
  - b) des taux d'intérêt limités
  - c) un déficit budgétaire public limité
  - d) une dette publique limitée
  - e) une stabilité suffisante des taux de change
- ...

47 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,

EB44.0 - Q.10. - TREND

Q.13. Deux Etats membres ont la possibilité de rester en dehors de l'union monétaire et de la monnaie européenne, même s'ils satisfont aux conditions. Pouvez-vous me dire lesquels ? (NE PAS LIRE - MAXIMUM 2 REPONSES)

Belgique.....	48	1,
Danemark.....		2,
Allemagne.....		3,
Grèce.....		4,
Espagne.....		5,
France.....		6,
Irlande.....		7,
Italie.....		8,
Luxembourg.....		9,
Pays-Bas.....		10,
Autriche.....		11,
Portugal.....		12,
Finlande.....		13,
Suède.....		14,
Royaume-Uni.....		15,
NSP.....		16,

EB44.0 - Q.11. - TREND

Q.14. Des billets et des pièces dans la monnaie européenne peuvent être introduits quelque temps après le moment où les taux de change auront été bloqués. Quand pensez-vous que ces billets et ces pièces seront introduits ? (NE PAS LIRE)

Avant 1999.....	49	1
En 1999.....		2
En 2000.....		3
En 2001.....		4
En 2002.....		5
En 2003.....		6
En 2004.....		7
En 2005.....		8
Plus tard.....		9
Jamais.....		10
NSP.....		11

EB44.0 - Q.12. - TREND

Q.15. Croyez-vous que la monnaie européenne va, oui ou non, ... (MONTRER CARTE) ?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) créer une croissance économique plus rapide	50 1	2	3
b) créer plus d'emplois	51 1	2	3
c) faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables	52 1	2	3
d) éliminer les frais de change d'une monnaie dans l'autre	53 1	2	3
e) faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger	54 1	2	3
f) rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire	55 1	2	3
g) réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux	56 1	2	3
h) entraîner une inflation plus élevée	57 1	2	3
i) entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux	58 1	2	3
j) entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres	59 1	2	3
k) avoir plus de désavantages que d'avantages	60 1	2	3
l) faire perdre à (NOTRE PAYS) le contrôle de sa politique économique	61 1	2	3
m) faire perdre à (NOTRE PAYS) trop de son identité	62 1	2	3

EB44.0 - Q.13. - TREND

Q.16. Quand les billets et pièces dans la monnaie européenne seront introduits, aimeriez-vous que cela se passe... ? (MONTRER CARTE - LIRE)

Progressivement, sur plusieurs mois.....	63	1
Ou, rapidement, en quelques jours, mais en gardant le droit de changer les billets et pièces en (NOM DE LA DEVISE NATIONALE) auprès des banques pendant un certain temps.....	2	
NSP.....	3	

EB44.0 - Q.14. - TREND

Q.17. A un moment donné, les prix des biens et des services seront affichés à la fois en (NOM DE LA DEVISE NATIONALE) et en monnaie européenne. Aimeriez-vous que ce double affichage débute plusieurs mois à l'avance, quelques semaines à l'avance ou au moment où l'on remplacera les billets et les pièces ... ? (MONTRER CARTE)

LIRE	PLUSIEURS MOIS A L'AVANCE	QUELQUES SEMAINES A L'AVANCE	AU MOMENT DU REMPLACEMENT	NSP
a) dans les magasins	64 1	2	3	4
b) sur les factures et les reçus	65 1	2	3	4
c) sur les relevés bancaires, etc	66 1	2	3	4
d) sur les fiches de salaires, etc	67 1	2	3	4

EB44.0 - Q.15. - TREND

Q.18. Après que les billets et les pièces auront été remplacés, pendant combien de temps voudriez-vous que ce double affichage des prix dure ... ? (MONTRER CARTE)

LIRE	QUELQUES SEMAINES	QUELQUES MOIS	UN AN OU PLUS	NSP
a) dans les magasins	68 1	2	3	4
b) sur les factures et les reçus	69 1	2	3	4
c) sur les relevés bancaires, etc	70 1	2	3	4
d) sur les fiches de salaires, etc	71 1	2	3	4

EB44.0 - Q.16. - TREND

Q.19. En pensant à ce changement, êtes-vous inquiet ou non à propos de ... ? (MONTRER CARTE)

LIRE	INQUIET	PAS INQUIET	NSP
a) La compréhension des nouveaux prix	72 1	2	3
b) Des erreurs de conversion	73 1	2	3
c) Etre roulé lors des conversions	74 1	2	3
d) L'interférence dans les finances privées, les problèmes d'impôts	75 1	2	3
e) La transition s'avérant trop compliquée	76 1	2	3
f) La transition étant trop coûteuse	77 1	2	3

EB44.0 - Q.17. - TREND

Q.20. Faudrait-il ou non une campagne spéciale d'information du public avant l'introduction de la monnaie européenne ? (SI OUI) Qui préféreriez-vous pour l'organiser ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE REPONSE SEULEMENT)

Oui, et je préfère les Institutions de l'Union européenne.....	78	1
Oui, et je préfère les autorités publiques de (NOTRE PAYS).....		2
Oui, et je préfère les banques, les caisses d'épargne, etc.....		3
Oui, mais je préfère un (d') autre(s) organisateur(s) (SPONTANE).....		4
Non, pas de campagne.....		5
NSP.....		6

EB44.0 - Q.18. - TREND

Q.21. A votre avis, où devrait-on pouvoir trouver de l'information utile sur la monnaie européenne ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Dans les banques ou dans les caisses d'épargne, etc.....	79	1,
Dans les supermarchés et magasins.....		2,
Dans les bureaux des services publics.....		3,
Dans les bibliothèques publiques.....		4,
Dans les écoles et autres lieux d'enseignement et formation.....		5,
Sur le lieu de travail.....		6,
Auprès des syndicats, organisations professionnelles, etc.....		7,
Auprès des organisations de consommateurs.....		8,
A la Radio.....		9,
A la Télévision.....		10,
Dans la presse (écrite).....		11,
Auprès de la famille et des amis.....		12,
Dans ma boîte-aux-lettres.....		13,
Sur le Télétex, Minitel, Ceefax, Internet, .....		14,
Autre (SPONTANE).....		15,
NSP.....		16,

EB44.0 - Q.19. - TREND

Q.22. Essayons d'imaginer l'Europe de l'an 2010. Pensez-vous que les choses suivantes seront devenues réalité ou non ?

LIRE - ROTATION	OUI	NON	NSP
a) D'autres pays européens, tels la Hongrie, la Pologne, la République Tchèque ou la Slovaquie seront devenus membres de l'Union européenne.	80 1	2	3
b) Vous, vos enfants, utiliserez couramment des billets et des chèques dans une monnaie européenne unique	81 1	2	3
c) Vous, vos enfants étudierez, travaillerez, vivrez dans n'importe quel pays de l'Union européenne comme vous le faites aujourd'hui en (NOTRE PAYS)	82 1	2	3
d) On luttera en commun au sein de l'Union européenne contre le terrorisme et le crime organisé, par exemple, la mafia	83 1	2	3
e) Les pays membre de l'Union européenne auront une politique étrangère commune vis à vis des pays hors de l'Union européenne (N)	84 1	2	3
f) Les pays membres de l'Union européenne auront une politique militaire et de défense commune (M)	85 1	2	3
g) L'Union européenne agira en commun en ce qui concerne les grands principes de la politique économique	86 1	2	3
h) L'Union européenne agira en commun en ce qui concerne les grands principes de la politique sociale et de l'emploi	87 1	2	3
i) Partout dans l'Union européenne, le chômage sera plus bas qu'aujourd'hui	88 1	2	3
j) Les produits et services européens seront aussi compétitifs que ceux provenant des Etats-Unis, sur les marchés mondiaux	89 1	2	3
k) Les produits et services européens seront aussi compétitifs que ceux provenant du Japon, sur les marchés mondiaux	90 1	2	3

EB43.1 - Q.24 - TREND MODIFIE

Q.23. Lorsqu'il s'agit de fournir des informations fiables au sujet de l'Union européenne, quelles sont les personnalités publiques qui vous viennent à l'esprit ? (RELANCER) Et encore ?

91	1,	4,	7,	10,	13,	16,	19,	22,	25,	28,	31,	34,
	2,	5,	8,	11,	14,	17,	20,	23,	26,	29,	32,	35,
	3,	6,	9,	12,	15,	18,	21,	24,	27,	30,	33,	36,

EB44.1 - NOUVEAU

Q.24. Et quelles associations, organisations ou institutions ? (RELANCER) Et encore ?

92	1,	4,	7,	10,	13,	16,	19,	22,	25,	28,	31,	34,
	2,	5,	8,	11,	14,	17,	20,	23,	26,	29,	32,	35,
	3,	6,	9,	12,	15,	18,	21,	24,	27,	30,	33,	36,

EB44.1 - NOUVEAU

Q.25. Dans un avenir proche, vous voyez-vous ... ? (LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(NATIONALITE) uniquement.....	93	1
(NATIONALITE) et Européen.....		2
Européen et (NATIONALITE).....		3
Européen uniquement.....		4
NSP.....		5

EB43.1 - Q.23 - TREND

Q.26. Au cours de ces 3 derniers mois avez-vous entendu ou lu quelque chose sur ... ?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) Le Parlement Européen, c'est-à-dire le Parlement de l'Union européenne	94 1	2	3
b) La Commission Européenne à Bruxelles, qui est la Commission de l'Union européenne	95 1	2	3
c) Le Conseil des Ministres de l'Union européenne, c'est-à-dire des membres des gouvernements nationaux qui décident ensemble	96 1	2	3
d) La Cour Européenne de Justice de Luxembourg, qui est la Cour de Justice de l'Union européenne	97 1	2	3
e) Le Marché Unique Européen qui a débuté en Janvier 1993	98 1	2	3
f) Le Traité de Maastricht sur l'Union européenne, qui est en vigueur depuis novembre 1993 et qui prévoit une monnaie unique européenne pour 1999 au plus tard	99 1	2	3
g) La Conférence Intergouvernementale prévue pour 1996, afin d'examiner et de réviser le Traité de Maastricht	100 1	2	3
h) Une 'Europe à deux vitesses' qui implique que certains Etats Membres de l'Union européenne progressent plus rapidement que d'autres vers une plus grande intégration européenne	101 1	2	3
i) Des discussions concernant la future adhésion des pays d'Europe Centrale et de l'Est	102 1	2	3
j) La Conférence sur la création d'un partenariat euro-méditerranéen qui réunira tous les Etats membres de l'Union européenne et 12 partenaires méditerranéens à Barcelone les 27 et 28 novembre prochains (N)	103 1	2	3
k) Le Comité des Régions de l'Union européenne (N)	104 1	2	3

EB43.1 - Q.13 - TREND MODIFIE

Q.27. A votre avis, laquelle de ces 3 institutions de l'Union européenne prend les décisions les plus importantes ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

La Commission européenne.....	105	1
Le Conseil des Ministres, dans lequel chaque Etat membre est représenté par un membre de son gouvernement.....		2
Le Parlement européen.....		3
Autres (SPONTANE).....		4
NSP.....		5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.28. SPLIT BALLOT A :

Il y a des personnes qui pensent que certains domaines d'action politique devraient être décidés par le gouvernement (NATIONAL) pendant que d'autres domaines devraient être décidés en commun au sein de l'Union européenne. Parmi les domaines d'action politique suivants, quels sont ceux, selon vous, qui devraient être décidés par le gouvernement (NATIONAL) et ceux où les décisions devraient être prises en commun au sein de l'Union européenne ?

LIRE - ROTATION DE L'ORDRE	GOUVERNEMENT (NATIONAL)	L'UNION EUROPEENNE	NSP
a) La défense	106 1	2	3
b) La protection de l'environnement	107 1	2	3
c) La monnaie	108 1	2	3
d) La coopération avec les pays en voie de développement, le Tiers-Monde	109 1	2	3
e) La santé et la sécurité sociale	110 1	2	3
f) Les règles de base en matière de Radio, de Télévision et de Presse	111 1	2	3
g) Les droits des travailleurs vis-à-vis de leurs employeurs (N)	112 1	2	3
h) La politique d'immigration	113 1	2	3
i) La lutte contre le chômage	114 1	2	3
j) L'agriculture	115 1	2	3
k) La politique des consommateurs	116 1	2	3
l) Aider les régions qui ont des difficultés économiques	117 1	2	3

SPLIT BALLOT B :

Il y a des personnes qui pensent que certains domaines d'action politique devraient être décidés par le gouvernement (NATIONAL) pendant que d'autres domaines devraient être décidés en commun au sein de l'Union européenne. Parmi les domaines d'action politique suivants, quels sont ceux, selon vous, qui devraient être décidés par le gouvernement (NATIONAL) et ceux où les décisions devraient être prises en commun au sein de l'Union européenne ?

LIRE - ROTATION DE L'ORDRE	GOUVERNEMENT (NATIONAL)	L'UNION EUROPEENNE	NSP
a) L'enseignement	118 1	2	3
b) La recherche scientifique et technologique	119 1	2	3
c) Les taux de TVA (Taxe sur la Valeur Ajoutée)	120 1	2	3
d) La politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union européenne	121 1	2	3
e) La politique culturelle	122 1	2	3
f) Les règles en matière d'asile politique	123 1	2	3
g) La santé et la sécurité des travailleurs	124 1	2	3
h) La lutte contre la drogue	125 1	2	3
i) L'égalité entre les hommes et les femmes	126 1	2	3
j) Le commerce avec les pays en dehors de l'Union européenne (N)	127 1	2	3
k) La politique de la pêche (N)	128 1	2	3
l) La politique de la concurrence (N)	129 1	2	3

EB43.1 - Q.28 - TREND MODIFIE

Q.29. Personnellement, diriez-vous que la réalisation du Grand Marché Européen, qui a eu lieu au début 1993, vous donne beaucoup d'espoir, un peu d'espoir, un peu de crainte ou beaucoup de crainte ?

Beaucoup d'espoir.....	130	1
Un peu d'espoir.....		2
Un peu de crainte.....		3
Beaucoup de crainte.....		4
NSP.....		5

EB43.1 - Q.34 - TREND MODIFIE

Q.30. Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.  
(A CHAQUE INTERVIEW, LES DIFFERENTES AFFIRMATIONS SONT LUES DANS UN ORDRE DIFFERENT)

LIRE	POUR	CONTRE	NSP
a) Il devrait y avoir une Union Monétaire européenne, avec une monnaie unique remplaçant d'ici 1999 (MONNAIE NATIONALE) et toutes les autres monnaies de l'Union européenne	131 1	2	3
b) Les pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique étrangère commune vis-à-vis des pays hors de l'Union européenne	132 1	2	3
c) Les Pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique militaire et de défense commune (M)	133 1	2	3
d) SPLIT BALLOT A : L'Union européenne devrait avoir un gouvernement européen, responsable devant le Parlement européen et devant le Conseil européen des Chefs d'Etat et de gouvernement SPLIT BALLOT B : La formation, pour l'Union européenne, d'un gouvernement européen responsable devant le Parlement européen	134 1	2	3
e) SPLIT BALLOT A : L'Union européenne ne devrait être responsable que des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux SPLIT BALLOT B : L'Union européenne devrait être responsable des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux	135 1	2	3
f) Le Président et les membres de la Commission européenne devraient avoir la confiance d'une majorité du Parlement européen. Autrement, ils devraient démissionner	136 1	2	3
g) En ce qui concerne la législation, la taxation et les dépenses de l'Union européenne, le Parlement européen devrait avoir les mêmes droits que ceux du Conseil des ministres qui représente les gouvernements nationaux	137 1	2	3
h) Tout citoyen d'un pays de l'Union européenne qui réside en (NOTRE PAYS) devrait avoir le droit de voter aux élections municipales	138 1	2	3
i) Tout citoyen d'un autre pays de l'Union européenne qui réside en (NOTRE PAYS) devrait avoir le droit d'être candidat aux élections municipales	139 1	2	3
j) On devrait apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union européenne fonctionnent	140 1	2	3
k) L'Union européenne devrait soutenir la productions de films et de programmes télévisés en Europe, de manière à atteindre un meilleur équilibre entre les productions américaines, japonaises et européennes	141 1	2	3

EB43.1 - Q.35 - TREND MODIFIE

Q.31. SPLIT BALLOT A :  
Tout bien considéré, diriez-vous que cette nouvelle "Union européenne", comme on l'appelle maintenant, vous donne beaucoup d'espoir, un peu d'espoir, un peu de crainte ou beaucoup de crainte ?

Beaucoup d'espoir.....	142	1
Un peu d'espoir.....		2
Un peu de crainte.....		3
Beaucoup de crainte.....		4
NSP.....		5

EB43.1 - Q.36 - TREND

SPLIT BALLOT B :

Je vais vous lire un certain nombre de mots qui peuvent exprimer vos sentiments à l'égard de l'Union européenne.

Lorsque vous pensez à l'Union européenne, vous sentez-vous ... ?

(LIRE CHAQUE PAIRE DE MOTS, CODER UNE, PUIS CONTINUER AVEC LA PROCHAINE PAIRE)

	a)	b)	NSP
Enthousiaste (a) ou indifférent (b)	143 1	2	3
Pessimiste (a) ou optimiste (b)	144 1	2	3
Pour (a) ou contre (b)	145 1	2	3
Déçu (a) ou satisfait (b)	146 1	2	3
Impliqué (a) ou pas impliqué (b)	147 1	2	3

EB44.1 - NOUVEAU

LES QUESTIONS Q.32 ET Q.33 SONT A POSER EN ESPAGNE SEULEMENT

Q.32. Dans l'Union européenne, chaque Etat membre est, à son tour, le Président du Conseil des Ministres pendant six mois. A l'heure actuelle, c'est le tour de l'Espagne. Avez-vous récemment lu dans les journaux ou entendu à la radio ou à la télévision quelque chose au sujet de la présidence de l'Espagne ?

Oui.....	148	1
Non.....		2
NSP.....		3

EB43.1 - Q.25 - TREND

Q.33. Que vous ayez ou non entendu parler de quelque chose à ce sujet, pensez-vous que c'est ou non important que l'Espagne soit en ce moment Président du Conseil des Ministres de l'Union européenne ? Diriez-vous que c'est ... ? (LIRE)

Très important.....	149	1
Important.....		2
Pas très important.....		3
Pas important du tout.....		4
NSP.....		5

EB43.1 - Q.26 - TREND

A TOUS

Q.34. De nombreuses décisions importantes sont prises par l'Union européenne. Elles peuvent être dans l'intérêt de gens comme vous ou non. Dans quelle mesure estimez-vous pouvoir faire confiance à chacune des institutions suivantes, pour veiller à ce que les décisions qu'elle prend soient dans l'intérêt de gens comme vous ?

READ OUT	Confiance	Pas confiance	NSP
a) La Commission européenne	150 1	2	3
b) Le gouvernement (NATIONALITE)	151 1	2	3
c) Le Parlement européen	152 1	2	3
d) LE PARLEMENT (NATIONALITE) (UTILISER LA DENOMINATION CORRECTE POUR LA CHAMBRE BASSE : i.e. "ASSEMBLEE NATIONALE" (FRANCE), BUNDESTAG (GERMANY), HOUSE OF COMMONS (UNITED KINGDOM),...)	153 1	2	3
e) Le Conseil des ministres de l'Union européenne, représentant les gouvernements nationaux	154 1	2	3

EB43.1 - Q.37 - TREND

Q.35. A votre avis, actuellement, le Parlement européen joue-t-il dans LA VIE DE L'UNION EUROPEENNE un rôle ... ? (LIRE)

Très important.....	155	1
Important.....		2
Pas important.....		3
Pas important du tout.....		4
NSP.....		5

EB43.1 - Q.38 - TREND

Q.36. Vous-même, souhaiteriez-vous que le Parlement européen joue un rôle plus important ou moins important qu'à l'heure actuelle ?

Plus important.....	156	1
Moins important.....		2
Le même (SPONTANE).....		3
NSP.....		4

EB43.1 - Q.39 - TREND

Q.37. En tant que citoyen européen, estimez-vous que le Parlement européen défend vos intérêts ... (LIRE) ?

Très bien.....	157	1
Assez bien.....		2
Assez mal.....		3
Très mal.....		4
NSP.....		5

EB43.1 - Q.40 - TREND

Q.38. Voici une liste. Veuillez me dire sur lequel, ou lesquels, de ces domaines politiques le Parlement européen devrait particulièrement mettre l'accent : (MONTRER CARTE - TROIS REPONSES MAXIMUM)

La politique de défense.....	158	1,
La protection de l'environnement.....		2,
La protection du consommateur.....		3,
L'emploi.....		4,
La monnaie et la politique économique.....		5,
La coopération avec les pays en voie de développement, le Tiers-Monde.....		6,
La santé et la sécurité sociale.....		7,
D'autres domaines de la politique sociale.....		8,
L'enseignement et la politique culturelle.....		9,
La recherche scientifique et technologique.....		10
La politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union européenne.....		11
La politique d'immigration.....		12
Les droits de l'homme dans le monde entier.....		13
NSP.....		14

EB43.1 - Q.41 - TREND

Q.39. Avez-vous ou non déjà entendu parler de la Conférence Intergouvernementale de 1996 ? (SI OUI) D'après vous, s'agit-il d'une réforme du Traité de Maastricht, d'une conférence sur la monnaie unique ou d'une conférence pour un nouvel élargissement de l'Union européenne ? (MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)

Oui, entendu parler - réforme du Traité de Maastricht.....	159	1
Oui, entendu parler - conférence Monnaie unique.....		2
Oui, entendu parler - conférence élargissement de l'Union européenne.....		3
Non.....		4
NSP.....		5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.40. a) A votre avis, quel est l'objectif principal que l'Union européenne doit se fixer dans la perspective de la Conférence Intergouvernementale de 1996 ? (MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)  
b) Et quels autres objectifs ? (2 REPONSES MAXIMUM)

LIRE	a) OBJECTIF PRINCIPAL	b) AUTRES OBJECTIFS (2 REP. MAX.)
La paix	160 1	161 1,
La défense et la sécurité	2	2,
La création d'une monnaie européenne unique	3	3,
La protection des citoyens européens contre la drogue, la criminalité et le terrorisme	4	4,
Le respect des Droits de l'homme	5	5,
Le droit à l'éducation et à la formation professionnelle	6	6,
Le droit aux soins de santé	7	7,
La protection de l'environnement	8	8,
La lutte contre le chômage	9	9,

EB44.1 - NOUVEAU

Q.41. Depuis un certain temps, on parle d'"UNE EUROPE A DEUX VITESSES". Cela veut dire que certains pays seraient prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants et que d'autres pays ne le seraient pas. En ce qui concerne cette idée d'une "EUROPE A DEUX VITESSES", laquelle des opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ? (MONTRER CARTE - LIRE)

Les pays qui sont prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants devraient commencer à le faire, sans attendre les autres pays..... 162 1

Ou les pays qui sont prêts à intensifier le développement d'une politique européenne commune dans certains domaines importants devraient attendre que tous les Etats Membres de l'Union européenne soient prêts à le faire..... 2

NSP..... 3

EB43.1 - Q.20 - TREND MODIFIE

Passons maintenant à un autre sujet : les produits alimentaires.

Q.42. Dans votre ménage, achète-t-on, vous-même ou quelqu'un d'autre, au moins une fois par semaine, moins souvent ou jamais du fromage ? Et ... (MONTRER CARTE)

LIRE	AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE	MOINS SOUVENT	JAMAIS	NSP
Du fromage	163 1	2	3	4
... de la charcuterie	164 1	2	3	4
... de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits	165 1	2	3	4
... des fruits	166 1	2	3	4
... des légumes	167 1	2	3	4
... du miel	168 1	2	3	4
... de la viande ou de la volaille	169 1	2	3	4
... des plats préparés, cuisinés	170 1	2	3	4
... de la bière	171 1	2	3	4

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.43. (POUR CHAQUE PRODUIT ACHETE AU MOINS UNE FOIS : SI CODES 1 OU 2 A LA Q.42)
- a) Quand on achète des produits alimentaires, on peut les choisir en fonction de diverses raisons. Voici une série de raisons que l'on peut prendre en compte (MONTRER CARTE). Chez vous, dans votre ménage, quand on achète des fromages, quels sont les 3 éléments que l'on regarde généralement en premier lieu ? (LIRE CARTE - ROTATION - 3 REPONSES MAXIMUM)
- b) Et quand on achète de la charcuterie ?
- c) Et de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits ?
- d) Et des fruits ou des légumes ?
- e) Et du miel ?
- f) Et de la viande ou de la volaille ?
- g) Et des plats préparés, cuisinés ?
- h) Et de la bière ?

3 REPONSES MAX.	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
La marque	172 1,	173 1,	174 1,	175 1,	176 1,	177 1,	178 1,	179 1,
Un label de qualité	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,	2,
La région ou le pays de fabrication / production	3,	3,	3,	3,	3,	3,	3,	3,
Le caractère traditionnel	4,	4,	4,	4,	4,	4,	4,	4,
L'aspect, c'est-à-dire la couleur, l'odeur, la fraîcheur, la consistance...	5,	5,	5,	5,	5,	5,	5,	5,
Le type de magasin qui le vend	6,	6,	6,	6,	6,	6,	6,	6,
Un prix pas trop élevé	7,	7,	7,	7,	7,	7,	7,	7,
Une appellation d'origine	8,	8,	8,	8,	8,	8,	8,	8,
Un prix pas trop bas	9,	9,	9,	9,	9,	9,	9,	9,
Les dates mentionnées (dates d'emballage, de péremption,...) (SPONTANE)	10,	10,	10,	10,	10,	10,	10,	10,
Autre chose (SPONTANE)	11,	11,	11,	11,	11,	11,	11,	11,
NSP	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,	12,

EB44.1 - NOUVEAU

A TOUS

- Q.44. Si vous deviez définir un produit alimentaire de qualité, quels sont les trois éléments que vous citeriez d'abord ? Un produit qui... (MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAXIMUM 3 REPONSES):
- a l'air appétissant..... 180 1,
- a gardé son goût naturel..... 2,
- provient de pays ou de régions bien déterminés..... 3,
- est fabriqué/produit en (NOTRE PAYS)..... 4,
- est contrôlé par un organisme public..... 5,
- est d'une marque connue, réputée..... 6,
- est savoureux, qui a beaucoup de saveur..... 7,
- porte un label de qualité..... 8,
- est fabriqué/produit dans des conditions d'hygiène strictes..... 9,
- est plus cher que la moyenne..... 10
- autre (SPONTANE)..... 11
- NSP..... 12

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.45. Avez-vous ou non déjà vu des labels de qualité sur des produits alimentaires ? (SI OUI) Leur faites-vous toujours, souvent, parfois ou jamais confiance ?
- Oui, déjà vu et fais toujours confiance..... 181 1
- Oui, déjà vu et fais souvent confiance..... 2
- Oui, déjà vu et fais parfois confiance..... 3
- Oui, déjà vu mais ne fais jamais confiance..... 4
- Non, jamais vu..... 5
- NSP..... 6

EB44.1 - NOUVEAU

Q.46. Avez-vous ou non déjà entendu parler de l'une ou l'autre de ces mentions ? (MONTRER PREMIERE CARTE - LIRE)

	OUI	NON	NSP
A.O.C.	182 1	2	3
D.O.C.	183 1	2	3
A.O.P	184 1	2	3
I.G.P.	185 1	2	3

(PASSER A LA DEUXIEME CARTE - LIRE)

	OUI	NON	NSP
Appellation d'Origine Contrôlée	186 1	2	3
Dénomination d'Origine Contrôlée	187 1	2	3
Appellation d'Origine Protégée	188 1	2	3
Indication Géographique Protégée	189 1	2	3

EB44.1 - NOUVEAU

Q.47. Avant cette interview, aviez-vous ou non déjà entendu parler de produits alimentaires "d'appellation d'origine" ? (SI OUI) En avez-vous souvent, parfois ou jamais acheté ?

Oui, entendu parler et souvent acheté.....	190	1
Oui, entendu parler et parfois acheté.....		2
Oui, entendu parler et jamais acheté.....		3
Non, jamais entendu parler.....		4
NSP.....		5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.48. Que vous en avez ou non entendu parler, que signifie pour vous une "appellation d'origine" pour un produit alimentaire ? (MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAXIMUM 2 REPONSES)

Une garantie de saveur, de goût particulier.....	191	1,
Une garantie de qualité.....		2,
Une garantie quant au lieu de fabrication/production du produit.....		3,
Une garantie du caractère traditionnel.....		4,
Une opération purement promotionnelle.....		5,
Cela ne signifie rien du tout, je ne leur fais pas confiance (SPONTANE).....		6,
Autre (SPONTANE).....		7,
NSP.....		8,

EB44.1 - NOUVEAU

Q.49. Seriez-vous prêt ou non à payer un peu plus pour des fromages dont l'origine est garantie ?  
Et pour ... ?

LIRE	OUI	NON	CELA DEPEND DE LA DIFFERENCE DE PRIX (SPONTANE)	NSP
Du fromage	192 1	2	3	4
... de la charcuterie	193 1	2	3	4
... de la pâtisserie, de la confiserie ou des biscuits	194 1	2	3	4
... des fruits ou des légumes	195 1	2	3	4
... du miel	196 1	2	3	4
... de la viande ou de la volaille	197 1	2	3	4
... des plats préparés, cuisinés	198 1	2	3	4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.50. Consommez-vous souvent, parfois ou jamais des produits alimentaires - comme des fromages, des gâteaux, de la charcuterie - qui sont fabriqués/produits de façon traditionnelle ?

Souvent..... 199 1 PASSER EN Q.51

Parfois..... 2 PASSER EN Q.51

Jamais..... 3 PASSER EN Q.52

Je ne sais pas ce que vous entendez par "produits alimentaires fabriqués/produits de façon traditionnelle" (SPONTANE)..... 4 PASSER EN Q.52

NSP..... 5 PASSER EN Q.52

EB44.1 - NOUVEAU

Q.51. (SI CODES 1 OU 2 EN Q.50)  
 Quand vous achetez ou commandez ces produits traditionnels, est-ce toujours, le plus souvent, parfois ou jamais dans ... ? (MONTRER CARTE)

LIRE	TOUJOURS	LE PLUS SOUVENT	PARFOIS	JAMAIS	NSP
... des grandes surfaces	200 1	2	3	4	5
... de plus petits magasins	201 1	2	3	4	5
... des magasins spécialisés	202 1	2	3	4	5
... un restaurant	203 1	2	3	4	5

EB44.1 - NOUVEAU

A TOUS

Q.52. Quels sont les éléments qui vous permettent éventuellement de savoir qu'un produit est fabriqué/produit de façon traditionnelle ? Veuillez me donner au maximum 3 réponses. (MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - 3 REPONSES MAXIMUM)

Le nom du produit..... 204 1,  
 La marque..... 2,  
 Une explication du mode de fabrication/production sur l'étiquette..... 3,  
 Un logo..... 4,  
 Une mention particulière comme "traditionnel", "véritable", "authentique"..... 5,  
 Le lieu de fabrication..... 6,  
 La composition, la liste des ingrédients..... 7,  
 Le dessin de l'étiquette..... 8,  
 La présentation du produit, c'est-à-dire sa forme, sa taille, sa couleur, son emballage..... 9,  
 Le type de magasin qui le vend..... 10  
 NSP..... 11

EB44.1 - NOUVEAU

Q.53. Cela vous arrive-t-il ou non d'aller au restaurant ?  
 (SI OUI) Quand vous y allez, choisissez-vous ou non plus volontiers des produits ayant une appellation d'origine ou des plats préparés de manière traditionnelle ?

Oui, va au restaurant et choisit plus volontiers de tels produits/plats..... 205 1  
 Oui, va au restaurant mais ne choisit pas plus volontiers de tels produits/plats..... 2  
 Non, ne va pas au restaurant..... 3  
 NSP..... 4

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.54. a) Si l'Union européenne garantit l'origine d'un produit alimentaire, aurez-vous ou non plus confiance dans ce produit ?  
 b) Et si l'Union européenne garantit le mode de fabrication/production traditionnel d'un produit alimentaire, aurez-vous ou non plus confiance dans ce produit ?

	OUI	NON	CELA DEPEND DU PRODUIT (SPONTANE)	NSP
a) Si l'Union européenne garantit l'origine d'un produit alimentaire	206 1	2	3	4
b) Et si l'Union européenne garantit le mode de fabrication/production traditionnel d'un produit alimentaire	207 1	2	3	4

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.55. a) A votre avis, laquelle des opinions ci-dessous décrit le mieux la manière dont l'Union européenne fonctionne dans les faits à l'heure actuelle ? (MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)  
 b) Et vous, personnellement, comment voudriez-vous que l'Union européenne fonctionne dans dix ans ? Comme... (MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE)

LIRE	a) A L'HEURE ACTUELLE	b) DANS DIX ANS
Un groupement de pays qui a atteint un degré considérable d'intégration politique et qui s'efforce de résoudre ensemble des problèmes communs	208 1	209 1
Un groupement de pays qui poursuit principalement des objectifs nationaux, mais qui le fait dans le cadre des institutions communes de l'Union européenne	2	2
Un groupement de pays qui essaie d'adapter progressivement leurs gouvernements et institutions afin d'aboutir à une plus grande intégration de leurs économies et de leurs sociétés	3	3
Aucune (SPONTANE)	4	4
NSP	5	5

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.56. Voici deux opinions sur la manière dont les décisions sont prises au sein des institutions de l'Union européenne, particulièrement au Conseil des Ministres dans lequel chaque Etat membre est représenté par un membre de son gouvernement. Laquelle décrit le mieux les choses telles que vous les voyez ? (MONTRER CARTE - LIRE)

Les quinze Etats membres ont tous une influence plus ou moins égale.....	210	1	PASSER EN Q.58
Un petit nombre de grands pays, puissants sur le plan économique, domine.....		2	PASSER EN Q.57
Aucune (SPONTANE).....		3	PASSER EN Q.58
NSP.....		4	PASSER EN Q.58

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.57. (SI CODE 2 EN Q.56)  
 Quels sont ces grands Etats membres, puissants sur le plan économique ? (NE PAS LIRE, MAXIMUM SIX REPONSES)

Belgique.....	211	1,
Danemark.....		2,
Allemagne.....		3,
Grèce.....		4,
Espagne.....		5,
France.....		6,
Irlande.....		7,
Italie.....		8,
Luxembourg.....		9,
Pays-Bas.....		10
Autriche.....		11
Portugal.....		12
Finlande.....		13
Suède.....		14
Royaume-Uni ("Grande-Bretagne", "Angleterre" aussi acceptés).....		15
NSP.....		16

EB44.1 - NOUVEAU

A TOUS

Q.58. D'après vous, y a-t-il l'un ou l'autre parti politique, syndicat ou autre organisation professionnelle, journal, chaîne de radio ou de télévision qui représente globalement vos vues à propos de "l'Europe", de l'Union européenne, et de ce qu'elle fait ?

	LIRE	OUI	NON	NSP
a) Parti politique	212 1	2	3	
b) Syndicat	213 1	2	3	
c) Autre organisation professionnelle	214 1	2	3	
d) Journal	215 1	2	3	
e) Chaîne de radio	216 1	2	3	
f) Chaîne de télévision	217 1	2	3	

EB44.1 - NOUVEAU

Q.59. Certains disent que les pays d'Europe Centrale et de l'Est, tels que la République Tchèque, la Hongrie, la Pologne et la Slovaquie, devraient devenir membres de l'Union européenne. Quelle est votre opinion à ce sujet ? Devraient-ils devenir membres... (LIRE - UNE SEULE REPONSE)

... dans moins de 5 ans.....	218	1	PASSER EN Q.60
... dans les 5 à 10 prochaines années.....	2	PASSER EN Q.60	
... dans plus de 10 ans.....	3	PASSER EN Q.60	
Je ne pense pas que ces pays devraient devenir membres de l'Union européenne (SPONTANE).	4	PASSER EN Q.61	
NSP.....	5	PASSER EN Q.61	

EB44.1 - NOUVEAU

Q.60. (SI CODES 1, 2 OU 3 A LA Q.59)

Pourquoi pensez-vous que ces pays devraient devenir membres de l'Union européenne ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Parce que nous avons l'obligation morale de les accueillir.....	219	1
Parce qu'il est d'un grand intérêt économique pour nous de les accueillir.....	2	
Parce que c'est dans l'intérêt de notre sécurité mutuelle de les avoir comme membres de l'Union européenne.....	3	
Aucune de ces raisons (SPONTANE).....	4	
NSP.....	5	

EB44.1 - NOUVEAU

A TOUS

Q.61. Actuellement, les agriculteurs de tous les Etats membres ainsi que les régions les moins favorisées de l'Union européenne, principalement en Espagne, Grèce, Irlande, Sud de l'Italie et Portugal reçoivent de l'aide de l'Union européenne.

Imaginez que, dans dix ans, plusieurs pays d'Europe Centrale et de l'Est soient membres de l'Union européenne. Si leur niveau de développement économique est inférieur à la moyenne de l'Union européenne et si la part de l'agriculture dans leurs économies est plus élevée que la moyenne de l'Union européenne : que préféreriez-vous que l'on fasse ? (MONTRER CARTE - LIRE)

Augmenter l'argent disponible, de telle sorte qu'à la fois les actuels et les nouveaux Etats membres puissent recevoir une aide basée sur les mêmes règles qu'aujourd'hui.....	220	1
Garder le montant total de l'argent disponible au même niveau, et le répartir entre les actuels et les nouveaux Etats membres selon des règles plus strictes.....	2	
Exclure les nouveaux membres des programmes d'aide pendant une période de transition....	3	
NSP.....	4	

EB44.1 - NOUVEAU

Q.62. SPLIT BALLOT A :  
 Quand les ministres des gouvernements des Etats membres prennent des décisions communes par vote au Conseil des Ministres de l'Union européenne, comment préféreriez-vous que l'on procède ?

Leurs voix devraient avoir un poids proportionnel à la population de chaque pays : si un pays a deux fois plus d'habitants qu'un autre, il devrait avoir deux fois plus de poids. 221 1

Leurs voix devraient avoir un poids qui ne tient pas seulement compte de la population de chaque pays : si un pays a deux fois plus d'habitants qu'un autre, il devrait avoir plus de poids, mais pas deux fois plus..... 2

Chaque pays, petit ou grand, devrait avoir une voix (SPLIT BALLOT A : CET ITEM SUR CARTE ET LIRE)..... 3

NSP..... 4

SPLIT BALLOT B :  
 Quand les ministres des gouvernements des Etats membres prennent des décisions communes par vote au Conseil des Ministres de l'Union européenne, comment préféreriez-vous que l'on procède ?

Leurs voix devraient avoir un poids proportionnel à la population de chaque pays : si un pays a deux fois plus d'habitants qu'un autre, il devrait avoir deux fois plus de poids. 222 1

Leurs voix devraient avoir un poids qui ne tient pas seulement compte de la population de chaque pays : si un pays a deux fois plus d'habitants qu'un autre, il devrait avoir plus de poids, mais pas deux fois plus..... 2

Chaque pays, petit ou grand, devrait avoir une voix (SPLIT BALLOT B : CET ITEM SEULEMENT EN SPONTANE)..... 3

NSP..... 4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.63. Lesquels des droits suivants sont, selon vous, les plus importants pour les citoyens de l'Union européenne ? (MONTRER CARTE - LIRE - DEUX REPONSES MAXIMUM)

Le droit de vivre et de travailler partout dans l'Union européenne.....	223	1,
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de voter aux élections européennes dans ce pays.....		2,
Le droit pour ceux résidant dans autre Etat membre de se présenter comme candidats aux élections du Parlement européen dans ce pays.....		3,
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de voter aux élections municipales dans ce pays.....		4,
Le droit pour ceux résidant dans un autre Etat membre de se présenter comme candidats aux élections municipales là où ils résident.....		5,
Le droit, lorsqu'on est en dehors de l'Union européenne, de recevoir aide et protection des ambassades et des consulats de n'importe quel Etat membre, si notre propre pays n'y a ni ambassade ni consulat.....		6,
Le droit de bénéficier n'importe où dans l'Union européenne de réglementations spécifiques dans le domaine de la protection sociale.....		7,
Le droit de faire appel à l'Ombudsman européen lorsqu'on estime que ses droits ne sont pas pris en considération par une institution européenne.....		8,
Le droit de porter plainte auprès de la Cour européenne de Justice à Luxembourg lorsqu'on estime que ses droits dans le cadre de la loi en vigueur dans l'Union européenne ont été violés.....		9,
NSP.....		10

EB44.1 - NOUVEAU

Q.64. Auxquels des buts suivants devrait-on donner la priorité au sein de l'Union européenne dans les dix prochaines années ? (MONTRER CARTE - LIRE 2- TROIS REPONSES MAXIMUM)

Faire en sorte que le respect de la loi et de la justice soit maintenu.....	224	1,
Garantir les libertés individuelles des citoyens de l'Union européenne.....		2,
Aider à l'établissement et au maintien de la paix en Europe.....		3,
Assurer un revenu adéquat aux agriculteurs de l'Union.....		4,
Réduire les inégalités régionales au sein de l'Union.....		5,
Promouvoir la croissance économique au sein de l'Union.....		6,
Promouvoir le bien-être social des citoyens de l'Union.....		7,
Protéger l'environnement.....		8,
Lutter contre le terrorisme, le trafic de drogue et d'autres formes de crime organisé...		9,
Défendre les intérêts de l'Union européenne dans le monde.....		10
NSP.....		11

EB44.1 - NOUVEAU

Q.65. Laquelle des deux opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ? (MONTRER CARTE - LIRE)

Une des grandes raisons d'être de l'Union européenne est d'éviter la guerre entre les Etats membres.....	225	1
Même si l'Union européenne était dissoute demain, une guerre entre n'importe lesquels de ses Etats membres actuels est inconcevable.....		2
Je ne suis d'accord avec aucune de ces opinions (SPONTANE).....		3
NSP.....		4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.66. S'il fallait décider d'envoyer ou non des troupes dans le cadre d'une guerre hors de l'Union européenne, qui devrait prendre cette décision d'après vous ? (MONTRER CARTE - LIRE)

les gouvernements des pays qui sont prêts à envoyer des troupes.....	226	1	PASSER EN Q.68
le Conseil européen, c'est-à-dire les chefs d'Etat et de gouvernements de tous les Etats membres, par un vote à l'unanimité.....		2	PASSER EN Q.67
le Conseil européen par un vote à la majorité, mais réservant le droit à chaque Etat membre de ne pas envoyer des troupes.....		3	PASSER EN Q.67
le Conseil européen par un vote à la majorité, mais obligeant chaque Etat membre à envoyer des troupes.....		4	PASSER EN Q.67
Autre (SPONTANE).....		5	PASSER EN Q.68
NSP.....		6	PASSER EN Q.68

EB44.1 - NOUVEAU

Q.67. (SI CODES 2,3 OU 4 A LA Q.66)  
Et cette décision devrait-elle être valable sans l'approbation du Parlement européen ou uniquement avec l'accord du Parlement européen ?

Valable sans l'accord du Parlement européen.....	227	1
Uniquement valable avec l'accord du Parlement européen.....		2
NSP.....		3

EB44.1 - NOUVEAU

A TOUS

Q.68. Laquelle des opinions suivantes se rapproche le plus de la vôtre ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Si nous voulons que l'Europe soit compétitive sur les marchés mondiaux, nous devons très fortement réduire les montants payés à l'heure actuelle par la sécurité sociale.....	228	1
Si nous voulons que l'Europe soit compétitive sur les marchés mondiaux, nous devons accepter de réduire assez fortement les montants payés à l'heure actuelle par la sécurité sociale.....		2
L'Europe est capable d'être compétitive sur les marchés mondiaux, tout en maintenant les montants payés par la sécurité sociale plus ou moins aux mêmes niveaux qu'aujourd'hui....		3
NSP.....		4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.69. Pensez-vous que le fait que tous les Etats membres travaillent ensemble au sein de l'Union européenne dans le but de combattre le chômage, de créer des emplois, serait... ? (LIRE)

Très utile.....	229	1
Assez utile.....		2
Pas très utile.....		3
Pas utile du tout.....		4
NSP.....		5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.70. Si vous pensez aux personnes qui vivent en (NOTRE PAYS) et qui ne sont pas d'une des nationalités de l'Union européenne, estimez-vous que leurs droits devraient être étendus, réduits ou rester inchangés ?

Etendus.....	230	1
Réduits.....		2
Rester inchangés.....		3
NSP.....		4

EB44.1 - NOUVEAU

Q.71. Lorsque des leaders politiques élus démocratiquement prennent des décisions sur l'avenir de l'Union européenne, de laquelle des manières suivantes préféreriez-vous qu'ils le fassent ? (MONTRER CARTE - LIRE)

Avec détermination, des objectifs clairs et attrayants.....	231	1
Pas-à-pas, en expliquant leurs actions aux citoyens et en tenant compte de leurs opinions.....		2
Les deux (SPONTANE).....		3
Aucune (SPONTANE).....		4
NSP.....		5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.72. a) Quelle influence pensez-vous que l'opinion de gens comme vous a sur les décisions prises par le gouvernement (NATIONALITE) ? (MONTRER CARTE)  
 b) Quelle influence pensez-vous que l'opinion de gens comme vous a sur les décisions prises par les institutions de l'Union européenne ?

	BEAUCOUP D'INFLUENCE	UNE CERTAINE INFLUENCE	PEU D'INFLUENCE	AUCUNE INFLUENCE	NSP
a) Le gouvernement de (NATIONALITE)	232 1	2	3	4	5
b) Les institutions de l'Union européenne	233 1	2	3	4	5

EB44.1 - NOUVEAU

Q.73. Avez-vous déjà vécu, pour étudier ou travailler, c'est-à-dire en dehors des vacances ou de courts voyages d'affaires, dans un autre pays de l'Union européenne ? (SI OUI) Etait-ce pour plus d'un an, entre trois et douze mois, entre un et deux mois, ou pour moins d'un mois ? (MONTRER CARTE)

Oui, pour plus d'un an.....	234	1
Oui, entre trois et douze mois.....		2
Oui, entre un et deux mois.....		3
Oui, pour moins d'un mois.....		4
Non, n'a jamais vécu dans un autre pays de l'Union européenne pour étudier ou travailler		5
Ne se souvient plus (SPONTANE).....		6

EB44.1 - NOUVEAU

ASK ALL

Q.74. Voici une carte de différents problèmes auxquels s'intéressent plus ou moins les (NATIONALITE). (MONTRER CARTE)

A. Pour chacun d'eux, je voudrais que vous me disiez si vous le considérez, vous-même, comme un problème très important, important, peu important, ou pas du tout important.

B. Et pour chacun de ces problèmes, pouvez-vous me dire s'il est préférable que les décisions à leur sujet soient prises par l'ensemble des pays membres de l'Union européenne agissant ensemble ou par chaque pays séparément ?

LIRE	A. IMPORTANCE					B. DECISIONS				
	TRES IMPORTANT	IMPORTANT	PEU IMPORTANT	PAS DU TOUT IMPORTANT	NSP	PAYS AGISSANT ENSEMBLE	CHAQUE PAYS SEP- AREMENT	NSP		
a) Réduire les écarts entre les régions de notre pays en aidant les régions les moins développées ou les plus dans le besoin	235	1	2	3	4	5	236	1	2	3
b) Assurer l'approvisionnement en énergie	237	1	2	3	4	5	238	1	2	3
c) Faire en sorte qu'il y ait moins de gens très riches et moins de gens très pauvres	239	1	2	3	4	5	240	1	2	3
d) Lutter contre le terrorisme	241	1	2	3	4	5	242	1	2	3
e) Aider les populations des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc ... (M)	243	1	2	3	4	5	244	1	2	3
f) Lutter contre le chômage	245	1	2	3	4	5	246	1	2	3
g) Défendre nos intérêts face aux grandes puissances économiques ou politiques telles que les Etats-Unis, la Russie et le Japon (M)	247	1	2	3	4	5	248	1	2	3
h) Protéger la nature et lutter contre la pollution	249	1	2	3	4	5	250	1	2	3
i) Renforcer notre défense militaire contre des ennemis éventuels	251	1	2	3	4	5	252	1	2	3
j) Renforcer nos liens avec les pays d'Europe Centrale et de l'Est (N)	253	1	2	3	4	5	254	1	2	3

EB36 - Q.75 - TREND MODIFIE

Q.75. a) Avez-vous récemment vu, lu ou entendu quelque chose au sujet des pays du Tiers-Monde ?

(SI OUI) Quelles étaient les sources de ces informations ? (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - MONTRER CARTE - LIRE)

Livres.....	255	1,
Journaux, quotidiens.....		2,
Magazines.....		3,
Presse spécialisée.....		4,
Télévision.....		5,
Radio.....		6,
Documentation reçue à domicile.....		7,
Expositions.....		8,
Eglise, paroisse.....		9,
Associations d'aide au Tiers-Monde, organisations non gouvernementales (ONG).....		10
Autres.....		11
N'a jamais rien vu, lu ou entendu au sujet des pays du Tiers-Monde.....		12
NSP.....		13

EB36 - Q.78.A. - TREND

b) (SI A RECEMMENT VU, LU OU ENTENDU QUELQUE CHOSE AU SUJET DES PAYS DU TIERS-MONDE - Q.75A)  
 Sur quoi portaient principalement ces informations ? (TROIS REponses POSSIBLES - MONTRER CARTE - LIRE)

Aide, développement.....	256	1,
Troubles civils, coups d'Etat.....		2,
Cultures, coutumes, traditions.....		3,
Economie, commerce.....		4,
Environnement, écologie.....		5,
Droits de l'Homme.....		6,
Réfugiés, immigration.....		7,
Guerre, défense.....		8,
Voyages.....		9,
Sports.....		10
Autres.....		11
Ne se souvient plus (SPONTANE).....		12

EB36 - Q.78.C. - TREND

Q.76. A propos des pays du Tiers-Monde, y a-t-il, dans la carte suivante, des sujets sur lesquels vous souhaiteriez être mieux informé ?  
 (SI OUI) Lesquels ? (PLUSIEURS REponses POSSIBLES - MONTRER CARTE - LIRE)

Leur situation économique (production, ressources, ...).....	257	1,
Les causes du sous-développement.....		2,
Ce que les Européens font pour ces pays.....		3,
Leurs cultures (coutumes, histoire, patrimoine artistique).....		4,
Leur situation politique.....		5,
Les possibilités pour des gens comme moi de participer à l'aide au développement de ces pays.....		6,
Ce que les populations de ces pays font elles-mêmes pour le développement de leur pays..		7,
Ce que les gens de ces pays pensent des Européens.....		8,
Autres.....		9,
Ce qui touche le Tiers-Monde ne m'intéresse pas (SPONTANE).....		10

EB36 - Q.80 - TREND

Q.77. Certaines personnes sont pour aider les pays du Tiers-Monde et d'autres sont contre, aider les pays du Tiers-Monde. Vous, personnellement, êtes-vous ... ? (LIRE)

Très pour.....	258	1
Plutôt pour.....		2
Plutôt contre.....		3
Très contre.....		4
NSP.....		5

EB36 - Q.82 - TREND

Q.78. Quel devrait être, à votre avis, notre principal but dans nos relations avec les pays du Tiers-Monde ? (UNE SEULE REponse - MONTRER CARTE - LIRE)

Les aider à diminuer leur pauvreté.....	259	1
Coopérer avec eux pour qu'ils deviennent indépendants économiquement et pour leur permettre de résoudre leurs problèmes fondamentaux (nourriture, santé, éducation, ...)..		2
Contribuer à ce que ces pays deviennent de réels partenaires dans l'économie mondiale...		3
Rien de tout cela (SPONTANE).....		4
NSP.....		5

EB36 - Q.83 - TREND

Q.79. Et pensez-vous que ce que les pays industrialisés font actuellement pour les pays du Tiers-Monde ... ?

	OUI	NON	NSP
a) ... les aide à diminuer leur pauvreté	260 1	2	3
b) ... les amène à être indépendants économiquement et leur permet de résoudre leurs problèmes fondamentaux (nourriture, santé, éducation...)	261 1	2	3
c) ... contribue à ce qu'ils deviennent de réels partenaires dans l'économie mondiale	262 1	2	3

EB36 - Q.84 - TREND

Q.80. a) A votre avis, qui aide le plus les pays du Tiers-Monde ? (MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)  
 b) Et ensuite ? (MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)  
 c) Et encore ? (MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)

LIRE	a) LE PLUS	b) ENSUITE	c) ENCORE
Le gouvernement (NATIONALITE)	263 1,	264 1,	265 1,
L'Union européenne	2,	2,	2,
Les organismes internationaux comme la Banque Mondiale, le Fonds Monétaire International (le FMI), les banques de développement, ...	3,	3,	3,
L'Organisation des Nations Unies (l'ONU) et de ses organismes (UNESCO, UNICEF, ...)	4,	4,	4,
Les entreprises et les industries	5,	5,	5,
Les associations d'aide au Tiers-Monde, les organisations non gouvernementales (ONG)	6,	6,	6,
Autres (SPONTANE)	7,	7,	7,
NSP	8,	8,	8,

EB36 - Q.90 - TREND MODIFIE

Q.81. Dans cette carte, qui, à votre avis, fournit l'aide la plus utile aux pays du Tiers-Monde ? (UNE SEULE REPONSE POSSIBLE - MONTRER CARTE - LIRE)

Le gouvernement (NATIONALITE).....	266	1
L'Union européenne.....		2
Les organismes internationaux comme la Banque Mondiale, le Fonds Monétaire International (le FMI), les banques de développement.....		3
L'Organisation des Nations Unies (l'ONU) et ses organismes (UNESCO, UNICEF, ...).....		4
Les entreprises et les industries.....		5
Les associations d'aide au Tiers-Monde, les organisations non gouvernementales (ONG)....		6
Autres (spontané).....		7
NSP.....		8

EB36 - Q.91 - TREND

Q.82. Selon vous, y a-t-il ou non des conditions qui devraient être remplies avant que l'on aide un pays du Tiers-Monde ?  
 (SI OUI) Pour chacune de ces conditions que je vais vous citer, veuillez me dire si elle devrait être remplie ou non ?  
 (MONTRER CARTE)

LIRE	OUI	NON	NSP
Garantir que l'aide arrivera bien là où il est prévu qu'elle arrive	268 1	2	3
Cette aide doit répondre réellement aux besoins qu'expriment les populations locales bénéficiaires	269 1	2	3
Cette aide doit financer des actions d'organisations locales ou d'organisations non gouvernementales (O.N.G.)	270 1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit avoir un régime démocratique	271 1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter un plan global de développement proposé par un organisme financier international tel que le Fonds Monétaire International (FMI)	272 1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter les droits de l'Homme	273 1	2	3
Le pays qui reçoit de l'aide doit respecter des règles en matière de bonne gestion publique et de lutte contre la corruption	274 1	2	3
Non, l'aide aux pays du Tiers-Monde ne devrait être soumise à aucune condition	267 1	-----	-----
NSP	2	-----	-----

EB36 - Q.94 - TREND

Q.83. A votre avis, à quoi est consacrée la plus grande partie de l'aide que l'Union européenne apporte aux pays du Tiers-Monde : à des actions d'urgence à caractère humanitaire ou au développement à plus long terme de ces pays ?

A des actions d'urgence à caractère humanitaire.....	275	1
Au développement.....		2
Autre (SPONTANE).....		3
NSP.....		4

EB44.1 - NOUVEAU

DEMANDER Q.84 A Q.91 SEULEMENT EN BELGIQUE, AUX PAYS-BAS, EN FRANCE, EN GRECE, EN ITALIE, EN ESPAGNE, EN ALLEMAGNE (EST + OUEST) ET AU ROYAUME- UNI.

- Q.84. Avec l'adhésion de l'Autriche, la Suède et la Finlande, le nombre des Etats membres de l'Union européenne est passé de 12 à 15. Lesquels de ces pays connaissez-vous bien ? (MONTRER CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)  
 Q.85. Desquels de ces pays, vous sentez-vous plus proche ? (MONTRER CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)  
 Q.86. Quel est ou quels sont le(s) pays de l'Union européenne qui éventuellement vous inspire(nt) politiquement plus confiance que les autres ? (MONTRER CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)  
 Q.87. Et le(s)quel(s) pensez-vous sont plus engagés dans l'Union européenne que les autres ? (MONTRER CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)  
 Q.88. Et le(s)quel(s) pensez-vous sont économiquement plus efficaces que les autres ? (MONTRER CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)  
 Q.89. Et le(s)quel(s) pensez-vous sont plus fiables en affaires que les autres ? (MONTRER CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	CONNAIT BIEN	PLUS PROCHE	PLUS CONFIANCE	PLUS ENGAGE	PLUS EFFICACE	PLUS FIABLE
Belgique	276 1,	277 1,	278 1,	279 1,	280 1,	281 1,
Danemark	2,	2,	2,	2,	2,	2,
Allemagne	3,	3,	3,	3,	3,	3,
Grèce	4,	4,	4,	4,	4,	4,
Espagne	5,	5,	5,	5,	5,	5,
France	6,	6,	6,	6,	6,	6,
Irlande	7,	7,	7,	7,	7,	7,
Italie	8,	8,	8,	8,	8,	8,
Luxembourg	9,	9,	9,	9,	9,	9,
Pays-Bas	10,	10,	10,	10,	10,	10,
Autriche	11,	11,	11,	11,	11,	11,
Portugal	12,	12,	12,	12,	12,	12,
Finlande	13,	13,	13,	13,	13,	13,
Suède	14,	14,	14,	14,	14,	14,
Royaume-Uni	15,	15,	15,	15,	15,	15,
Aucun (SPONTANE)	16,	16,	16,	16,	16,	16,
NSP	17,	17,	17,	17,	17,	17,

Q.84) EB44.1 - NOUVEAU  
 Q.85) EB42 - Q.56 - TREND MODIFIE  
 Q.86) EB42 - Q.57.A - TREND MODIFIE  
 Q.87) EB42 - Q.57.B - TREND MODIFIE  
 Q.88) EB42 - Q.57.C - TREND MODIFIE  
 Q.89) EB42 - Q.57.D - TREND MODIFIE

- Q.90. Pensez-vous qu'en 1999 on passera certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas à une monnaie européenne ?
- |                       |     |   |
|-----------------------|-----|---|
| Certainement.....     | 282 | 1 |
| Probablement.....     |     | 2 |
| Probablement pas..... |     | 3 |
| Certainement pas..... |     | 4 |
| NSP.....              |     | 5 |

EB44.1 - NOUVEAU

- Q.91. a) Sur cette échelle de 1 à 10, comment jugeriez-vous la situation politique actuelle en Italie ?  
 Si vous la jugez très mauvaise, vous donnez la note 1.  
 Si vous la jugez très bonne, vous donnez la note 10.  
 Les notes entre 1 et 10 vous permettent de nuancer votre jugement. (MONTRER CARTE)

TRES MAUVAISE											TRES BONNE	NSP
283	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

b) Et comment jugeriez-vous la situation économique en Italie ?  
 Si vous la jugez très mauvaise, vous donnez la note 1.  
 Si vous la jugez très bonne, vous donnez la note 10.  
 Les notes entre 1 et 10 vous permettent de nuancer votre jugement. (MONTRER CARTE)

TRES MAUVAISE											TRES BONNE	NSP
284	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

EB42 - Q.61 - TREND

POSER Q.92. A Q.118 AUX 15-24 ANS

Et maintenant, quelques questions au sujet de l'école primaire et secondaire.

Q.92. A votre avis, quel est le rôle principal de l'Ecole ?

285	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - Q.42. - TREND

Q.93. Si vous deviez choisir, diriez-vous que le rôle de l'Ecole pour l'enfant, c'est d'abord ... (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE) ?

De développer sa personnalité et de contribuer à son épanouissement.....	286	1
De le préparer à un métier.....		2
De lui apprendre à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci.....		3
NSP.....		4

EB44.0 - Q.43. - TREND

Q.94. Avez-vous ou non des enfants à l'école ?

Oui.....	287	1	PASSER EN Q.95
Non.....		2	PASSER EN Q.96

EB44.0 - Q.44. - TREND

Q.95. (SI A DES ENFANTS A L'ECOLE : "OUI" - CODE 1 EN Q.94)

- a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aide(nt) à développer leur personnalité et à s'épanouir ? (MONTRER CARTE)
- b) Et de la façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(nent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci ? (MONTRER MEME CARTE)

LIRE	TRES SATISFAIT		PLUTOT SATISFAIT		PLUTOT PAS SATISFAIT		PAS DU TOUT SATISFAIT		NSP
	a) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants les aide(nt) à développer leur personnalité et à s'épanouir	288	1		2		3		
b) La façon dont l'(les) école(s) que fréquentent vos enfants leur apprend(nent) à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	289	1		2		3		4	5

EB44.0 - Q.45. - TREND

- Q.96. (SI N'A PAS D'ENFANTS A L'ECOLE : "NON" - CODE 2 EN Q.94)
- a) Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la façon dont les écoles en (PAYS) aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir ? (MONTRER CARTE)
- b) Et de la façon dont l'école en (PAYS) apprend aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci ? (MONTRER MEME CARTE)

LIRE	TRES SATISFAIT		PLUTOT SATISFAIT		PLUTOT PAS SATISFAIT		PAS DU TOUT SATISFAIT		NSP
a) La façon dont les écoles en (PAYS) aident les jeunes à développer leur personnalité et à s'épanouir	290	1	2		3		4		5
b) La façon dont l'école en (PAYS) apprend aux jeunes à vivre en société et à s'adapter aux évolutions de celle-ci	291	1	2		3		4		5

EB44.0 - Q.46. - TREND

- Q.97. Voici une série de qualités. Pourriez-vous me citer les trois qui vous paraissent les plus importantes chez une personne ? (MONTRER CARTE - ROTATION DES ITEMS - LIRE - 3 REPONSES MAXIMUM)

La capacité à s'adapter.....	292	1,
La capacité à communiquer.....		2,
L'autonomie.....		3,
Le sens des responsabilités.....		4,
L'imagination, la créativité.....		5,
La tolérance et le respect des autres.....		6,
Le sens critique.....		7,
L'obéissance, le respect de l'autorité.....		8,
La loyauté.....		9,
Avoir une méthode de travail efficace.....		10
La capacité à penser avec logique.....		11
NSP.....		12

EB44.0 - Q.47 - TREND

- Q.98. A. Pour le développement de chacune de ces qualités, les parents doivent-ils jouer un rôle très important ou pas ? (MONTRER MEME CARTE)
- B. Et l'Ecole, doit-elle jouer un rôle très important ou pas ?
- C. Et le milieu professionnel, doit-il jouer un rôle très important ou pas ?

LIRE	A. PARENTS			B. ECOLE			C. MILIEU PROFESSIONNEL					
	TRES	PAS TRES	NSP	TRES	PAS TRES	NSP	TRES	PAS TRES	NSP			
a) La capacité à s'adapter	293	1	2	3	294	1	2	3	295	1	2	3
b) La capacité à communiquer	296	1	2	3	297	1	2	3	298	1	2	3
c) L'autonomie	299	1	2	3	300	1	2	3	301	1	2	3
d) Le sens des responsabilités	302	1	2	3	303	1	2	3	304	1	2	3
e) L'imagination, la créativité	305	1	2	3	306	1	2	3	307	1	2	3
f) La tolérance et le respect des autres	308	1	2	3	309	1	2	3	310	1	2	3
g) Le sens critique	311	1	2	3	312	1	2	3	313	1	2	3
h) L'obéissance, le respect de l'autorité	314	1	2	3	315	1	2	3	316	1	2	3
i) La loyauté	317	1	2	3	318	1	2	3	319	1	2	3
j) Avoir une méthode de travail efficace	320	1	2	3	321	1	2	3	322	1	2	3
k) La capacité à penser avec logique	323	1	2	3	324	1	2	3	325	1	2	3

EB44.0 - Q.48. - TREND

Q.99. Pensez-vous ou non que les parents s'impliquent suffisamment...?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) dans le choix de l'école de leurs enfants	326 1	2	3
b) dans le suivi du travail scolaire de leurs enfants	327 1	2	3
c) dans la relation avec les professeurs pour guider leurs enfants	328 1	2	3
d) dans le fonctionnement de l'école	329 1	2	3
e) dans les activités qu'organise l'école comme les activités sportives, les excursions,...	330 1	2	3
f) dans l'aide à leurs enfants si ceux-ci ont des difficultés	331 1	2	3
g) dans l'éducation des enfants	332 1	2	3

EB44.0 - Q.49. - TREND

Q.100. Selon vous, les entreprises doivent-elles ou non ... ?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) envoyer des membres de leur personnel dans les écoles pour donner certains cours	333 1	2	3
b) participer à l'élaboration des programmes d'enseignement général	334 1	2	3
c) participer à l'élaboration des programmes d'enseignement professionnel	335 1	2	3
d) informer les jeunes pour les aider à choisir un métier	336 1	2	3
e) avoir leur mot à dire pour qu'un élève puisse obtenir un diplôme professionnel	337 1	2	3
f) participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	338 1	2	3
g) participer à la formation des jeunes en permettant à ceux qui le souhaitent d'apprendre un métier dans une entreprise tout en continuant à aller à l'école (alternance, apprentissage)	339 1	2	3

EB44.0 - Q.50. - TREND

Q.101. Dans l'ensemble, diriez-vous que l'enseignement que vous avez reçu, en comptant les formations que vous avez éventuellement suivies, est... (LIRE) ?

Tout à fait satisfaisant.....	340	1	PASSER EN Q.103
Satisfaisant.....		2	PASSER EN Q.103
Insatisfaisant.....		3	PASSER EN Q.102
Tout à fait insatisfaisant.....		4	PASSER EN Q.102
NSP.....		5	PASSER EN Q.103

EB44.0 - Q.51. - TREND

Q.102. (SI INSATISFAISANT OU TOUT A FAIT INSATISFAISANT - CODE 3 OU 4 EN Q.101)  
Pourquoi ? Qu'est-ce qui vous a manqué, d'après vous ? Autre chose encore ?

341	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - Q.52. - TREND

Q.103. Selon vous, l'Ecole prépare-t-elle les enfants très bien, assez bien, assez mal ou très mal aux changements rapides qui ont lieu dans la société actuelle ?

Très bien.....	342	1
Assez bien.....		2
Assez mal.....		3
Très mal.....		4
NSP.....		5

EB44.0 - Q.53. - TREND

Q.104. Pourquoi ?

343	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

EB44.0 - Q.54. - TREND

Q.105. Les changements rapides dans la société actuelle ont-ils ou non joué un rôle dans vos plans et vos décisions ? (SI OUI) Ces changements rapides dans la société vous ont-ils conduit surtout à choisir une solide formation générale, à choisir une formation approfondie dans un domaine particulier, à apprendre des méthodes de travail plus que des connaissances ou à travailler / vouloir travailler le plus tôt possible ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Non, ne joue aucun rôle.....	344	1
Oui - solide formation générale.....		2
Oui - une formation approfondie dans un domaine spécifique.....		3
Oui - à acquérir des méthodes de travail efficaces plus que simplement des connaissances		4
Oui - travailler/vouloir travailler le plus tôt possible.....		5
Oui - autre (SPONTANE).....		6
NSP.....		7

EB44.0 - Q.55. - TREND

Q.106. Certaines personnes disent qu' "après l'école, on travaille et on n'apprend plus". D'autres pensent, au contraire, qu' "on doit faire l'effort d'apprendre pendant toute sa vie". Vous, personnellement, aimeriez-vous ou non pouvoir apprendre ou pouvoir vous former durant toute votre vie ?

Oui.....	345	1	PASSER EN Q.107
Non.....		2	PASSER EN Q.108
NSP.....		3	PASSER EN Q.109

EB44.0 - Q.56. - TREND

Q.107. (SI OUI - CODE 1 EN Q.106)

Pourquoi ? (MONTRER CARTE - LIRE - 2 REPONSES MAXIMUM)

Pour maintenir ou augmenter ma qualification professionnelle.....	346	1,
Pour rafraîchir mes connaissances de base.....		2,
Pour augmenter ma culture générale.....		3,
Pour obtenir un diplôme plus élevé que celui que j'ai.....		4,
Pour apprendre une langue étrangère.....		5,
Pour me perfectionner dans une activité que je pratique déjà ou que j'aimerais pratiquer		6,
Pour occuper intelligemment mes loisirs.....		7,
Pour rencontrer des gens.....		8,
Pour trouver un emploi ou changer d'emploi.....		9,
Autre raison (SPONTANE - SPECIFIEZ) : _____		10
NSP.....		11

EB44.0 - Q.57. - TREND

347	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

Q.108. (SI NON - CODE 2 EN Q.106)

Pourquoi pas ? (MONTRER CARTE - LIRE - 2 REPONSES MAXIMUM)

Je n'ai pas le temps.....	348	1,
Je n'en vois pas la nécessité.....		2,
Je ne veux pas retourner à l'école.....		3,
Mon(a) conjoint(e) ne le souhaite pas.....		4,
Il est difficile de savoir ce qu'on peut faire.....		5,
Cela coûte cher.....		6,
Autre raison (SPONTANE - SPECIFIEZ) : _____		7,
NSP.....		8,

EB44.0 - Q.58. - TREND

349	1,	4,	7,	10	13	16	19	22	25	28	31	34
	2,	5,	8,	11	14	17	20	23	26	29	32	35
	3,	6,	9,	12	15	18	21	24	27	30	33	36

Q.109. a) D'après vous, la formation continue ou l'éducation permanente tout au long de la vie peut-elle certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas améliorer votre vie professionnelle ? (MONTRER CARTE)  
 b) Et votre vie personnelle ? (MONTRER CARTE)

	CERTAINEMENT	PROBABLEMENT	PROBABLEMENT PAS	CERTAINEMENT PAS	NSP
a) vie professionnelle	350 1	2	3	4	5
b) vie personnelle	351 1	2	3	4	5

EB44.0 - Q.59. - TREND

Q.110. Au cours des douze derniers mois, avez-vous ou non suivi des cours de formation ?  
 (SI OUI) Est-ce que vous avez suivi cette formation parce que votre employeur vous l'a demandé, parce que c'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre) ou parce que vous en aviez envie ? (UNE SEULE REPONSE)

Oui - Votre employeur vous l'a demandé.....	352	1
Oui - C'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre).....		2
Oui - Vous en aviez envie.....		3
Non.....		4
NSP.....		5

EB44.0 - Q.60. - TREND

Q.111. Trouvez-vous ou non que les pouvoirs publics doivent aider tous ceux qui souhaitent pouvoir suivre des cours de formation continue ou d'éducation permanente ?

Oui.....	353	1	PASSER EN Q.112
Non.....		2	PASSER EN Q.113
NSP.....		3	PASSER EN Q.113

EB44.0 - Q.61. - TREND

Q.112. (SI OUI - CODE 1 EN Q.111)  
 De quelle manière pensez-vous que les pouvoirs publics doivent les aider ?  
 D'après vous, devraient-ils ou non... ?

LIRE	DEVRAIENT	NE DEVRAIENT PAS	DK
a) permettre à ceux qui suivent une formation de récupérer une partie de leur temps de formation sur leur temps de travail	354 1	2	3
b) donner un certificat reconnu à ceux qui ont suivi une formation	355 1	2	3
c) aider des associations locales à organiser des formations	356 1	2	3
d) organiser dans les écoles et les universités des cours adaptés	357 1	2	3
e) participer à la formation des jeunes en accueillant des stagiaires en entreprise dans le cadre des cours scolaires ou universitaires	358 1	2	3

EB44.0 - Q.62. - TREND

Q.113. A votre avis, qui devrait financer les cours de formation continue ou d'éducation permanente ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

L'Etat.....	359	1,
Les régions.....		2,
Les villes et communes.....		3,
Les entreprises.....		4,
Ceux qui suivent les cours de formation continue ou d'éducation permanente.....		5,
NSP.....		6,

EB44.0 - Q.63. - TREND

Q.114. Et vous, personnellement, si vous étiez intéressé par des cours de formation continue ou d'éducation permanente, seriez-vous prêt ou non à payer une partie des coûts de ces cours ?

Oui.....	360	1
Non.....		2
Cela dépend (SPONTANE).....		3
NSP.....		4

EB44.0 - Q.64. - TREND

Q.115. Pensez-vous ou non que l'Union européenne pourrait jouer un rôle dans les cours de formation continue ou d'éducation permanente ? (LIRE)

Oui, certainement.....	361	1	PASSER EN Q.116
Oui, probablement.....		2	PASSER EN Q.116
Non, probablement pas.....		3	PASSER EN Q.117
Non, certainement pas.....		4	PASSER EN Q.117
NSP.....		5	PASSER EN Q.117

EB44.0 - Q.65. - TREND

Q.116. (SI OUI - CODE 1 OU 2 EN Q.115)  
Comment pourrait-elle jouer ce rôle, d'après vous ? (MONTRER CARTE - LIRE - DEUX REPONSES POSSIBLES)

En expliquant pourquoi la formation continue ou l'éducation permanente est nécessaire...	362	1,
En faisant connaître de bons exemples de formations dans d'autres pays pour que l'on puisse s'en inspirer chez nous.....		2,
En soutenant des actions destinées en priorité à ceux qui actuellement ne peuvent pas bénéficier de ces cours.....		3,
En encourageant l'apprentissage des langues.....		4,
Autre (SPONTANE).....		5,
NSP.....		6,

EB44.0 - Q.66. - TREND

Q.117. Diriez-vous ou non que la formation continue ou l'éducation permanente sont devenues aujourd'hui une nécessité pour vous-même ?  
(SI OUI) Pourquoi ? Pour éviter le chômage ou en sortir, pour améliorer votre situation professionnelle ou bien pour pouvoir s'adapter aux changements rapides de la société ? (MONTRER CARTE)

Oui, pour éviter le chômage ou en sortir.....	363	1
Oui, pour améliorer situation professionnelle.....		2
Oui, pour s'adapter aux changements rapides de la société.....		3
Oui, Autre (SPONTANE).....		4
Non.....		5
NSP.....		6

EB44.0 - Q.67. - TREND

Q.118. a) L'information occupe une place de plus en plus grande dans notre vie quotidienne et professionnelle. Les techniques d'information et de communication se multiplient; maintenant, on parvient par exemple à relier entre eux des ordinateurs, des téléphones, des télévisions, des vidéos et des satellites de communication. Diriez-vous que l'Ecole d'aujourd'hui prépare certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information" ? (MONTRER CARTE)

b) Et pensez-vous que ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement ? (MONTRER MEME CARTE)

c) Et pensez-vous que ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner ? (MONTRER MEME CARTE)

	CERTAINEMENT	PROBABLEMENT	PROBABLEMENT PAS	CERTAINEMENT PAS	NSP
a) L'Ecole d'aujourd'hui prépare les enfants aux nouvelles exigences professionnelles qu'impose cette "société de l'information"	364 1	2	3	4	5
b) Ces nouvelles techniques de communication vont améliorer la qualité de l'enseignement	365 1	2	3	4	5
c) Ces nouvelles techniques de communication vont modifier fortement les manières d'enseigner	366 1	2	3	4	5

EB44.0 - Q.68 - TREND

ASK Q.119 TO Q.121 ONLY IN IRELAND

Q.119. Do you think that Ireland should take part or not in the European currency, if Britain decides not to take part ?  
Ireland should ... (READ OUT)

Take part.....	367	1
Not take part.....		2
DK.....		3

EB44.1 - NEW

Q.120. a) Do you know if the European Union has or has not provided special aid for Northern Ireland and the border counties of Ireland, to assist the peace process ?

Has.....	368	1	GO TO Q.120b
Has not.....		2	GO TO Q.121
DK.....		3	GO TO Q.121

EB44.1 - NEW

b) (IF HAS : CODE 1 AT Q.120a)

How much do you know about this European Union special aid to assist the peace process ? (READ OUT)

A great deal.....	369	1
A fair amount.....		2
A little.....		3
Nothing at all.....		4

EB44.1 - NEW

Q.121. European Political Union may include a common defence arrangement involving the member states of the European Union. Successive Irish governments have accepted that moves towards European Political Union could mean scrapping Ireland's policy of military neutrality. Would you be in favour or opposed to Irish participation in a collective European Union defence arrangement ?

In favour.....	370	1
Opposed.....		2
DK.....		3

EB44.1 - NEW

DEMOGRAPHIQUES

D.1. A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche".  
 Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?  
 (MONTRER CARTE - NE RIEN SUGGERER. LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER)

	GAUCHE										DROITE
	371	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refus..... 372 1  
 NSP..... 2

EB44.1 - D.1 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D2 ET D3

D.4. Si une "élection législative" avait lieu demain (SI LE REpondant A MOINS DE 18 ANS, AJOUTER : et que vous puissiez voter), pour quel parti VOTERIEZ-VOUS ?

Parti A.....	373	1
Parti B.....		2
Parti C.....		3
Parti D.....		4
Parti E.....		5
Parti F.....		6
Parti G.....		7
Parti H.....		8
Parti I.....		9
Parti J.....		10
Parti K.....		11
Parti L.....		12
Parti M.....		13
Parti N.....		14
Parti O.....		15
Parti P.....		16
Parti Q.....		17
Parti R.....		18
Parti S.....		19
Autre Parti.....		20
Voterait blanc.....		21
Ne voterait pas/pas (NATIONALITE).....		22
NSP.....		23
Sans réponse.....		24

EB44.1 - D.4 - DEMO TREND

D.5. Pour quel parti AVEZ-VOUS VOTE aux dernières élections législatives de (ANNEE DES DERNIERES ELECTIONS LEGISLATIVES) ?

Parti A.....	374	1
Parti B.....		2
Parti C.....		3
Parti D.....		4
Parti E.....		5
Parti F.....		6
Parti G.....		7
Parti H.....		8
Parti I.....		9
Parti J.....		10
Parti K.....		11
Parti L.....		12
Parti M.....		13
Parti N.....		14
Parti O.....		15
Parti P.....		16
Parti Q.....		17
Parti R.....		18
Parti S.....		19
Autre parti.....		20
A voté blanc.....		21
N'a pas voté/pas (NATIONALITE).....		22
Ne se rappelle pas.....		23
Sans réponse.....		24

EB44.1 - D.5 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D6

D.7.	Etes-vous ... ?		
	Célibataire.....	375	1
	Marié.....		2
	Vivant maritalement.....		3
	Divorcé.....		4
	Séparé.....		5
	Veuf ou Veuve.....		6

EB43.1bis - D7 - DEMO TREND

D.8. A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ? (SI ETUDIE ENCORE : CODER 00 - ALLER EN D.10)

```

+---+---+ 376
|   |   |
|   |   |
+---+---+

```

EB44.1 - D.8 - DEMO TREND

D.9. Depuis que vous avez arrêté vos études, avez-vous ... (LIRE) ?  
(SI NON : CODER 00)

	LIRE	MOIS
a) ... repris des études générales ? (SI OUI) Pendant combien de mois ?	_ _	377
b) ... suivi un apprentissage ou une formation professionnelle ? (SI OUI) Pendant combien de mois ?	_ _	378

EB44.1 - D.9 - DEMO TREND

D.10.	SEXE DU REPONDANT		
	Homme.....	379	1
	Femme.....		2

EB44.1 - D.10 - DEMO TREND

D.11. Quel est votre âge ?

```

+---+---+ 380
|   |   |
|   |   |
+---+---+

```

EB44.1 - D.11 - DEMO TREND

D.12. De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même ?  
D.13. Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans ?

	PERSONNES	ENFANTS
1	381 1	382 1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9 et plus	9	9
Aucun	-----	10

EB44.1 - D.12 & D.13 - DEMO TREND

D.14.	Possédez-vous dans votre foyer vous-même ou une autre personne ... ? (LIRE - CODER SI OUI)		
	Une TV couleur.....	383	1,
	Un magnétoscope.....		2,
	Une caméra vidéo.....		3,
	Un radio-réveil.....		4,
	Un micro-ordinateur/un ordinateur familial.....		5,
	Un appareil photo.....		6,
	Une perceuse électrique.....		7,
	Une friteuse électrique.....		8,
	2 voitures ou plus.....		9,
	Une résidence secondaire or une résidence/appartement de vacances.....		10

EB44.1 - D.14 - DEMO TREND

D.15 a) Quelle est votre profession actuelle ?  
b) (SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE - CODES 1 A 4 EN D.15a ) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION AUPARAVANT
<b>INACTIFS</b>		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	384 1	
Etudiants	2	
Au chômage/temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
<b>INDEPENDANTS</b>		
Agriculteur exploitant	5	385 1
Pêcheur	6	2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, ...)	7	3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
<b>SALARIES</b>		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6
Cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, Directeur)	11	7
Cadre moyen	12	8
Employé travaillant le plupart du temps devant un bureau	13	9
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
Contremaître, agent de maîtrise	16	12
Ouvrier qualifié	17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15

EB44.1 - D.15 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D16

D.17.	(A CEUX QUI EXERCENT, OU ONT EXERCE, UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE SALARIEE OU A SON COMPTE - CODES 5 A 18 EN D15a OU CODES 1 A 14 EN D15b)		
	Combien de personnes avez-vous/aviez-vous sous votre direction ?		
	Aucune.....	386	1
	1 à 5.....		2
	6 à 9.....		3
	10 et plus.....		4
	NSP.....		5

EB44.1 - D.17 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D18

D.19. Etes-vous ... ?

	LIRE	OUI	NON
a) dans votre foyer la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères	387	1	2
b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer	388	1	2

EB44.1 - D.19 - DEMO TREND

POSER D.20 A D.22 SI LA PERSONNE INTERROGEE N'APPORTE PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER : CODE 2 EN D.19b, AUTRES PASSER EN D.23

D.20. A quel âge, la personne qui apporte le revenu principal du foyer a-t-elle arrêté ses études à temps complet ?  
(SI ETUDIE ENCORE : CODER 00)

```

+---+---+ 389
|   |   |
|   |   |
+---+---+

```

EB44.1 - D.20 - DEMO TREND

D.21. a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?  
b) (SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE - CODES 1 A 4 EN D.21a ) Exerçait-il une activité professionnelle rémunérée auparavant ?  
Laquelle en dernier lieu ?

	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION AUPARAVANT
<b>INACTIFS</b>		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	390	1
Etudiants	2	
Au chômage/temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
<b>INDEPENDANTS</b>		
Agriculteur exploitant	5	391
Pêcheur	6	2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, ...)	7	3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
<b>SALARIES</b>		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6
Cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, Directeur)	11	7
Cadre moyen	12	8
Employé travaillant le plupart du temps devant un bureau	13	9
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
Contremaître, agent de maîtrise	16	12
Ouvrier qualifié	17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15

EB44.1 - D.21 - DEMO TREND

D.22. (A CEUX QUI EXERCENT OU ONT EXERCE UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE SALARIEE OU A SON COMPTE - CODES 5 A 18 EN D21A OU CODES 1 A 14 EN D21B) Combien de personnes a-t-il/avait-il sous sa direction ?

Aucune.....	392	1
1 à 5.....		2
6 à 9.....		3
10 et plus.....		4
NSP.....		5

EB44.1 - D.22 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D23 ET D24

D.25. Diriez-vous que vous vivez ... (LIRE) ?

Dans une commune rurale.....	393	1
Dans une ville petite ou moyenne.....		2
Dans une grande ville.....		3
NSP.....		4

EB41.0 - D.25 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D26 A D28

D.29. Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyer pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels (MONTRER LA CARTE D29). Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers, .. Bien-sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes ou déductions.

B.....	394	1
T.....		2
P.....		3
F.....		4
E.....		5
H.....		6
L.....		7
N.....		8
R.....		9
M.....		10
S.....		11
K.....		12
Refus.....		13
NSP.....		14

EB44.1 - D.29 - DEMO TREND





Between 11 November and 19 December, 1995, INRA (EUROPE), a European Network of Market- and Public Opinion Research agencies, carried out wave 44.1 of the STANDARD EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION.

The EUROBAROMETER 44.1 covers the population of the respective nationality of the European Union membercountries, aged 15 years and over, resident in each of the Member States. The basic sample design applied in all Member States is a multi-stage, random (probability) one. In each EU country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

For doing so, the points were drawn systematically from all "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the Member States according to the EUROSTAT-NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective EU-nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses were selected as every Nth address by standard random route procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random. All interviews were face-to-face in people's home and in the appropriate national language.

<u>COUNTRIES</u>	<u>INSTITUTES</u>	<u>N° INTERVIEWS</u>	<u>FIELDWORKDATES</u>	<u>POPULATION 15+ (x 000)</u>
Belgium	MARKETING UNIT	1013	15/11 - 08/12	8 356
Denmark	GFK DANMARK	1000	18/11 - 12/12	4 087
Germany(East)	SAMPLE INSTITUT	1019	12/11 - 30/11	13 608
Germany(West)	SAMPLE INSTITUT	1095	12/11 - 30/11	52 083
Greece	KEME	1008	16/11 - 04/12	7 474
Spain	CIMEI	1000	17/11 - 04/12	28 075
France	TMO	1000	13/11 - 04/12	43 590
Ireland	LANSDOWNE Market Research	1000	15/11 - 14/12	2 549
Italy	PRAGMA	1028	16/11 - 30/12	44 495
Luxemburg	ILRES	770	11/11 - 14/12	372
The Netherlands	NIPO	1020	13/11 - 14/12	11 232
Portugal	NORMA	936	20/11 - 13/12	7 338
Great Britain	NOP Corporate and Financial	1070	11/11 - 08/12	44 225
Northern Ireland	ULSTER MARKETING SURVEYS	311	18/11 - 05/12	1 159
Austria	SPECTRA	1036	13/11 - 01/12	6 044
Sweden	TEMO	990	18/11 - 19/12	7 808
Finland	MARK. DEVELOPMENT CENTER	1050	11/11 - 11/12	4 017

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from EUROSTAT population data or from national statistics. For all EU member-countries a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. As such in all countries, minimum sex, age, region NUTS II were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), INRA (EUROPE) applies the official population figures as published by EUROSTAT in the Regional Statistics Yearbook of 1989 or national CENSUS data. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

The results of the EUROBAROMETER studies are reported in the form of tables, datafiles and analyses. Per question a table of results is given with the full question text (English and French) on top; the results are expressed 1) as a percentage on total base and 2) as a percentage on the number of "valid" responses (i.e. "Don't Know" and "No Answer" excluded). All EUROBAROMETER datafiles are stored at the Zentral Archiv (Universität Köln, Bachemer Strasse, 40, D-5000 Köln 41). They are at the disposal of all institutes members of the European Consortium for Political Research (Essex), of the Inter-University Consortium for Political and Social Research (Michigan) and of all those interested in social science research. The results of the EUROBAROMETER surveys are analysed and made available through the Unit Survey Research (EUROBAROMETER) of DGX/B of the European Commission, Rue de la Loi 200, B-1049 Brussels.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1.000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits :

<b>Observed percentages</b>	<b>10% or 90%</b>	<b>20% or 80%</b>	<b>30% or 70%</b>	<b>40% or 60%</b>	<b>50%</b>
<b>Confidence limits</b>	± 1.9%	± 2.5%	± 2.7%	± 3.0%	± 3.1%

**EUROBAROMETER 44.1  
CO-OPERATING AGENCIES AND RESEARCH EXECUTIVES**

**INRA (EUROPE) - European Coordination Office SA/NV  
Dominique VANCRAEYNEST  
Avenue R. Vandendriessche, 18  
B -1150 BRUSSELS - BELGIUM**

Tel. ++/32/2/775 01 11 - Fax. ++/32/2/772 40 79

BELGIQUE	MARKETING UNIT 430, Avenue Louise B-1050 BRUXELLES	Ms Pascale BERNARD	tel. ++/32 2 648 80 10 fax. ++/32 2 648 34 08
DANMARK	GFK DANMARK Toldbodgade, 10B DK-1253 COPENHAGEN K.	Mr Erik CHRISTIANSEN	tel. ++/45 33 93 17 40 fax. ++/45 33 13 07 40
DEUTSCHLAND	SAMPLE INSTITUT Papenkamp, 2-6 D-23879 MÖLLN	Ms Doris SIEBER	tel. ++/49 4542 801 0 fax. ++/49 4542 801 201
ELLAS	KEME Ippodamou Street, 24 GR-11635 ATHENA	Ms Fotini PANOUTSOU	tel. ++/30 1 701 80 82 fax. ++/30 1 701 78 37
ITALIA	PRAGMA Via Salaria, 298a I-00199 ROMA	Ms Maria-Adelaide SANTILLI	tel. ++/39 6 884 80 57 fax. ++/39 6 854 00 38
ESPAÑA	CIMEI Alberto Aguilera, 7-5º E-28015 MADRID	Ms Carmen MOZO	tel. ++/34 2 594 47 93 fax. ++/34 2 594 52 23
FRANCE	TMO 22, rue du 4 Septembre F-75002 PARIS	Ms Isabelle CREBASSA	tel. ++/33 1 44 94 40 00 fax. ++/33 1 44 94 40 01
IRELAND	LANSDOWNE Market Research 12, Hatch Street IRL-DUBLIN 2	Mr Roger JUPP	tel. ++/353 1 661 34 83 fax. ++/353 1 661 34 79
LUXEMBOURG	ILRES 6, rue du Marché aux Herbes GD-1728 LUXEMBOURG	Mr Charles MARGUE	tel. ++/352 47 50 21 fax. ++/352 46 26 20
NEDERLAND	NIPO "Westerdokhuis" Barentszplein, 7 NL-1013 NJ AMSTERDAM	Mr Martin JONKER	tel. ++/31 20 551 66 01 fax. ++/31 20 638 63 74
PORTUGAL	NORMA Av. Infante Santo 70-I s/1 P-1300 LISBOA	Ms Mafalda BRASIL	tel. ++/351 1 601 09 12 fax. ++/351 1 396 15 48
GREAT BRITAIN	NOP Corporate and Financial 1 & 2 Berners street London W1P 3AG UK	Mr Chris KAY	tel. ++/44 71 612 01 81 fax. ++/44 71 612 02 22
AUSTRIA	SPECTRA Brucknerstrasse, 3-5/4 DK-4020 LINZ-AUSTRIA	Ms Jitka NEUMANN	tel. ++/43/732/60.35.30 fax. ++/43/732/60.35.304
SWEDEN	TEMO AB Gärdsfögdevägen, 5-7 17126 SOLNA-SWEDEN	Mr Michael SÖDERSTRÖM	tel. ++/46 8 764 64 90 fax. ++/46 8 28 64 28
FINLAND	MARKETING DEVELOPMENT CENTER Ltd Itätuulenkuja 10 02100 ESPOO-FINLAND	Mr Juhani PEHKONEN	tel. ++/358 0 613 500 fax. ++/358 0 6135 0510

© European Communities  
The Eurobarometer questionnaires are reproduced  
by permission of its publishers,  
the Office for Official Publications of the European Communities,  
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg