



---

**Eurobarometer 55.2: Science and Technology,  
Agriculture, the Euro, and Internet Access,  
May–June 2001**

---

Thomas Christensen

ICPSR 3341



EUROBAROMETER 55.2: SCIENCE AND TECHNOLOGY, AGRICULTURE,  
THE EURO, AND INTERNET ACCESS, MAY-JUNE 2001

(ICPSR 3341)

Principal Investigator

Thomas Christensen  
European Commission

First ICPSR Version  
February 2002

Inter-university Consortium for  
Political and Social Research  
P.O. Box 1248  
Ann Arbor, Michigan 48106



#### BIBLIOGRAPHIC CITATION

Publications based on ICPSR data collections should acknowledge those sources by means of bibliographic citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in footnotes or in the reference section of publications. The bibliographic citation for this data collection is:

Christensen, Thomas. EUROBAROMETER 55.2: SCIENCE AND TECHNOLOGY, AGRICULTURE, THE EURO, AND INTERNET ACCESS, MAY-JUNE 2001 [Computer file]. ICPSR version. Brussels: European Opinion Research Group EEIG [producer], 2001. Cologne, Germany: Zentralarchiv fur Empirische Sozialforschung / Ann Arbor, MI: Inter-university Consortium for Political and Social Research [distributors], 2002.

#### REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF ICPSR RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the exchange of information about ICPSR participants' research activities, users of ICPSR data are requested to send to ICPSR bibliographic citations for each completed manuscript or thesis abstract. Please indicate in a cover letter which data were used.

#### DATA DISCLAIMER

The original collector of the data, ICPSR, and the relevant funding agency bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.



## DATA COLLECTION DESCRIPTION

Thomas Christensen

EUROBAROMETER 55.2: SCIENCE AND TECHNOLOGY, AGRICULTURE, THE EURO, AND INTERNET ACCESS, MAY-JUNE 2001 (ICPSR 3341)

SUMMARY: This round of Eurobarometer surveys, which diverged from the standard topics, focused on respondents' views of science and technology, the Internet, agriculture, and the single European currency, the euro. Respondents were asked to identify the scientific and technological developments in which they were most interested and to rank a number of information sources in their importance as sources of information about science and technology. They were asked if they had visited a museum of science and technology or another type of public museum in the past 12 months and how they would rate a variety of subjects, including such fields as biology, history, and astrology, in terms of whether or not they were scientific. A number of factual questions drawn from various scientific areas were posed, and respondents also gave their opinions on several other topics, including mad cow disease, genetically engineered food, how a drug should be tested for effectiveness, and the role of science and technology in safeguarding the environment and improving life in general. Other items measured respondents' level of trust in science, respondents' views on the role science and technology should have in improving the economy, and the potential benefits or harmful effects of science. Respondents also expressed their views on the role of ethics and responsibility in scientific research, who should be blamed for the mad cow disease problem and how such problems should be prevented. Other items elicited respondents' views on media coverage of scientific and technological topics, their levels of trust in and regard for various professions, the possible reasons for a declining interest in scientific careers among European young people, and the potential effects of that decline. The European Union (EU) was a focus of several questions, including which policy areas respondents believed the EU was active in, which it should be active in, and whether respondents supported research at the European, as opposed to the national, level. They also answered a number of questions designed to elicit their opinions on the current state of European research and how it could be improved. Respondents were asked to give their views on the EU agriculture policy, such as what its purpose was, what its purpose should be, and whether it had been effective in achieving its purpose. Further questions focused on the euro, including respondents' level of interest in the euro, how well informed they believed they were about the euro, and other questions designed to gauge their general knowledge of the euro. Respondents were asked whether they had used

the euro before, if not, the reasons why, and their likelihood of using the euro in the future. Other items queried respondents about dual pricing in shops where prices in both the euro and national currency were displayed and the impending changeover from national currencies to the euro. An additional set of questions focused on the Internet. Respondents stated whether they used the Internet, and if so, where. If they did not use the Internet, respondents were asked to state the reasons why, and how they could be encouraged to use it. Respondents also described any computer training they had received, and the sorts of information they would like to find on the Internet. Finally, respondents who used the Internet were asked to identify the ways the Internet had changed their daily lives and, if they did not use the Internet, the ways in which they expected the Internet to change their daily lives. Demographic data on respondents includes nationality, political affiliation, marital status, education, gender, age, occupation, and income.

UNIVERSE: Citizens of the EU aged 15 and over residing in the 15 EU member countries: Austria, Belgium, Denmark, Finland, France, Germany, Greece, Ireland, Italy, Luxembourg, the Netherlands, Portugal, Spain, Sweden, and the United Kingdom.

SAMPLING: Multistage national probability samples.

NOTE: (1) The files included with the first release of this collection derive from the data producer, The European Opinion Research Group EEIG, and have not been processed in any way. (2) The documentation (codebook and SPSS data definition statements) for this collection contains characters with diacritical marks used in many European languages. Users will need DOS code page 850 to view and print these characters. (3) The documentation contains references to Norway, but Norway was not a participant in this wave of Eurobarometer surveys and this collection contains no data for Norway. (4) The codebook is provided by ICPSR as a Portable Document Format (PDF) file. The PDF file format was developed by Adobe Systems Incorporated and can be accessed using PDF reader software, such as the Adobe Acrobat Reader. Information on how to obtain a copy of the Acrobat Reader is provided on the ICPSR Web site.

EXTENT OF COLLECTION: 1 data file + machine-readable documentation (PDF) + SPSS data definition statements

EXTENT OF PROCESSING: DDEF.PR/ REFORM.DOC

DATA FORMAT: Logical Record Length with SPSS data definition statements

File Structure: rectangular  
Cases: 16,140  
Variables: 625  
Record Length: 777  
Records Per Case: 1

RELATED PUBLICATIONS:

Reif, Karlheinz, and Ronald Inglehart (eds.). EURO-BAROMETER:  
THE DYNAMICS OF EUROPEAN OPINION. London, England: MacMillan,  
1991.



YOUR SURVEY NUMBER

--	--	--	--	--

COUNTRY CODE

--	--

OUR SURVEY NUMBER

--	--	--	--

INTERVIEW NUMBER

--	--	--	--	--	--

Q.1. What is your nationality ? Please tell me the country (or countries) that apply. (SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

- Belgium..... 5 1,
- Denmark..... 2,
- Germany..... 3,
- Greece..... 4,
- Spain..... 5,
- France..... 6,
- Ireland..... 7,
- Italy..... 8,
- Luxembourg..... 9,
- Netherlands..... 10,
- Portugal..... 11,
- United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)..... 12,
- Austria..... 13,
- Sweden..... 14,
- Finland..... 15,
- Other countries..... 16, CLOSE INTERVIEW
- DK..... 17, CLOSE INTERVIEW

EB55.1 - Q.1 - TREND

Q.2. Can you please tell me if you feel well informed or not about each of the following topics?

READ OUT	WELL INFORMED	NOT WELL INFORMED	DK
1. Sports	6 1	2	3
2. Politics	7 1	2	3
3. Economics and finance	8 1	2	3
4. Science and technology	9 1	2	3
5. Culture	10 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.3. Please tell me if you are fairly interested or not in each of the following topics?

READ OUT	FAIRLY INTERESTED	FAIRLY NOT INTERESTED	DK
1. Sports	11 1	2	3
2. Politics	12 1	2	3
3. Economics and finance	13 1	2	3
4. Science and technology	14 1	2	3
5. Culture	15 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.4. What are the scientific and technological developments in which you are most interested? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

Medicine.....	16 1,
The Internet.....	2,
The environment.....	3,
Astronomy and space.....	4,
Genetics.....	5,
Nanotechnologies.....	6,
Economics and social sciences.....	7,
None of these (SPONTANEOUS).....	8,
DK.....	9,

EB55.2 - NEW

Q.5. Here are some sources of information about scientific developments. Please rank them 1 to 6 in terms of their importance for you (1 is the most important, 6 is the least important) (SHOW CARD - READ OUT)

TV

+--+ 17  
 | |  
 | |  
 +--+

Radio

+--+ 18  
 | |  
 | |  
 +--+

Newspapers and magazines

+--+ 19  
 | |  
 | |  
 +--+

Scientific magazines

+--+ 20  
 | |  
 | |  
 +--+

The Internet

+--+ 21  
 | |  
 | |  
 +--+

School/University

+--+ 22  
 | |  
 | |  
 +--+

All as important (SPONTANEOUS)..... 23 1  
 None is important (SPONTANEOUS)..... 2  
 DK..... 3

EB55.2 - NEW

Q.6. a) In recent years, the number of science and technology museums in Europe has increased and some have been modernised. Have you visited a science and technology museum in the last twelve months? (IF NO) Why not? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

Yes, visited..... 24 1,  
 No, no time..... 2,  
 No, too far away..... 3,  
 No, entrance fees too high..... 4,  
 No, do not know where these museums are..... 5,  
 No, not interested..... 6,  
 DK..... 7,

EB55.2 - NEW

Q.6. b) Which of the following have you visited in the last twelve months? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

zoo/aquarium..... 25 1,  
 Science and technology museum..... 2,  
 Public library..... 3,  
 Art museum..... 4,  
 None of these (SPONTANEOUS)..... 5,  
 DK..... 6,

EB55.2 - NEW

Q.7. People can have different opinions about what is scientific and what is not. For each of the following subjects, please tell me if you think it is fairly scientific or not.

READ OUT	FAIRLY SCIENTIFIC	NOT SCIENTIFIC	DK
Biology	26 1	2	3
Astronomy	27 1	2	3
History	28 1	2	3
Physics	29 1	2	3
Astrology	30 1	2	3
Economics	31 1	2	3
Medicine	32 1	2	3
Psychology	33 1	2	3
Mathematics	34 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.8. Here is a little quiz. For each of the following statements, please tell me if you think it is true or false. If you do not know, say so, and we will go on to the next one.

READ OUT	TRUE	FALSE	DK
1. The centre of the Earth is very hot	35 1	2	3
2. The oxygen we breathe comes from plants	36 1	2	3
3. Radioactive milk can be made safe by boiling it	37 1	2	3
4. Electrons are smaller than atoms	38 1	2	3
5. The continents, on which we live have been moving for millions of years and will continue to move in the future	39 1	2	3
6. It is the father's genes that decide whether the baby is a boy or a girl	40 1	2	3
7. The earliest human being lived at the same time as the dinosaurs	41 1	2	3
8. Antibiotics kill viruses as well as bacteria	42 1	2	3
9. Lasers work by focusing sound waves	43 1	2	3
10. All radioactivity is man-made	44 1	2	3
11. Human beings, as we know them today, have developed from earlier species of animals	45 1	2	3
12. The Sun goes around the Earth	46 1	2	3
13. It takes one month for the Earth to go around the Sun	47 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.9. Try to imagine that a scientist wants to know if a certain drug is effective against a disease for which there is no means of prevention, diagnosis or treatment. Which do you think is the scientifically correct approach for testing the drug's effectiveness? (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Administer the drug to 1000 people suffering from the disease and see how many show signs of recovery.....	48	1
Administer the drug to 500 people suffering from the disease and tell another 500 to continue without drug treatment to see in which of the two groups there are more people showing signs of recovery.....		2
Administer the drug to 500 people suffering from the disease and treat another 500 with a totally harmless, identical-looking substance to see in which of the two groups there are more people showing signs of recovery.....		3
Other (SPONTANEOUS).....		4
DK.....		5

EB55.2 - NEW

Q.10. Suppose doctors tell a couple that their genetic make-up means that they have got a one in four chance of having a child with an inherited illness. Does this mean that...? (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

If they have only three children, none of them will have the illness.....	49	1
If their first child has the illness, the next three children will not.....		2
Each of their children has the same risk of having the illness.....		3
If their first three children do not have the illness, the fourth will.....		4
DK.....		5

EB55.2 - NEW

Q.11. In recent years, newspapers and TV have regularly dealt with the following issues. Could you tell me if you think you understand or not each of the following?

READ OUT	THINK THAT UNDERSTANDS	DO NOT THINK THAT UNDERSTAND	DK
1. Air pollution	50 1	2	3
2. Global warming	51 1	2	3
3. The greenhouse effect	52 1	2	3
4. Fuel cells engines	53 1	2	3
5. Holes in the ozone layer	54 1	2	3
6. Nanotechnologies	55 1	2	3
7. Drugs developed through genetic engineering	56 1	2	3
8. Genetically modified food	57 1	2	3
9. The Internet	58 1	2	3
10. BSE/mad cow disease/Bovine spongiform encephalopathy	59 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.12. Do you think it is true or false that... ?

READ OUT	TRUE	FALSE	DK
1. Holes in the ozone layer will cause more storms and tornadoes	60 1	2	3
2. The greenhouse effect can raise the sea level	61 1	2	3
3. Food based on genetically modified organisms (GMO's) is dangerous	62 1	2	3
4. BSE/Mad cow disease/Bovine spongiform encephalopathy results from putting hormones into cattle feed	63 1	2	3
5. Science and technology will improve farming and food production	64 1	2	3
6. Mad cow disease poses no danger to humans	65 1	2	3
7. Sunshine can be both dangerous and beneficial for one's health	66 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.13. I will now read out some statements made about science, technology or the environment. For each statement, please tell me if you tend to agree or tend to disagree?

READ OUT	TEND TO AGREE	TEND TO DISAGREE	DK
1. Science and technology are making our lives healthier, easier and more comfortable (M)	67 1	2	3
2. Thanks to scientific and technological advances, the Earth's natural resources will be inexhaustible	68 1	2	3
3. Science and technology can sort out any problem (N)	69 1	2	3
4. We depend too much on science and not enough on faith	70 1	2	3
5. Scientific and technology cannot play a role in improving the environment (M)	71 1	2	3
6. Scientists should be allowed to experiment on animals like dogs and monkeys if this can help sort out human health problems (M)	72 1	2	3
7. Because of their knowledge, scientists have a power that makes them dangerous (M)	73 1	2	3
8. The application of science and new technology will make work more interesting	74 1	2	3
9. In my daily life, it is not important to know about science (M)	75 1	2	3
10. Science makes our way of life change too fast	76 1	2	3
11. Thanks to science and technology, there will be more opportunities for future generations (M)	77 1	2	3
12. Science and technology will help eliminate poverty and hunger around the world (N)	78 1	2	3

EB38.1 - Q.62 - TREND MODIFIED

Q.14. I will now read out some more statements. For each, could you please tell me if you tend to agree or tend to disagree?

READ OUT	TEND TO AGREE	TEND TO DISAGREE	DK
1. Fundamental scientific research is essential for the development of new technologies (N)	79 1	2	3
2. Taking everything into account, computers and factory automation will create more jobs than they will eliminate (M)	80 1	2	3
3. The Internet will improve the quality of life (N)	81 1	2	3
4. Even if it brings no immediate benefits, scientific research which adds to knowledge, is necessary and should be supported by the government (M)	82 1	2	3
5. Many high-tech products are just gadgets (N)	83 1	2	3
6. Science and technology play an important role in industrial development (M)	84 1	2	3
7. New inventions will always be found to counteract any harmful consequences of scientific and technological development	85 1	2	3
8. Scientific research does not make industrial products cheaper	86 1	2	3
9. Only by applying the most advanced technologies can our economy become more competitive (M)	87 1	2	3
10. Scientific and technological progress will help to cure illnesses such as AIDS, cancer, etc.	88 1	2	3
11. The benefits of science are greater than any harmful effects it may have	89 1	2	3
12. The Internet is essential for the development of new economic activities (N)	90 1	2	3
13. Some numbers are especially lucky for some people	91 1	2	3

EB38.1 - Q.66 - TREND MODIFIED

Q.15. And could you please tell me if you tend to agree or tend to disagree with each of the following statements?

READ OUT	TEND TO AGREE	TEND TO DISAGREE	DK
1. Scientists are responsible for the misuse of their discoveries by other people	92 1	2	3
2. A discovery is in itself neither good nor bad, it is only the way the discovery is used which matters	93 1	2	3
3. As members of society, scientists share responsibility for any use or misuse of their discoveries	94 1	2	3
4. The authorities should formally oblige scientists to respect ethical standards	95 1	2	3
5. Scientists should be free to carry out the research they wish, provided they respect ethical standards	96 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.16. There has been much discussion about responsibilities in relation to the mad cow disease problem. Could you please tell me if you tend to agree or tend to disagree with each of the following statements?

READ OUT	TEND TO AGREE	TEND TO DISAGREE	DK
1. Scientists carry a major part of responsibility for the problem	97 1	2	3
2. Politicians carry a major part of responsibility for the problem	98 1	2	3
3. Farmers carry a major part of responsibility for the problem	99 1	2	3
4. The food industry carries a major part of responsibility for the problem	100 1	2	3
5. I do not have enough information to decide who is responsible	101 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.17. What should be done to avoid such problems happening again in the future? Could you please tell me if you tend to agree or tend to disagree with each of the following statements?

READ OUT	TEND TO AGREE	TEND TO DISAGREE	DK
1. Scientists should keep us better informed about the risks of some scientific and technological developments	102 1	2	3
2. Scientists should communicate their scientific knowledge better	103 1	2	3
3. Industry should be better regulated	104 1	2	3
4. Politicians should rely more on the advice of scientists	105 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.18. Could you please tell me if you tend to agree or tend to disagree with each of the following statements about genetically modified food?

READ OUT	TEND TO AGREE	TEND TO DISAGREE	DK
1. I do not want this type of food	106 1	2	3
2. The dangers have been exaggerated by the media	107 1	2	3
3. I want to know more about this type of food before eating it	108 1	2	3
4. I want to have the right to choose	109 1	2	3
5. It should only be introduced if proven safe scientifically	110 1	2	3
6. There is no particular danger from this type of food	111 1	2	3
7. It may have negative effects on the environment	112 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.19. For which one of the following professions do you have the highest regard? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

Judges.....	113	1,
Medical doctors.....		2,
The legal profession (M).....		3,
Politicians (N).....		4,
Scientists (M).....		5,
Businessmen/women (M).....		6,
Journalists.....		7,
Artists (N).....		8,
Engineers.....		9,
Sportsmen/women (N).....		10
None of these (SPONTANEOUS).....		11
DK.....		12

EB38.1 - Q.52.a - TREND MODIFIED

Q.20. Could you please tell me if you tend to agree or tend to disagree with each of the following statements about the way the media report on science and technology?

READ OUT	TEND TO AGREE	TEND TO DISAGREE	DK
1. There are too many articles and programmes on science and technology	114 1	2	3
2. Scientific and technological developments are often presented too negatively	115 1	2	3
3. Most journalists dealing with scientific topics do not have the appropriate background or training to do so	116 1	2	3
4. I prefer watching TV programmes about science and technology to reading articles about it	117 1	2	3
5. I rarely read articles related to science and technology	118 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.21. a) Suppose there was a major disaster in your area. Who would you trust most to explain the reasons for the disaster? (SHOW CARD - ONE ANSWER ONLY)  
 b) And the next most? (SHOW SAME CARD - ONE ANSWER ONLY)  
 c) And the third most? (SHOW SAME CARD - ONE ANSWER ONLY)

READ OUT	a) TRUST MOST	b) NEXT MOST	c) THIRD MOST
1. Scientists	119 1	120 1	121 1
2. Journalists	2	2	2
3. Consumer organisations	3	3	3
4. Environmental protection associations	4	4	4
5. Government representatives	5	5	5
6. Medical doctors	6	6	6
7. Companies	7	7	7
Other (SPONTANEOUS)	8	8	8
None of these (SPONTANEOUS)	9	9	9
DK	10	10	10

EB55.2 - NEW

- Q.22. a) Some people say that, young people in Europe are less interested in scientific studies and careers. What do you think is the main reason, if any, for this decline? (SHOW CARD - ONE ANSWER ONLY)  
 b) And the second? (SHOW SAME CARD - ONE ANSWER ONLY)  
 c) And the third? (SHOW SAME CARD - ONE ANSWER ONLY)

READ OUT	a) MAIN REASON	b) SECOND REASON	c) THIRD REASON
1. Science has too negative an image in society	122 1	123 1	124 1
2. Science classes at school are not sufficiently appealing	2	2	2
3. Scientific subjects are too difficult	3	3	3
4. Salaries and career prospects in science are not sufficiently appealing	4	4	4
5. Young people are less interested in scientific subjects	5	5	5
Other (SPONTANEOUS)	6	6	6
None (SPONTANEOUS)	7	7	7
DK	8	8	8

EB55.2 - NEW

- Q.23. Could you please tell me if you tend to agree or tend to disagree with the following statements about young Europeans being less interested in science?

READ OUT	TEND TO AGREE	TEND TO DISAGREE	DK
1. It is a major threat to future socio-economic development	125 1	2	3
2. Businesses will always find the competent people they need	126 1	2	3
3. The authorities should try to resolve it	127 1	2	3
4. Nothing should be done: the individual's freedom of choice is more important than the needs of society and industry	128 1	2	3
5. More girls and young women should be encouraged to take up studies and careers in science	129 1	2	3
6. The European Union should become more open to foreign scientists	130 1	2	3

EB55.2 - NEW

- Q.24. In which of the following policy areas do you think the European Union is active? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

Agriculture.....	131 1,
The environment.....	2,
International trade.....	3,
Foreign affairs.....	4,
Science, research and technology.....	5,
Defence.....	6,
Energy.....	7,
Consumer protection.....	8,
Employment and social affairs.....	9,
Regional development.....	10
Others (SPONTANEOUS).....	11
None of these (SPONTANEOUS).....	12
DK.....	13

EB55.2 - NEW

Q.25. Do you think that the European Union should be active or not in the following policy-areas?

READ OUT	ACTIVE	NOT ACTIVE	DK
1. Agriculture	132 1	2	3
2. The environment	133 1	2	3
3. International trade	134 1	2	3
4. Foreign affairs	135 1	2	3
5. Science, research and technology	136 1	2	3
6. Defence	137 1	2	3
7. Energy	138 1	2	3
8. Consumer protection	139 1	2	3
9. Employment and social affairs	140 1	2	3
10. Regional development	141 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.26. Compared with research carried out at the national level, do you think that research at a European level...?

READ OUT	YES	NO	DK
1. saves money	142 1	2	3
2. is more effective	143 1	2	3
3. will become more and more important	144 1	2	3
4. is very helpful for economic growth	145 1	2	3
5. is in the national interest	146 1	2	3
6. is in industry's interest	147 1	2	3
7. is in everybody's interest	148 1	2	3
8. is duplicating national efforts	149 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.27. Many important scientific and technological developments (the Internet, biotechnology, etc.) have originated outside Europe. Could you please tell me if you tend to agree or disagree with each of the following statements?

READ OUT	TEND TO AGREE	TEND TO DISAGREE	DK
1. Public budgets for research in Europe should be higher	150 1	2	3
2. The European Union should spend more money on research	151 1	2	3
3. Researchers in different European countries should co-operate more	152 1	2	3
4. In Europe, there should be more people working in research and technological development	153 1	2	3
5. First class scientists leave Europe and go to the United States	154 1	2	3
6. There should be more coordination of research between the member states of the European Union	155 1	2	3
7. Scientists and industrialists should co-operate more	156 1	2	3
8. The priorities of European research reflect more the hobbies of scientists than society's needs	157 1	2	3
9. Scientists should be more interested in the patenting and the use of the results of their research	158 1	2	3
10. Europeans should be less concerned about ethical issues related to modern science and technology	159 1	2	3
11. There should be more women in European scientific research	160 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.28. More countries will soon join the European Union. Please tell me if you tend to agree or tend to disagree that...?

READ OUT	TEND TO AGREE	TEND TO DISAGREE	DK
1. This enlargement will enhance the scientific and technological potential of current Member States	161 1	2	3
2. This enlargement will enhance the scientific and technological potential of new Member States	162 1	2	3

EB55.2 - NEW

NOW, LET'S TALK ABOUT ANOTHER TOPIC: AGRICULTURE

Q.29. European Union agricultural policy aims to benefit consumers as well as farmers. With which of the following statements do you agree? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

It ensures that the food you buy is safe to eat.....	163	1,
It ensures that the food you buy is of good quality.....	2,	
It ensures that the food you buy is healthy.....	3,	
It ensures that the food you buy is reasonably priced.....	4,	
It ensures that you have enough information about the geographic area where your food comes from.....	5,	
It ensures that you have enough information about how the food was produced and processed.....	6,	
It ensures that farm animals are well treated.....	7,	
It favours consumers rather than farmers.....	8,	
It favours farmers rather than consumers.....	9,	
It favours equally farmers and consumers.....	10	
None of these (SPONTANEOUS).....	11	
DK.....	12	

EB55.2 - NEW

Q.30. In your opinion, should the European Union use an agricultural policy to...?

READ OUT	YES	NO	DK	
1. ensure stable and adequate incomes for farmers	164	1	2	3
2. make European agriculture more competitive on world markets	165	1	2	3
3. help farmers to adapt their production to consumers' expectations	166	1	2	3
4. defend farmers' interests in their dealings with intermediaries and distributors	167	1	2	3
5. favour and improve life in the countryside	168	1	2	3
6. reduce development gaps between regions	169	1	2	3
7. encourage the diversification of agricultural products and activities	170	1	2	3
8. favour methods of organic production	171	1	2	3
9. promote the respect of the environment	172	1	2	3
10. protect the specificity of European agricultural products	173	1	2	3
11. protect the taste of European agricultural products	174	1	2	3
12. protect medium or small sized farms	175	1	2	3
13. ensure that agricultural products are healthy and safe	176	1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.31. And, do you think that the European Union's agricultural policy currently plays it's role rather well, or rather badly to...?

READ OUT	RATHER WELL	RATHER BADLY	DK
1. ensure stable and adequate suitable incomes for farmers	177 1	2	3
2. make European agriculture more competitive on world markets	178 1	2	3
3. help farmers to adapt their production to consumers' expectations	179 1	2	3
4. defend farmers interests in their dealings with intermediaries and distributors	180 1	2	3
5. favour and improve life in the countryside	181 1	2	3
6. reduce development gaps between regions	182 1	2	3
7. encourage the diversification of agricultural products and activities	183 1	2	3
8. favour methods of organic production	184 1	2	3
9. promote the respect of the environment	185 1	2	3
10. protect the specificity of European agricultural products	186 1	2	3
11. protect the taste of European agricultural products	187 1	2	3
12. protect medium or small sized farms	188 1	2	3
13. ensure that agricultural products are healthy and safe	189 1	2	3

EB55.2 - NEW

Q.32. The European Union is subsidising agricultural products less and less. However, it is granting more funds to the protection and development of the overall rural economy and to direct support to farmers. Do you think that this development is...? (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

A very good thing.....	190	1
A fairly good thing.....		2
A fairly bad thing.....		3
A very bad thing.....		4
Neither good nor bad thing (SPONTANEOUS).....		5
DK.....		6

EB55.2 - NEW



Q.38. From which month in which year do you think it will no longer be possible to pay in (NATIONAL CURRENCY)? (IF "DK", CODE: 00.0000; IF "ALWAYS POSSIBLE TO PAY IN (NATIONAL CURRENCY)", CODE: 99.9999)

```

+---+---+---+---+---+---+---+ 197
| | | | | | | |
| | | | | | | |
+---+---+---+---+---+---+---+

```

EB54.0 - Q.7 - TREND

DO NOT ASK Q.39 TO Q.53 IN DK, S and UK

Q.39. From 1st January 1999 (GR: 1st January 2001), the general public can make payments in euro by card, cheque, standing order or bank transfer. Have you, yourself, already made payments ...?

READ OUT	YES	NO	DK
1) by card in euro	198 1	2	3
2) by cheque in euro	199 1	2	3
3) through standing order, or bank transfer in euro	200 1	2	3

EB54.0 - Q.8 - TREND MODIFIED

IF "YES", CODE 1 IN Q.39.1 OR Q.39.2 OR Q.39.3

Q.40. Where did you make these payments? (READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

In (OUR COUNTRY)..... 201 1,  
 In another country / other countries participating in the euro..... 2,  
 DK..... 3,

EB54.0 - Q.9 - TREND

IF "NEVER PAID IN EURO", IF NO "YES" IN Q.39.1 AND Q.39.2 AND Q.39.3

Q.41. Is this why you have not yet paid in euro?

READ OUT	YES	NO	DK
1. You are afraid of confusing the (NATIONAL CURRENCY) and euro	202 1	2	3
2. You do not have an account in euro	203 1	2	3
3. You have not asked for a cheque book in euro	204 1	2	3
4. You asked for a cheque book in euro but it was refused	205 1	2	3
5. You think there are bank charges for using the euro (IN OUR COUNTRY)	206 1	2	3
6. Not all shops accept payment in euro	207 1	2	3
7. You did not know that you could already pay in euro	208 1	2	3
8. You do not see the point of paying in euro at the moment	209 1	2	3
9. You think it is difficult to pay in euro if the amount is shown in (NATIONAL CURRENCY)	210 1	2	3
10. To date, you haven't needed to	211 1	2	3

EB54.0 - Q.10 - TREND

Q.42. When do you think you, yourself, will start paying in euro by card, cheque drawn in euro, standing order, or bank transfer? (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Before the end of the year.....	212	1
Not before notes and coins in euro become available, on 1st January 2002.....		2
Not before the (NATIONAL CURRENCY) is no longer available at all.....		3
It is not relevant for me (no account, no cheque or card in euro, etc.).....		4
Never (SPONTANEOUS).....		5
DK.....		6

EB54.0 - Q.11 - TREND MODIFIED

ASK ALL (BUT NOT IN UK, S, AND DK)

Q.43. Which of the following statements come closest to your own opinion with regards to the possibility of making payments with cheques or cards in euro as of now? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

One can get used to the euro.....	213	1,
It doesn't make it easier to understand the euro.....		2,
It is cheaper to pay in euro.....		3,
It is more expensive to pay in euro.....		4,
It is more practical/easier.....		5,
It is more complicated.....		6,
It is useful in preparing for the future.....		7,
It is not really useful at the moment.....		8,
I am not interested (SPONTANEOUS).....		9,
None of these reasons (SPONTANEOUS).....		10
DK.....		11

EB54.0 - Q.12 - TREND

Q.44. Have you ever made some financial investments like life-assurance, buying stocks and shares, etc., in euro?

Yes.....	214	1
No.....		2
DK.....		3

EB54.0 - Q.13 - TREND

Q.45. When do you think you will ask for your bank account to be in euro only? (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

It's already done.....	215	1
Before the end of the year (N).....		2
Not before notes and coins in euro become available, on 1st January 2002.....		3
Not before the (NATIONAL CURRENCY) is no longer available at all.....		4
It is not relevant for me (no account, no cheque or card in euro, etc.).....		5
When it is possible (SPONTANEOUS).....		6
Never (SPONTANEOUS).....		7
DK.....		8

EB54.0 - Q.14 - TREND MODIFIED

Q.46. a) Some shops are already displaying prices in (NATIONAL CURRENCY) and in euro. Have you ever seen this dual pricing in large shops or supermarkets? (IF YES) Very often, fairly often, sometimes or rarely?  
 b) And have you ever seen this dual pricing in small shops? (IF YES) Very often, fairly often, sometimes or rarely?

	NO	YES, VERY OFTEN	YES, FAIRLY OFTEN	YES, SOMETIMES	YES, RARELY	DK	
a) In large shops/supermarkets	216	1	2	3	4	5	6
b) In small shops	217	1	2	3	4	5	6

EB54.0 - Q.15 - TREND

IF "YES", CODE 2,3,4 OR 5 IN Q.46.a OR Q.46.b

Q.47. a) When you see that prices are displayed both in (NATIONAL CURRENCY) and in euro in a shop, what do you look at? (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Only prices in (NATIONAL CURRENCY).....	218	1
Sometimes prices in euro, too.....		2
Always prices in euro, too.....		3
Only prices in euro.....		4
DK.....		5

EB54.0 - Q.16.a - TREND

IF "SOMETIMES", "ALWAYS" OR "ONLY" LOOKS AT PRICES IN EURO, CODES 2,3 OR 4 IN Q.47.a

Q.47. b) Do you look at prices in euro for...? (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

All products.....	219	1
Only basic products such as bread, milk, petrol, etc.....		2
DK.....		3

EB54.0 - Q.16.b - TREND

ASK ALL (BUT NOT IN UK, S, AND DK)

Q.48. In your opinion, around how much does each of the following products cost in euro? (INT. READ OUT ITEMS, DO NOT READ OUT POSSIBLE ANSWERS)

READ OUT	1 euro or less (SPONTANEOUS)	>1-2 euros (SPONTANEOUS)	>2-5 euros (SPONTANEOUS)	>5-10 euros (SPONTANEOUS)	>10-30 euros (SPONTANEOUS)	more than 30 euros (SPONTANEOUS)	DK
1. A packet of cigarettes	220 1	2	3	4	5	6	7
2. 10 litres of petrol	221 1	2	3	4	5	6	7
3. A pair of shoes	222 1	2	3	4	5	6	7
4. Six eggs	223 1	2	3	4	5	6	7
5. A CD, compact disk	224 1	2	3	4	5	6	7
6. One litre of milk	225 1	2	3	4	5	6	7
7. A takeaway pizza	226 1	2	3	4	5	6	7

EB54.0 - Q.17 - TREND

DO NOT ASK Q.49 TO Q.51 IN D, A AND NL

Q.49. Some shops are displaying this logo. Have you ever noticed it, or not? (SHOW LOGO)

Yes.....	227 1
No.....	2
DK.....	3

EB54.0 - Q.18 - TREND

Q.50. What do you think it means? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

That you can also pay in euro there.....	228 1,
That you can find information about the euro there.....	2,
That prices are also displayed in euro there.....	3,
Other answers (SPONTANEOUS).....	4,
DK.....	5,

EB54.0 - Q.19 - TREND

Q.51. This logo means that prices are displayed in euro as well as in (NATIONAL CURRENCY). This logo also means that the shopkeeper applies the official conversion rate and uses the rounding rules. Would you have more confidence or less confidence in that shopkeeper or would it make no difference?

More confidence.....	229 1
Less confidence.....	2
No difference.....	3
DK.....	4

EB54.0 - Q.20 - TREND

ASK ALL (BUT NOT IN DK, S AND UK)

Q.52. From 1st January 2002, banks will only issue euro coins and notes and people will have to start paying with euro coins and notes. On the whole, for the general public, do you think this changeover will take place...? (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

without any difficulty.....	230	1
with some temporary difficulties.....		2
with some long-term difficulties.....		3
with great difficulty.....		4
DK.....		5

EB54.0 - Q.21 - TREND

Q.53. And, specifically for you, do you think this changeover, from 1st January 2002, will take place...? (SHOW SAME CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

without any difficulty.....	231	1
with some temporary difficulties.....		2
with some long-term difficulties.....		3
with great difficulty.....		4
DK.....		5

EB54.0 - Q.22 - TREND

ASK ALL

Q.54. For each of the following aspects linked to the introduction of euro coins and notes, would you say you are very worried, fairly worried, not very worried or not at all worried? (SHOW CARD WITH SCALE)

READ OUT	VERY WORRIED	FAIRLY WORRIED	NOT VERY WORRIED	NOT AT ALL WORRIED	DK	
1. Not recognising the different euro coins and notes (N)	232	1	2	3	4	5
2. Being cheated when getting your change	233	1	2	3	4	5
3. Being cheated by retailers when they set prices in euro	234	1	2	3	4	5
4. Having difficulties in comparing prices in euro between shops	235	1	2	3	4	5
5. Having difficulties in remembering prices in euro	236	1	2	3	4	5
6. Making a mistake in mentally converting euro into (NATIONAL CURRENCY)	237	1	2	3	4	5
7. Having difficulties in understanding your bills, your pay slip or your statements in euro	238	1	2	3	4	5
8. Making a mistake in mentally converting (NATIONAL CURRENCY) into euro	239	1	2	3	4	5

EB54.0 - Q.23 - TREND

NOW, LET'S TALK ABOUT ANOTHER TOPIC: THE INTERNET

Q.55. a) Which of the following do you use ? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

A computer.....	240	1,
The Internet.....		2,
A mobile phone.....		3,
Cable TV.....		4,
Digital TV.....		5,
None of these (SPONTANEOUS).....		6,
DK.....		7,

EB55.2 - NEW

IF "USE THE INTERNET", CODE 2 IN Q.55.a

Q.55. b) Where do you use the Internet? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

At work.....	241	1,
At home, for work purposes.....		2,
At home, for other reasons.....		3,
At school.....		4,
At university.....		5,
In a friend's house.....		6,
At a public internet access point (e.g.: a public office, a library, an Internet centre in the street) (M).....		7,
In Cyber cafés/Internet cafés.....		8,
Elsewhere (SPONTANEOUS).....		9,
DK.....		10

EB54.0 - Q.47.b - TREND MODIFIED

IF "DOES NOT USE THE INTERNET", CODE 1, 3, 4, 5, 6 OR 7 IN Q.55.a

Q.56. Why do you not use the Internet? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

I don't know exactly what it is.....	242	1,
I have no time.....		2,
I have no computer at home.....		3,
I have no computer at work.....		4,
The Internet connection is too expensive.....		5,
Computers are too expensive.....		6,
There is no public Internet access.....		7,
Internet is too complicated.....		8,
I don't know how to use a computer.....		9,
There are technical barriers.....		10
The content is not useful for me.....		11
The Internet is not secure enough.....		12
There are language barriers.....		13
Problems with service provider.....		14
Other reasons (SPONTANEOUS).....		15
Don't want to, not interested.....		16
DK.....		17

EB55.2 - NEW

ASK ALL

Q.57. Which opportunities do you believe people who do not use the Internet are missing? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

Getting a job.....	243	1,
Improving one's job.....		2,
Education and training.....		3,
Online buying/selling.....		4,
Selecting goods or services.....		5,
Access to information.....		6,
Use of online services.....		7,
Easier access to local or national administration or public services/utilities.....		8,
Contacts with friends.....		9,
Cheap communications via e-mail.....		10
Leisure activities, games.....		11
Getting into contact with new people.....		12
Improving integration into local community.....		13
Other opportunities.....		14
Nothing (do not miss anything).....		15
None of these (SPONTANEOUS).....		16
DK.....		17

EB55.2 - NEW

Q.58. Which of the following actions should be taken to enhance the access of disadvantaged citizens to the Internet? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

Creation of public Internet access points.....	244	1,
Subsidies or tax incentives on computer purchase for some disadvantaged groups.....		2,
Investment in Internet infrastructure for disadvantaged areas.....		3,
Provision of computer training that interacts more with the way disadvantaged people live.....		4,
More public services on the Internet.....		5,
Use of the Internet to create social networks in disadvantaged areas.....		6,
More information on the Internet relevant to disadvantaged groups.....		7,
Removal of technical barriers to Internet access.....		8,
Incentives for disadvantaged groups to access new generation of mobile communications...		9,
Expansion of digital TV in disadvantaged areas.....		10
Other actions (SPONTANEOUS).....		11
No action at all.....		12
DK.....		13

EB55.2 - NEW

IF "DOES NOT USE THE INTERNET", CODE 1, 3, 4, 5, 6 OR 7 IN Q.55.a

Q.59. For you personally, what would encourage you to use the Internet ? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

If computer training was offered that meets my needs.....	245	1,
If free computer training was provided.....		2,
If computers cost less.....		3,
If there were subsidies or tax incentives for computer purchase.....		4,
If Internet connection costs less.....		5,
If there were public Internet access points in my area.....		6,
If there were free public Internet access points.....		7,
If technical barriers were removed.....		8,
If I could find more easily useful information about the Internet.....		9,
If the Internet provided useful information for me.....		10
If more on-line government/public utilities were available.....		11
If more on-line information about my local community was available.....		12
If more information was available in my native language.....		13
Nothing (SPONTANEOUS).....		14
DK.....		15

EB55.2 - NEW

ASK ALL

Q.60. Which would encourage you to use a public Internet access? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

If it was available in buildings of the public administration (e.g.: town halls, etc.)..	246	1,
If it was in employment agencies.....		2,
If it was provided in libraries.....		3,
If it was at the post-office.....		4,
If it was in leisure centres (youth clubs, centres for older people, etc.).....		5,
If it was on the streets (similar to public telephones).....		6,
If it was in Cyber cafés/Internet cafés.....		7,
If it was available close to where I live.....		8,
If there were enough access points for everyone.....		9,
If it was available during the hours that suit me.....		10
If I could get training and assistance to use the Internet.....		11
If it was for free.....		12
If it was also accessible to people with disabilities.....		13
Nothing (SPONTANEOUS).....		14
DK.....		15

EB55.2 - NEW

Q.61. a) Have you ever had any kind of computer training?

Yes.....	247	1
No.....		2
DK.....		3

EB55.2 - NEW

IF "YES, EVER HAD ANY KIND OF COMPUTER TRAINING", CODE 1 IN Q.61.a

Q.61. b) Which kind? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

At school.....	248	1,
At university.....		2,
Paid for by employer.....		3,
By public employment service.....		4,
At a vocational training institute.....		5,
In a centre for adult education.....		6,
At an other public Internet centre/access point.....		7,
Offered by a private sector training institute.....		8,
By family or friends.....		9,
By colleagues at work.....		10
Other training (SPONTANEOUS).....		11
DK.....		12

EB55.2 - NEW

ASK ALL

Q.62. Which of the following information and services would you like to find on the Internet? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

How to contact different government offices.....	249	1,
Recruitment services.....		2,
Educational tools.....		3,
Health information and services.....		4,
Housing information.....		5,
Equal opportunity information.....		6,
Services and assistance to families and the youth.....		7,
Services and assistance to minorities.....		8,
Services and assistance to people with disabilities.....		9,
Services and assistance for low-income groups.....		10
Information on pensions.....		11
Information about my local community.....		12
Cultural items.....		13
Tourism information.....		14
Other (SPONTANEOUS).....		15
None.....		16
DK.....		17

EB55.2 - NEW

IF "USE THE INTERNET", CODE 2 IN Q.55.a

Q.63. a) In what way has using the Internet changed your daily life? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

I have more contact with people.....	250	1,
I have less contact with people.....		2,
I feel more integrated where I live.....		3,
I feel less integrated in where I live.....		4,
I am better informed about the relevant issues for my daily life.....		5,
I am less informed about the relevant issues for my daily life.....		6,
It is easier for me to use public services/utilities.....		7,
It is more difficult for me to use public services/utilities.....		8,
I save money.....		9,
I spend more money.....		10
I save time.....		11
I waste time.....		12
I feel more included in society.....		13
I feel less included in society.....		14
Other (SPONTANEOUS).....		15
The Internet has not changed my daily life (SPONTANEOUS).....		16
DK.....		17

EB55.2 - NEW

IF "DOES NOT USE THE INTERNET", CODE 1, 3, 4, 5, 6 OR 7 IN Q.55.a

Q.63. b) In what way do you think would the Internet change your daily life? (SHOW CARD - READ OUT - SEVERAL ANSWERS POSSIBLE)

I would have more contact with people.....	251	1,
I would have less contact with people.....		2,
I would feel more integrated where I live.....		3,
I would feel less integrated in where I live.....		4,
I would feel better informed about the relevant issues for my daily life.....		5,
I would feel less informed about the relevant issues for my daily life.....		6,
It would be easier for me to use public services/utilities.....		7,
It would be more difficult for me to use public services/utilities.....		8,
I would save money.....		9,
I would spend more money.....		10
I would save time.....		11
I would waste time.....		12
I would feel more included in society.....		13
I would feel less included in society.....		14
Other (SPONTANEOUS).....		15
The Internet has not changed my daily life (SPONTANEOUS).....		16
DK.....		17

EB55.2 - NEW

DEMOGRAPHICS

D.1. In political matters people talk of "the left" and "the right".  
How would you place your views on this scale ?  
(SHOW CARD - DO NOT PROMPT. IF CONTACT HESITATES, ASK TO TRY AGAIN)

	LEFT										RIGHT
	252	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refusal..... 253 1  
DK..... 2

EB55.1 - D.1 - DEMO TREND

NO QUESTIONS D2 TO D6

D.7. Could you give me the letter which corresponds best to your own current situation ? (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

Married..... 254 1  
Remarried..... 2  
Unmarried, currently living with partner..... 3  
Unmarried, having never lived with a partner..... 4  
Unmarried, having previously lived with a partner, but now on my own..... 5  
Divorced..... 6  
Separated..... 7  
Widowed..... 8  
Other (SPONTANEOUS)..... 9  
Refusal (SPONTANEOUS)..... 10

EB55.1 - D.7 - DEMO TREND

D.8. How old were you when you stopped full-time education ? (IF STILL STUDYING: CODE 00 - GO TO D.10)

```

+---+ 255
|   |
|   |
+---+
    
```

EB55.1 - D.8 - DEMO TREND

NO QUESTION D9

D.10. GENDER

Male..... 256 1  
Female..... 2

EB55.1 - D.10 - DEMO TREND

D.11. How old are you ?

```

+---+ 257
|   |
|   |
+---+
    
```

EB55.1 - D.11 - DEMO TREND

NO QUESTION D12 TO D14

D.15. a) What is your current occupation ?  
 b) (IF NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY - CODES 1 TO 4 IN D.15a ) Did you do any paid work in the past ?  
 What was your last occupation ?

	a) CURRENT OCCUPATION	b) LAST OCCUPATION
NOT WORKING		
Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working	258 1	
Student	2	
Unemployed or temporarily not working	3	
Retired or unable to work through illness	4	
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	259 1
Fisherman	6	2
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, ...)	7	3
Owner of a shop, craftsmen, other self employed person	8	4
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	5
EMPLOYED		
Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)	10	6
General management, director or top management (managing directors, director general, other director)	11	7
Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)	12	8
Employed position, working mainly at a desk	13	9
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, ...)	14	10
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, ...)	15	11
Supervisor	16	12
Skilled manual worker	17	13
Other (unskilled) manual worker, servant	18	14
NEVER DID ANY PAID WORK		15

EB55.1 - D.15.a&b - DEMO TREND

NO QUESTIONS D16 TO D18

D.19. Are you in your household, the person who contributes most to the household income? (READ OUT)

Yes.....	260	1
No.....		2
Both equally.....		3
DK.....		4

EB55.1 - D.19 - DEMO TREND

NO QUESTION D20

D.21. (IF CODE 2 AT D19b)  
 a) What is the current occupation of the person who contributes most to the household income ?  
 b) (IF NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY - CODE 1 TO 4 IN D.21a ) Did he/she do any paid work in the past ?  
 What was his/her last occupation ?

	CURRENT OCCUPATION	LAST OCCUPATION
NON-ACTIVE		
Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working	261 1	
Student	2	
Unemployed or temporarily not working	3	
Retired or unable to work through illness	4	
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	262 1
Fisherman	6	2
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, ...)	7	3
Owner of a shop, craftsmen, other self employed person	8	4
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	5
EMPLOYED		
Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)	10	6
General management, director or top management (managing directors, director general, other director)	11	7
Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)	12	8
Employed position, working mainly at a desk	13	9
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, ...)	14	10
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, ...)	15	11
Supervisor	16	12
Skilled manual worker	17	13
Other (unskilled) manual worker, servant	18	14
NEVER DID ANY PAID WORK		15

EB55.1 - D.21.a&b - DEMO TREND

NO QUESTIONS D22 TO D24

D.25. Would you say you live in a ... ? (READ OUT)

Rural area or village.....	263 1
Small or middle sized town.....	2
Large town.....	3
DK.....	4

EB55.1 - D.25 - DEMO TREND

NO QUESTIONS D26 TO D28

D.29. We also need some information about the income of this household to be able to analyse the survey results for different types of households. Here is a list of income groups. (SHOW CARD) Please count the total wages and salaries PER MONTH of all members of this household; all pensions and social insurance benefits; child allowances and any other income like rents, etc ... Of course, your answer as all other replies in this interview will be treated confidentially and referring back to you or your household will be impossible. Please give me the letter of the income group your household falls into before tax and other deductions.

B.....	264	1
T.....		2
P.....		3
F.....		4
E.....		5
H.....		6
L.....		7
N.....		8
R.....		9
M.....		10
S.....		11
K.....		12
Refusal.....		13
DK.....		14

EB55.1 - D.29 - DEMO TREND

INTERVIEW PROTOCOLE

P.1. - Date of interview	DAY	MONTH
	_  _   265	_  _   266

P.2. - Time of the beginning of the interview	HOUR	MINUTES
USE 24 HOUR CLOCK	_  _   267	_  _   268

P.3. - Number of minutes the interview lasted	MINUTES
	_  _  _   269

P.4. - Number of persons present during the interview, including interviewer.

- Two (interviewer and respondent)..... 270 1
- Three..... 2
- Four..... 3
- Five or more..... 4

P.5. - Respondent cooperation

- Excellent..... 271 1
- Fair..... 2
- Average..... 3
- Bad..... 4

P.6. - Size of locality (LOCAL CODES)

272
-----

P.7. - Region (LOCAL CODES)

273
-----

P.8. - Postal code

274
-----

P.9. - SAMPLE POINT NUMBER

275
-----

P.10. - INTERVIEWER NUMBER

276
-----

P.11. - WEIGHTING FACTOR

277
-----

P.12. - Telephone available in the household ?

Yes..... 278 1  
No..... 2

P.13. - Language of interview (Luxembourg, Belgium, Finland)

+--+ 279  
| |  
+--+

## STANDARD EUROBAROMETER 55.2

### TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between May 10 and June 15 2001, the European Opinion Research Group, a consortium of Market and Public Opinion Research agencies, made out of INRA (EUROPE) and GfK Worldwide, carried out wave 55.2 of the standard Eurobarometer, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General Press and Communication, Opinion Polls.

The Standard EUROBAROMETER 55.2 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, aged 15 years and over, resident in each of the Member States. The basic sample design applied in all Member States is a multi-stage, random (probability) one. In each EU country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

For doing so, the points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the Member States according to the EUROSTAT NUTS 2 (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective EU-nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses were selected as every N<sup>th</sup> address by standard random route procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random. All interviews were face-to-face in people's home and in the appropriate national language.

<u>COUNTRIES</u>	<u>INSTITUTES</u>	<u>N° INTERVIEWS</u>	<u>FIELDWORK DATES</u>	<u>POPULATION 15+ (x 000)</u>
Belgium	INRA BELGIUM	1058	10/05 – 15/06	8,326
Denmark	GfK DANMARK	1000	10/05 – 15/06	4,338
Germany(East)	INRA DEUTSCHLAND	1026	12/05 – 07/06	13,028
Germany(West)	INRA DEUTSCHLAND	1012	12/05 – 13/06	55,782
Greece	MARKET ANALYSIS	1004	14/05 – 12/06	8,793
Spain	INRA ESPAÑA	1000	14/05 – 11/06	33,024
France	CSA-TMO	1004	10/05 – 07/06	46,945
Ireland	LANSDOWNE Market Research	1006	17/05 – 02/06	2,980
Italy	INRA Demoskopoea	995	18/05 – 10/06	49,017
Luxembourg	ILRes	619	10/05 – 15/06	364
The Netherlands	INTOMART	1061	19/05 – 15/06	12,705
Austria	SPECTRA	1019	16/05 – 11/06	6,668
Portugal	METRIS	1000	12/05 – 04/06	8,217
Finland	MDC MARKETING RESEARCH	1022	12/05 – 15/06	4,165
Sweden	GfK SVERIGE	1000	10/05 – 15/06	7,183
Great Britain	INRA UK	1000	10/05 – 14/06	46,077
Northern Ireland	ULSTER MARKETING SURVEYS	304	18/05 – 02/06	1,273
	TOTAL NUMBER OF INTERVIEWS	16029		

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics. For all EU member-countries a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. As such in all countries, minimum gender, age, region NUTS 2 were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), INRA (EUROPE) applies the official population figures as provided by EUROSTAT in the Regional Statistics Yearbook (data for 1997). The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

The results of the Eurobarometer studies are reported in the form of tables, datafiles and analyses. Per question a table of results is given with the full question text in English, French and German. The results are expressed as a percentage of the total. The results of the Eurobarometer surveys are analysed and made available through the Directorate-General Press and Communication, Opinion Polls of the European Commission, rue de la Loi 200, B-1049 Brussels. The results are published on the internet server of the European Commission: <http://europa.eu.int/comm/dg10/epo>. All Eurobarometer datafiles are stored at the Zentral Archiv (Universität Köln, Bachemer Strasse, 40, D-50869 Köln-Lindenthal), available through the CESSDA Database <http://www.nsd.uib.no/cessda/europe.html>. They are at the disposal of all institutes members of the European Consortium for Political Research (Essex), of the Inter-University Consortium for Political and Social Research (Michigan) and of all those interested in social science research.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Observed percentages	10% or 90%	20% or 80%	30% or 70%	40% or 60%	50%
Confidence limits	± 1.9%	± 2.5%	± 2.7%	± 3.0%	± 3.1%

**STANDARD EUROBAROMETER 55.2  
CO-OPERATING AGENCIES AND RESEARCH EXECUTIVES**

**The European Opinion Research Group EEIG  
P.a. INRA (EUROPE) - European Coordination Office SA/NV  
Christine KOTARAKOS  
18, avenue R. Vandendriessche  
B -1150 BRUSSELS – BELGIUM  
Tel. ++/32 2 775 01 12 – Fax: ++/32 2 772 40 79  
e-mail: christine.kotarakos@eorg.be**

BELGIQUE	INRA BELGIUM 430, Avenue Louise B-1050 BRUXELLES	Mrs Eléonore SNOY inra.belgium@skynet.be	tel. fax	++/32 2 648 80 10 ++/32 2 648 34 08
DANMARK	GfK DANMARK Sylows Allé, 1 DK-2000 FREDERIKSBERG	Mr Erik CHRISTIANSEN erik.christiansen@gfk.dk	tel. fax	++/45 38 32 20 00 ++/45 38 32 20 01
DEUTSCHLAND	INRA DEUTSCHLAND Papenkamp, 2-6 D-23879 MÖLLN	Mr Christian HOLST christian.holst@inra.de	tel. fax	++/49 4542 801 0 ++/49 4542 801 201
ELLAS	Market Analysis 190 Hymettus Street GR-11635 ATHENA	Mr. Spyros Camileris markanalysis@matrix.kapatel.Gr	tel. fax	++/30 1 75 64 688 ++/30/1/70 19 355
ESPAÑA	INRA ESPAÑA C/Alberto Aguilera, 7-5º E-28015 MADRID	Ms Victoria MIQUEL victoria.miquel@inra.es	tel. fax	++/34 91 594 47 93 ++/34 91 594 52 23
FRANCE	CSA-TMO 22, rue du 4 Septembre F-75002 PARIS	Mrs. Isabelle CREBASSA Crebassa@tmo.fr	tel. fax	++/33 1 44 94 40 00 ++/33 1 44 94 40 01
IRELAND	LANSDOWNE Market Research 49, St. Stephen's Green IRL-DUBLIN 2	Mr Roger JUPP roger@lmr.ie	tel. fax	++/353 1 661 34 83 ++/353 1 661 34 79
ITALIA	INRA Demoskopea Via Salaria, 290 I-00199 ROMA	Mrs Maria-Adelaïde SANTILLI Santilli@demoskopea.it	tel. fax	++/39 06 85 37 521 ++/39 06 85 35 01 75
LUXEMBOURG	ILReS 46, rue du Cimetière L-1338 LUXEMBOURG	Mr Charles MARGUE charles.margue@ilres.com	tel. fax	++/352 49 92 91 ++/352 49 92 95 555
NEDERLAND	Intomart Noordse Bosje 13-15 NL - 1201 DA HILVERSUM	Mr. Andre Koks Dre.Koks@intomart.nl	tel. fax	++/31/35/625 84 11 ++/31/35/625 84 33
AUSTRIA	SPECTRA Brucknerstrasse, 3-5/4 A-4020 LINZ	Ms Jitka NEUMANN neji@spectra.at	tel. fax	++/43/732/6901 ++/43/732/6901-4
PORTUGAL	METRIS Av. Eng. Arantes e Oliveira, 3-2º P-1900 LISBOA	Ms Mafalda BRASIL mafaldabrasil@metris.pt	tel. fax	++/351 21 843 22 00 ++/351 21 846 12 03
FINLAND	MDC MARKETING RESEARCH Ltd Itätuulenkuja 10 A FIN-02100 ESPOO	Mrs Rosa TURUNEN Rosa.Turunen@gallup.fi	tel. fax	++/358 9 613 500 ++/358 9 613 50 423
SWEDEN	GfK SVERIGE S:t Lars väg 46 S-221 00 LUND	Mr Rikard EKDAHL rikard.ekdahl@gfksverige.se	tel. fax	++/46 46 18 16 00 ++/46 46 18 16 11
GREAT BRITAIN	INRA UK Monarch House, Victoria Road UK-London W3 6RZ	Mr. Sebastien JANINI sebastien.janini@inra.co.uk	tel. fax	++/44 208 993 22 20 ++/44 208 993 11 14

VOTRE NUMERO D'ETUDE

+---+---+---+---+ 1  
| | | | |  
+---+---+---+---+

CODE PAYS

+---+---+ 2  
| | |  
+---+---+

NOTRE NUMERO D'ETUDE

+---+---+---+ 3  
| | | | |  
+---+---+---+

NUMERO DE L'INTERVIEW

+---+---+---+---+---+ 4  
| | | | | | |  
+---+---+---+---+---+

Q.1. Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent. (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

- Belgique..... 5 1,
- Danemark..... 2,
- Allemagne..... 3,
- Grèce..... 4,
- Espagne..... 5,
- France..... 6,
- Irlande..... 7,
- Italie..... 8,
- Luxembourg..... 9,
- Pays-Bas..... 10,
- Portugal..... 11,
- Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord)..... 12,
- Autriche..... 13,
- Suède..... 14,
- Finlande..... 15,
- Autres pays..... 16, FIN DE L'INTERVIEW
- NSP..... 17, FIN DE L'INTERVIEW

EB55.1 - Q.1 - TREND

Q.2. Pourriez-vous me dire si vous vous sentez bien informé ou mal informé sur chacun des sujets suivants ?

LIRE	BIEN INFORME		MAL INFORME		NSP
1. Sport	6	1	2	3	
2. Politique	7	1	2	3	
3. Economie et finance	8	1	2	3	
4. Science et technologie	9	1	2	3	
5. Culture	10	1	2	3	

EB55.2 - NOUVEAU

Q.3. Etes-vous plutôt intéressé ou plutôt pas intéressé par chacun des sujets suivants ?

LIRE	PLUTOT INTERESSE		PLUTOT PAS INTERESSE		NSP
1. Sport	11	1	2	3	
2. Politique	12	1	2	3	
3. Economie et finance	13	1	2	3	
4. Science et technologie	14	1	2	3	
5. Culture	15	1	2	3	

EB55.2 - NOUVEAU

Q.4. Quels sont les développements scientifiques et technologiques qui vous intéressent le plus ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

La médecine.....	16	1,
Internet.....		2,
L'environnement.....		3,
L'astronomie et l'espace.....		4,
La génétique.....		5,
Les nanotechnologies.....		6,
L'économie et les sciences sociales.....		7,
Aucun de ceux-ci (SPONTANE).....		8,
NSP.....		9,

EB55.2 - NOUVEAU

Q.5. Voici des sources d'information sur les développements scientifiques. Veuillez les classer de 1 à 6 par ordre d'importance pour vous (1 étant la plus importante, 6 la moins importante). (MONTRER CARTE - LIRE)

TV

+--+ 17  
 | |  
 +--+

Radio

+--+ 18  
 | |  
 +--+

Journaux et magazines

+--+ 19  
 | |  
 +--+

Magazines scientifiques

+--+ 20  
 | |  
 +--+

Internet

+--+ 21  
 | |  
 +--+

Ecole / Université

+--+ 22  
 | |  
 +--+

Toutes aussi importantes (SPONTANE)..... 23 1  
 Aucune n'est importante (SPONTANE)..... 2  
 NSP..... 3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.6. a) Ces dernières années, le nombre de musées des sciences et des technologies en Europe a augmenté et certains ont été modernisés. Avez-vous visité un musée des sciences et des technologies au cours des douze derniers mois ? (SI NON Pourquoi pas ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Oui, visité..... 24 1,  
 Non, pas le temps..... 2,  
 Non, trop loin..... 3,  
 Non, prix d'entrée trop élevé..... 4,  
 Non, je ne sais pas où se trouvent ces musées..... 5,  
 Non, pas intéressé..... 6,  
 NSP..... 7,

EB55.2 - NOUVEAU

Q.6. b) Lesquels des établissements suivants avez-vous visités au cours des douze derniers mois ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Un zoo / aquarium.....	25	1,
Un musée des sciences et des technologies.....		2,
Une bibliothèque publique.....		3,
Un musée d'art.....		4,
Aucun de ceux-ci (SPONTANE).....		5,
NSP.....		6,

EB55.2 - NOUVEAU

Q.7. On peut avoir des opinions différentes sur ce qui est scientifique et ce qui ne l'est pas. Pour chacune des disciplines suivantes, dites-moi si elle vous paraît plutôt scientifique ou plutôt pas scientifique.

LIRE	PLUTOT SCIENTIFIQUE	PLUTOT PAS SCIENTIFIQUE	NSP
La biologie	26 1	2	3
L'astronomie	27 1	2	3
L'histoire	28 1	2	3
La physique	29 1	2	3
L'astrologie	30 1	2	3
L'économie	31 1	2	3
La médecine	32 1	2	3
La psychologie	33 1	2	3
Les mathématiques	34 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.8. Voici un petit quiz. Pour chacune des affirmations suivantes, veuillez me dire si vous pensez qu'elle est vraie ou fausse. Si vous ne savez pas, dites-le moi, et nous passerons à l'affirmation suivante.

LIRE	VRAI	FAUX	NSP
1. Le centre de la terre est très chaud	35 1	2	3
2. L'oxygène que nous respirons vient des plantes	36 1	2	3
3. Le lait radioactif peut être rendu sain en le faisant bouillir	37 1	2	3
4. Les électrons sont plus petits que les atomes	38 1	2	3
5. Les continents se déplacent depuis des millions d'années et continueront à se déplacer dans le futur	39 1	2	3
6. Ce sont les gènes du père qui déterminent si le bébé est un garçon ou une fille	40 1	2	3
7. Les premiers êtres humains vivaient à la même époque que les dinosaures	41 1	2	3
8. Les antibiotiques tuent les virus ainsi que les bactéries	42 1	2	3
9. Les lasers fonctionnent en faisant converger des ondes sonores	43 1	2	3
10. Toute radioactivité résulte de l'action de l'homme	44 1	2	3
11. L'être humain s'est développé à partir d'espèces animales plus anciennes	45 1	2	3
12. Le soleil tourne autour de la Terre	46 1	2	3
13. La Terre fait le tour du soleil en un mois	47 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.9. Imaginez qu'un scientifique veuille savoir si un certain médicament est efficace contre une maladie pour laquelle il n'y a aucun moyen de prévention, de diagnostic, ni de traitement. A votre avis, quelle est l'approche scientifique la plus correcte pour tester l'efficacité du médicament ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Administrer ce médicament à 1000 personnes qui souffrent de cette maladie pour voir combien d'entre elles montrent des signes de guérison.....	48	1
Administrer ce médicament à 500 personnes qui souffrent de cette maladie, et demander aux 500 autres personnes de ne pas suivre de traitement pour voir dans lequel des deux groupes il y a plus de personnes montrant des signes de guérison.....	2	
Administrer ce médicament à 500 personnes et traiter les autres 500 personnes avec une substance sans effet et sans danger mais dont l'apparence est identique, pour voir dans lequel des deux groupes il y a le plus de personnes montrant des signes de guérison.....	3	
Autre (SPONTANE).....	4	
NSP.....	5	

EB55.2 - NOUVEAU

Q.10. Supposons que des médecins disent à un couple que leur matériel génétique est tel qu'ils ont une chance sur quatre d'avoir un enfant atteint d'une maladie héréditaire. Cela veut-il dire que ... ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

S'ils ont seulement trois enfants, aucun n'aura la maladie.....	49	1
Si leur premier enfant a la maladie, les trois autres ne l'auront pas.....	2	
Chacun de leurs enfants a le même risque d'avoir la maladie.....	3	
Si leurs trois premiers enfants n'ont pas la maladie, le quatrième l'aura.....	4	
NSP.....	5	

EB55.2 - NOUVEAU

Q.11. Ces dernières années, les journaux et la télévision ont régulièrement parlé des sujets suivants. Pourriez-vous me dire si vous avez l'impression de comprendre chacun de ces sujets ou pas ?

LIRE	IMPRESSION DE COMPRENDRE	IMPRESSION DE NE PAS COMPRENDRE	NSP
1. La pollution de l'air	50 1	2	3
2. Le réchauffement de la planète	51 1	2	3
3. L'effet de serre	52 1	2	3
4. Les moteurs à piles à combustible	53 1	2	3
5. Les trous dans la couche d'ozone	54 1	2	3
6. Les nanotechnologies	55 1	2	3
7. Les médicaments développés grâce au génie génétique	56 1	2	3
8. La nourriture génétiquement modifiée	57 1	2	3
9. Internet	58 1	2	3
10. L'ESB / La "maladie de la vache folle" / L'encéphalopathie spongiforme bovine	59 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.12. A votre avis, est-il vrai ou faux que ... ?

LIRE	VRAI	FAUX	NSP
1. Les trous dans la couche d'ozone causeront plus de tempêtes et de tornades	60 1	2	3
2. L'effet de serre peut faire monter le niveau de la mer	61 1	2	3
3. La nourriture à base d'organismes génétiquement modifiés (OGMs) est dangereuse	62 1	2	3
4. L'ESB/la maladie de la vache folle/l'encéphalopathie spongiforme bovine est due à l'ajout d'hormones dans la nourriture du bétail	63 1	2	3
5. La science et la technologie vont améliorer l'agriculture et la production alimentaire	64 1	2	3
6. La maladie de la vache folle n'est pas dangereuse pour l'homme	65 1	2	3
7. Les rayons du soleil peuvent être à la fois dangereux et bons pour la santé	66 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.13. Voici quelques affirmations sur les sciences, la technologie ou l'environnement. Pour chacune d'entre elles, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. La science et la technologie rendent nos vies plus saines, plus faciles et plus confortables (M)	67 1	2	3
2. Grâce au progrès scientifique et technologique, les ressources naturelles de la terre seront inépuisables	68 1	2	3
3. La science et la technologie peuvent résoudre tous les problèmes (N)	69 1	2	3
4. On s'en remet trop à la science et pas assez à la foi	70 1	2	3
5. La science et la technologie ne peuvent pas vraiment jouer un rôle dans l'amélioration de l'environnement (M)	71 1	2	3
6. Les scientifiques devraient être autorisés à faire des expériences sur des animaux tels que les chiens et les singes si cela peut aider à résoudre les problèmes de santé humaine (M)	72 1	2	3
7. Grâce à leurs connaissances, les scientifiques ont un pouvoir qui les rend dangereux (M)	73 1	2	3
8. L'application des sciences et des nouvelles technologies rendra le travail plus intéressant	74 1	2	3
9. Dans ma vie de tous les jours, il n'est pas important d'avoir des connaissances scientifiques (M)	75 1	2	3
10. La science change trop rapidement nos modes de vie	76 1	2	3
11. Grâce à la science et à la technologie il y aura plus de possibilités pour les générations futures	77 1	2	3
12. La science et la technologie aideront à éliminer la pauvreté et la famine dans le monde (N)	78 1	2	3

EB38.1 - Q.62 - TREND MODIFIE

Q.14. Je vais vous lire d'autres affirmations. Pour chacune d'entre elles, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. La recherche scientifique fondamentale est essentielle pour le développement des nouvelles technologies (N)	79 1	2	3
2. Tout compte fait, les ordinateurs et l'automatisation dans les usines créeront plus d'emploi qu'ils n'en élimineront (M)	80 1	2	3
3. Internet améliorera la qualité de la vie (N)	81 1	2	3
4. Même si elle n'apporte pas de bénéfices immédiats, la recherche scientifique qui fait progresser la connaissance est nécessaire et devrait être soutenue par le gouvernement (M)	82 1	2	3
5. De nombreux produits high-tech ne sont que des gadgets (N)	83 1	2	3
6. La science et la technologie jouent un rôle important dans le développement industriel (M)	84 1	2	3
7. On trouvera toujours de nouvelles inventions pour neutraliser les conséquences nuisibles du développement scientifique et technologique (M)	85 1	2	3
8. La recherche scientifique ne rend pas les produits industriels meilleur marché	86 1	2	3
9. Ce n'est qu'en utilisant les technologies les plus avancées que notre économie peut devenir plus compétitive (M)	87 1	2	3
10. Les progrès scientifiques et technologiques aideront à guérir des maladies comme le SIDA , le cancer, etc. (M)	88 1	2	3
11. Les bienfaits de la science sont plus importants que les effets nuisibles qu'elle pourrait avoir	89 1	2	3
12. Internet est essentiel pour le développement de nouvelles activités économiques (N)	90 1	2	3
13. Certains chiffres portent particulièrement chance à certaines personnes	91 1	2	3

EB38.1 - Q.66 - TREND MODIFIE

Q.15. Et pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Les scientifiques sont responsables des usages néfastes que d'autres font de leurs découvertes	92 1	2	3
2. Une découverte n'est en soit ni bonne ni mauvaise, c'est l'usage que l'on en fait qui importe	93 1	2	3
3. En tant que membres de la société, les scientifiques ont une part de responsabilité dans toute utilisation - bonne ou mauvaise - de leurs découvertes	94 1	2	3
4. Les autorités devraient formellement obliger les scientifiques à respecter des normes éthiques	95 1	2	3
5. Les scientifiques devraient être libres de poursuivre les recherches qu'ils désirent tant qu'ils respectent les normes éthiques	96 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.16. La question des responsabilités dans le problème de la maladie de la vache folle a été beaucoup discutée.  
Pour chacune des propositions suivantes, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Les scientifiques ont une grande part de responsabilité dans ce problème	97 1	2	3
2. Les hommes politiques ont une grande part de responsabilité dans ce problème	98 1	2	3
3. Les agriculteurs ont une grande part de responsabilité dans ce problème	99 1	2	3
4. L'industrie de l'agro-alimentaire a une grande part de responsabilité dans ce problème	100 1	2	3
5. Je n'ai pas assez d'information pour dire qui est responsable	101 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.17. Que devrait-on faire pour éviter que de tels problèmes ne se reproduisent à l'avenir ? Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Les scientifiques devraient nous tenir mieux informés sur les éventuels risques de certaines avancées scientifiques ou technologiques	102 1	2	3
2. Les scientifiques devraient mieux communiquer leurs connaissances scientifiques	103 1	2	3
3. L'industrie devrait être mieux régulée	104 1	2	3
4. Les hommes politiques devraient s'appuyer d'avantage sur l'avis des scientifiques	105 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.18. Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des propositions suivantes sur les aliments génétiquement modifiés?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Je ne veux pas de ce type d'aliments	106 1	2	3
2. Les dangers ont été exagérés par les médias	107 1	2	3
3. Je veux en savoir plus sur ce type d'aliments avant d'en manger	108 1	2	3
4. Je veux avoir le droit de choisir	109 1	2	3
5. Ils ne devraient être introduits que s'il est scientifiquement prouvé qu'ils sont inoffensifs	110 1	2	3
6. Ce type d'aliments ne présente pas de danger particulier	111 1	2	3
7. Cela pourrait avoir des effets négatifs sur l'environnement	112 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.19. Parmi les professions suivantes quelles sont celles pour lesquelles vous avez le plus d'estime ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REponses POSSIBLE)

Les juges.....	113	1,
Les médecins.....		2,
Les avocats.....		3,
Les hommes politiques (N).....		4,
Les scientifiques (M).....		5,
Les hommes / femmes d'affaires (M).....		6,
Les journalistes.....		7,
Les artistes (N).....		8,
Les ingénieurs.....		9,
Les sportifs (N).....		10
Aucun de ceux-ci (SPONTANE).....		11
NSP.....		12

EB38.1 - Q.52.a - TREND MODIFIE

Q.20. Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes sur la façon dont les médias parlent de science et de technologie ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Il y a trop d'articles et d'émissions sur la science et la technologie	114 1	2	3
2. Les développements scientifiques et technologiques sont souvent présentés trop négativement	115 1	2	3
3. La plupart des journalistes traitant de sujets scientifiques n'ont pas la connaissance ou la formation nécessaire	116 1	2	3
4. Je préfère regarder des émissions télévisées sur la science et la technologie que lire des articles sur ce sujet	117 1	2	3
5. Je lis rarement des articles sur la science et la technologie	118 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.21. a) Imaginez qu'il y ait eu une catastrophe dans votre quartier ou voisinage. A qui feriez-vous le plus confiance pour expliquer les raisons de cette catastrophe ? (MONTRER CARTE - UNE SEULE REponse)  
 b) Et en second lieu ? (MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REponse)  
 c) Et en troisième lieu ? (MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REponse)

LIRE	a) 1° CONFIANCE	b) 2° CONFIANCE	c) 3° CONFIANCE
1. Les scientifiques	119 1	120 1	121 1
2. Les journalistes	2	2	2
3. Les associations de consommateurs	3	3	3
4. Les associations de protection de l'environnement	4	4	4
5. Les représentants du gouvernement	5	5	5
6. Les médecins	6	6	6
7. Les entreprises	7	7	7
Autres (SPONTANE)	8	8	8
Aucun de ceux-ci (SPONTANE)	9	9	9
NSP	10	10	10

EB55.2 - NOUVEAU

- Q.22. a) Certaines personnes disent que l'intérêt des jeunes européens pour les études et les carrières scientifiques diminue. Quelle est selon vous la principale raison, s'il y en a, à cette diminution ? (MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)  
 b) Et en second lieu ? (MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE)  
 c) Et en troisième lieu ? (MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE)

LIRE	a) 1° RAISON	b) 2° RAISON	c) 3° RAISON
1. La science a une image trop négative dans notre société	122 1	123 1	124 1
2. Les cours de sciences à l'école ne sont pas assez attrayants	2	2	2
3. Les matières scientifiques sont trop difficiles	3	3	3
4. Les salaires et les perspectives de carrière ne sont pas assez attrayants dans le domaine de la science	4	4	4
5. Les jeunes sont moins intéressés par un travail dans le domaine de la science	5	5	5
Autres (SPONTANE)	6	6	6
Aucun (SPONTANE)	7	7	7
NSP	8	8	8

EB55.2 - NOUVEAU

- Q.23. Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des propositions suivantes concernant la diminution de l'intérêt des jeunes européens pour la science ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. C'est une très grande menace pour le développement socio-économique futur	125 1	2	3
2. Les entreprises trouveront toujours les personnes compétentes dont elles ont besoin	126 1	2	3
3. Les autorités devraient tenter d'y remédier	127 1	2	3
4. Rien ne devrait être fait : la liberté de choix individuel est plus importante que les besoins de la société et de l'industrie	128 1	2	3
5. On devrait encourager davantage les filles et les jeunes femmes à faire des études et carrières scientifiques	129 1	2	3
6. L'Union européenne devrait être plus ouverte aux scientifiques étrangers	130 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

- Q.24. Dans lesquels des domaines suivants, pensez-vous que l'Union européenne est activement impliquée ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

L'agriculture.....	131 1,
L'environnement.....	2,
Le commerce international.....	3,
Les affaires étrangères.....	4,
La science, la recherche et la technologie.....	5,
La défense.....	6,
L'énergie.....	7,
La protection des consommateurs.....	8,
L'emploi et les affaires sociales.....	9,
Le développement régional.....	10
Autres (SPONTANE).....	11
Aucun de ceux-ci (SPONTANE).....	12
NSP.....	13

EB55.2 - NOUVEAU

Q.25. Pensez-vous que l'Union européenne devrait être active ou pas dans les domaines d'action politique suivants ?

	LIRE	ACTIVE	PAS ACTIVE	NSP
1. L'agriculture	132	1	2	3
2. L'environnement	133	1	2	3
3. Le commerce international	134	1	2	3
4. Les affaires étrangères	135	1	2	3
5. La science, la recherche et la technologie	136	1	2	3
6. La défense	137	1	2	3
7. L'énergie	138	1	2	3
8. La protection des consommateurs	139	1	2	3
9. L'emploi et les affaires sociales	140	1	2	3
10. Le développement régional	141	1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.26. A votre avis, comparé à la recherche à un niveau national, est-ce que la recherche à un niveau européen ... ?

	LIRE	OUI	NON	NSP
1. permet d'économiser de l'argent	142	1	2	3
2. est plus efficace	143	1	2	3
3. deviendra de plus en plus importante	144	1	2	3
4. favorise la croissance économique	145	1	2	3
5. est dans l'intérêt national	146	1	2	3
6. est dans l'intérêt de l'industrie	147	1	2	3
7. est dans l'intérêt de tous	148	1	2	3
8. fait double emploi avec les efforts nationaux	149	1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.27. De nombreux développements scientifiques et technologiques importants (Internet, la biotechnologie, etc.) sont nées hors d'Europe. Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Les budgets publics de la recherche devraient être plus élevés en Europe	150 1	2	3
2. L'Union européenne devrait dépenser plus d'argent pour la recherche	151 1	2	3
3. Les chercheurs dans les différents pays européens devraient coopérer davantage	152 1	2	3
4. Plus de personnes devraient travailler dans la recherche et le développement technologique en Europe	153 1	2	3
5. Les meilleurs scientifiques quittent l'Europe pour les Etats-Unis	154 1	2	3
6. Il devrait y avoir davantage de coordination des recherches entre les pays membres de l'Union européenne	155 1	2	3
7. Les scientifiques et les industriels devraient coopérer davantage	156 1	2	3
8. Les priorités de la recherche européenne reflètent plus les centres d'intérêts personnels des scientifiques que les besoins de la société	157 1	2	3
9. Les scientifiques européens devraient plus s'intéresser au brevetage et à l'utilisation des résultats de leur recherche	158 1	2	3
10. Les Européens devraient moins se préoccuper des questions éthiques relatives aux sciences et technologies modernes	159 1	2	3
11. Il devrait y avoir plus de femmes dans la recherche scientifique européenne	160 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.28. De nouveaux pays vont bientôt se joindre à l'Union européenne. Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord sur le fait que ... ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Cet élargissement améliorera le potentiel scientifique et technologique des pays membres actuels	161 1	2	3
2. Cet élargissement améliorera le potentiel scientifique et technologique des nouveaux pays membres	162 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

PASSONS MAINTENANT A UN AUTRE SUJET : L'AGRICULTURE

Q.29. La politique agricole de l'Union européenne vise à apporter des avantages aux consommateurs et aux agriculteurs. Avec lesquelles des affirmations suivantes êtes-vous d'accord ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Elle garantit que les aliments que vous achetez peuvent être mangés sans danger.....	163	1,
Elle garantit que les aliments que vous achetez sont de bonne qualité.....		2,
Elle garantit que les aliments que vous achetez sont sains.....		3,
Elle garantit que les aliments que vous achetez sont à un prix raisonnable.....		4,
Elle garantit que vous avez suffisamment d'information sur l'origine géographique des aliments.....		5,
Elle garantit que vous avez suffisamment d'information sur la manière dont les aliments sont produits et traités.....		6,
Elle garantit que les animaux des fermes sont bien traités.....		7,
Elle favorise les consommateurs plutôt que les agriculteurs.....		8,
Elle favorise les agriculteurs plutôt que les consommateurs.....		9,
Elle favorise autant les agriculteurs que les consommateurs.....		10
Aucune de celles-ci (SPONTANE).....		11
NSP.....		12

EB55.2 - NOUVEAU

Q.30. A votre avis, l'Union européenne doit-elle intervenir au moyen d'une politique agricole pour ... ?

	LIRE	OUI	NON	NSP
1. assurer des revenus stables et adéquats aux agriculteurs	164	1	2	3
2. rendre l'agriculture européenne plus compétitive sur les marchés mondiaux	165	1	2	3
3. aider les agriculteurs à adapter leur production aux attentes des consommateurs	166	1	2	3
4. défendre les intérêts des agriculteurs lors de leurs négociations avec les intermédiaires et les distributeurs	167	1	2	3
5. favoriser et améliorer la vie dans les campagnes	168	1	2	3
6. réduire les écarts de développement entre régions	169	1	2	3
7. encourager la diversification des produits et des activités agricoles	170	1	2	3
8. favoriser les méthodes de production biologique	171	1	2	3
9. promouvoir le respect de l'environnement	172	1	2	3
10. protéger la spécificité des produits agricoles européens	173	1	2	3
11. protéger le goût des produits agricoles européens	174	1	2	3
12. protéger les fermes de moyenne ou de petite taille	175	1	2	3
13. s'assurer que les produits agricoles sont sains et sans danger	176	1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.31. Et pensez-vous que la politique agricole de l'Union européenne joue actuellement plutôt bien ou plutôt mal son rôle pour ... ?

LIRE	PLUTOT BIEN	PLUTOT MAL	NSP
1. assurer des revenus stables et adéquats aux agriculteurs	177 1	2	3
2. rendre l'agriculture européenne plus compétitive sur les marchés mondiaux	178 1	2	3
3. aider les agriculteurs à adapter leur production aux attentes des consommateurs	179 1	2	3
4. défendre les intérêts des agriculteurs lors de leurs négociations avec les intermédiaires et les distributeurs	180 1	2	3
5. favoriser et améliorer la vie dans les campagnes	181 1	2	3
6. réduire les écarts de développement entre régions	182 1	2	3
7. encourager la diversification des produits et des activités agricoles	183 1	2	3
8. favoriser les méthodes de production biologique	184 1	2	3
9. promouvoir le respect de l'environnement	185 1	2	3
10. protéger la spécificité des produits agricoles européens	186 1	2	3
11. protéger le goût des produits agricoles européens	187 1	2	3
12. protéger les fermes de moyenne ou de petite taille	188 1	2	3
13. s'assurer que les produits agricoles sont sains et sans danger	189 1	2	3

EB55.2 - NOUVEAU

Q.32. L'Union européenne subventionne de moins en moins les produits agricoles. Cependant, elle apporte davantage de fonds pour la protection et le développement de toute l'économie rurale, et pour le soutien direct aux agriculteurs. Pensez-vous que cette évolution est ... ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Une très bonne chose.....	190	1
Une assez bonne chose.....		2
Une assez mauvaise chose.....		3
Une très mauvaise chose.....		4
Une chose ni bonne ni mauvaise (SPONTANE).....		5
NSP.....		6

EB55.2 - NOUVEAU



Q.38. A partir de quel mois et de quelle année pensez-vous qu'il ne sera plus possible d'utiliser les pièces et les billets en (MONNAIE NATIONALE) ? (SI "NSP", CODE : 00.0000; SI "TOUJOURS POSSIBLE DE PAYER EN (MONNAIE NATIONALE)", CODE : 99.9999)

```

+---+---+.+---+---+---+ 197
| | | | | | | |
| | | | | | | |
+---+---+ +---+---+---+

```

EB54.0 - Q.7 - TREND

NE PAS POSER Q.39 A Q.53 EN DK, S ET UK

Q.39. Depuis le 1er janvier 1999 (GR : 1er janvier 2001), les particuliers peuvent effectuer des paiements en euros par carte, chèque, prélèvement automatique ou virement. Vous-même, avez-vous déjà effectué des paiements... ?

LIRE	OUI	NON	NSP
1) par carte en euros	198 1	2	3
2) par chèque en euros	199 1	2	3
3) par prélèvement automatique, ou virement en euros	200 1	2	3

EB54.0 - Q.8 - TREND MODIFIE

SI "OUI", CODE 1 EN Q.39.1 OU Q.39.2 OU Q.39.3

Q.40. Où avez-vous effectué ces paiements ? (LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

En (NOTRE PAYS)..... 201 1,  
 Dans un / d'autres pays participant à l'euro..... 2,  
 NSP..... 3,

EB54.0 - Q.9 - TREND

SI "JAMAIS FAIT DE PAIEMENT EN EUROS", SI AUCUN "OUI", EN Q.39.1 ET Q.39.2 ET Q.39.3

Q.41. Si vous n'avez pas encore payé en euros, est-ce parce que... ?

LIRE	OUI	NON	NSP
1. Vous craignez de confondre les (MONNAIE NATIONALE) et les euros	202 1	2	3
2. Vous n'avez pas de compte en euros	203 1	2	3
3. Vous n'avez pas demandé de chéquier en euros	204 1	2	3
4. Vous avez demandé un chéquier en euros mais on vous l'a refusé	205 1	2	3
5. Vous pensez qu'il y a des frais bancaires liés à l'utilisation de l'euro en (NOTRE PAYS)	206 1	2	3
6. Tous les commerçants n'acceptent pas le paiement en euros	207 1	2	3
7. Vous ne saviez pas que l'on pouvait déjà payer en euros	208 1	2	3
8. Vous ne voyez pas l'intérêt de payer dès maintenant en euros	209 1	2	3
9. Vous pensez qu'il est difficile de payer en euros si le montant est donné en (MONNAIE NATIONALE)	210 1	2	3
10. Vous n'en avez pas eu besoin jusqu'à présent	211 1	2	3

EB54.0 - Q.10 - TREND

Q.42. Vous, personnellement, quand pensez-vous effectuer des paiements en euros par carte, chèque en euros, prélèvement automatique ou virement ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Avant la fin de l'année.....	212	1
Pas avant que les pièces et les billets en euros ne soient disponibles, le 1er janvier 2002.....		2
Pas avant que la/le (MONNAIE NATIONALE) n'ait totalement disparu.....		3
Cela ne me concerne pas (pas de compte, chèque ou carte en euros, etc.).....		4
Jamais (SPONTANE).....		5
NSP.....		6

EB54.0 - Q.11 - TREND MODIFIE

A TOUS (SAUF EN UK, S, ET DK)

Q.43. A propos de la possibilité d'effectuer dès maintenant certains paiements avec des chèques ou des cartes en euros, lesquelles des opinions suivantes se rapprochent le plus de la vôtre ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Cela permet de se familiariser avec l'euro.....	213	1,
Cela ne permet pas de mieux comprendre l'euro.....		2,
C'est meilleur marché de payer en euros.....		3,
C'est plus cher de payer en euros.....		4,
C'est plus pratique/ plus facile.....		5,
C'est plus compliqué.....		6,
C'est se préparer pour l'avenir.....		7,
Ce n'est pas vraiment utile pour le moment.....		8,
Cela ne m'intéresse pas (SPONTANE).....		9,
Aucune de ces raisons (SPONTANE).....		10
NSP.....		11

EB54.0 - Q.12 - TREND

Q.44. Avez-vous déjà effectué des placements financiers tels qu'une assurance-vie, l'achat d'actions, d'obligations, etc., en euros ?

Oui.....	214	1
Non.....		2
NSP.....		3

EB54.0 - Q.13 - TREND

Q.45. Quand pensez-vous demander que votre compte en banque soit exclusivement en euros ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

C'est déjà fait..... 215 1

Avant la fin de l'année (N)..... 2

Pas avant que les pièces et les billets en euros ne soient disponibles,  
le 1er janvier 2002..... 3

Pas avant que la/le (MONNAIE NATIONALE) n'ait totalement disparu..... 4

Cela ne me concerne pas (pas de compte, chèque ou carte en euros, etc.)..... 5

Quand ce sera possible (SPONTANE)..... 6

Jamais (SPONTANE)..... 7

NSP..... 8

EB54.0 - Q.14 - TREND MODIFIE

Q.46. a) Certains magasins affichent déjà les prix en (MONNAIE NATIONALE) et en euros. Avez-vous déjà vu ce double affichage dans des grands magasins / supermarchés ? (SI OUI) Très souvent, assez souvent, parfois ou rarement ?  
b) Et avez-vous déjà vu ce double affichage dans des petits commerces / magasins ? (SI OUI) Très souvent, assez souvent, parfois ou rarement ?

	NON	OUI, TRES SOUVENT	OUI, ASSEZ SOUVENT	OUI, PARFOIS	OUI, RAREMENT	NSP	
a) Dans les grands magasins/ supermarchés	216	1	2	3	4	5	6
b) Dans les petits commerces/ magasins	217	1	2	3	4	5	6

EB54.0 - Q.15 - TREND

SI "OUI", CODE 2,3,4 OU 5 EN Q.46.a OU Q.46.b

Q.47. a) Quand vous voyez dans un magasin les prix affichés à la fois en (MONNAIE NATIONALE) et en euros, que regardez-vous ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Seulement les prix en (MONNAIE NATIONALE)..... 218 1

Parfois les prix en euros aussi..... 2

Toujours les prix en euros aussi..... 3

Seulement les prix en euro..... 4

NSP..... 5

EB54.0 - Q.16.a - TREND

SI REGARDE "PARFOIS", "TOUJOURS" OU "SEULEMENT" LES PRIX EN EUROS, CODE 2,3 OU 4 EN Q.47.a

Q.47. b) Regardez-vous les prix en euros pour... ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Tous les produits..... 219 1

Certains produits de base tels que pain, lait, essence, etc..... 2

NSP..... 3

EB54.0 - Q.16.b - TREND

A TOUS (SAUF EN UK, S, ET DK)

Q.48. A votre avis, environ combien coûte chacun des produits suivants en euro ? (ENQ. : LIRE ITEMS, NE PAS LIRE REPONSES POSSIBLE)

LIRE	1 euro ou moins (SPONTANE)	>1-2 euros (SPONTANE)	>2-5 euros (SPONTANE)	>5-10 euros (SPONTANE)	>10-30 euros (SPONTANE)	Plus de 30 euros (SPONTANE)	NSP
1. Un paquet de cigarettes	220 1	2	3	4	5	6	7
2. 10 litres d'essence	221 1	2	3	4	5	6	7
3. Une paire de chaussures	222 1	2	3	4	5	6	7
4. 6 oeufs	223 1	2	3	4	5	6	7
5. Un CD, compact disque	224 1	2	3	4	5	6	7
6. Un litre de lait	225 1	2	3	4	5	6	7
7. Une pizza à emporter	226 1	2	3	4	5	6	7

EB54.0 - Q.17 - TREND

NE PAS POSER Q.49 A Q.51 EN D, A ET NL

Q.49. Certains magasins affichent ce logo. L'avez-vous déjà remarqué ? (MONTRER LOGO)

Oui.....	227 1
Non.....	2
NSP.....	3

EB54.0 - Q.18 - TREND

Q.50. A votre avis, que signifie-t-il ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Que l'on peut y payer aussi en euros.....	228 1,
Que l'on peut y trouver des informations sur l'euro.....	2,
Que les prix y sont affichés aussi en euros.....	3,
Autres significations (SPONTANE).....	4,
NSP.....	5,

EB54.0 - Q.19 - TREND

Q.51. Ce logo signifie que les prix y sont affichés à la fois en euros et en (MONNAIE NATIONALE). Il signifie aussi que le commerçant applique le taux de conversion officiel et utilise les règles d'arrondi. Cela vous donne-t-il plus confiance, moins confiance en ce commerçant ou cela ne change-t-il rien ?

Plus confiance.....	229 1
Moins confiance.....	2
Ne change rien.....	3
NSP.....	4

EB54.0 - Q.20 - TREND

A TOUS (SAUF EN DK, S ET UK)

Q.52. A partir du 1er janvier 2002, les banques ne distribueront plus que des pièces et billets en euros et l'on devra commencer à payer avec des pièces et billets en euros. D'une manière générale, pensez-vous que pour les particuliers, ce changement entraînera ... ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

aucune difficulté.....	230	1
quelques difficultés passagères.....		2
quelques difficultés qui dureront longtemps.....		3
d'énormes difficultés.....		4
NSP.....		5

EB54.0 - Q.21 - TREND

Q.53. Et, plus précisément pour vous, pensez-vous que ce changement, à partir du 1er janvier 2002, entraînera ... ? (MONTRER MEME CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

aucune difficulté.....	231	1
quelques difficultés passagères.....		2
quelques difficultés qui dureront longtemps.....		3
d'énormes difficultés.....		4
NSP.....		5

EB54.0 - Q.22 - TREND

A TOUS

Q.54. Pour chacun des aspects suivants liés à l'introduction des pièces et des billets en euros, diriez-vous que vous êtes très inquiet, assez inquiet, pas très inquiet ou pas inquiet du tout ? (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE)

LIRE	TRES		ASSEZ		PAS TRES		PAS INQUIET		NSP
	INQUIET		INQUIET		INQUIET		DU TOUT		
1. Ne pas reconnaître les différentes pièces et billets en euros (N)	232	1	2		3		4		5
2. Etre trompé quand on vous rend la monnaie	233	1	2		3		4		5
3. Etre trompé par les commerçants quand ils fixent les prix en euros	234	1	2		3		4		5
4. Avoir des difficultés à comparer les prix en euros entre magasins	235	1	2		3		4		5
5. Avoir des difficultés à retenir les prix en euros	236	1	2		3		4		5
6. Vous tromper dans le calcul mental pour passer des euros aux (MONNAIE NATIONALE)	237	1	2		3		4		5
7. Avoir des difficultés à comprendre vos factures, vos bulletins de paie/fiches de salaire ou vos relevés de compte en euros	238	1	2		3		4		5
8. Vous tromper dans le calcul mental pour passer des (MONNAIE NATIONALE) en euros	239	1	2		3		4		5

EB54.0 - Q.23 - TREND

PASSONS MAINTENANT A UN AUTRE SUJET : INTERNET

Q.55. a) Lesquels des équipements suivants utilisez-vous ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Un ordinateur.....	240	1,
Internet.....		2,
Un téléphone mobile/GSM.....		3,
La télévision par câble.....		4,
La télévision numérique.....		5,
Aucun de ceux-là (SPONTANE).....		6,
NSP.....		7,

EB55.2 - NOUVEAU

SI "UTILISE INTERNET", CODE 2 EN Q.55.a.

Q.55. b) Où utilisez-vous Internet ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Au travail.....	241	1,
A la maison, pour le travail.....		2,
A la maison, pour d'autres raisons.....		3,
A l'école.....		4,
A l'université.....		5,
Chez un ami.....		6,
Dans un lieu d'accès public à Internet (tels qu'une administration, une bibliothèque ou des bornes d'accès à Internet dans la rue) (M).....		7,
Dans des cybercafés / cafés Internet.....		8,
Ailleurs (SPONTANE).....		9,
NSP.....		10

EB54.0 - Q.47.b - TREND MODIFIE

SI "N'UTILISE PAS INTERNET", CODE 1, 3, 4, 5, 6 OU 7 EN Q.55.a

Q.56. Pourquoi n'utilisez-vous pas Internet ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Je ne sais pas exactement ce que c'est.....	242	1,
Je n'ai pas le temps.....		2,
Je n'ai pas d'ordinateur à la maison.....		3,
Je n'ai pas d'ordinateur au travail.....		4,
La connexion à Internet est trop chère.....		5,
Les ordinateurs sont trop chers.....		6,
Il n'y a pas d'accès public à Internet.....		7,
Internet est trop compliqué.....		8,
Je ne sais pas utiliser un ordinateur.....		9,
Il y a des barrières techniques.....		10
Le contenu ne m'est pas utile.....		11
Internet n'est pas assez sûr.....		12
Il y a des barrières de langue.....		13
Problème avec le fournisseur d'accès à Internet.....		14
Autres raisons (SPONTANE).....		15
Je ne veux pas, je ne suis pas intéressé(e).....		16
NSP.....		17

EB55.2 - NOUVEAU

A TOUS

Q.57. A votre avis, quelles opportunités manque-t-on si on n'utilise pas Internet ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Trouver un travail.....	243	1,
Améliorer son travail.....		2,
L'enseignement et la formation.....		3,
Acheter / vendre en ligne.....		4,
Le choix des biens et services.....		5,
L'accès à l'information.....		6,
Utiliser des services en ligne.....		7,
Un accès plus facile aux administrations locales ou nationales ou aux services publics..		8,
Les contacts avec les amis.....		9,
La communication bon marché par courrier électronique / e-mail.....		10
Des activités de loisirs, des jeux.....		11
Entrer en contact avec de nouvelles personnes.....		12
Améliorer son intégration dans la communauté locale.....		13
D'autres opportunités.....		14
Rien (ne manque rien).....		15
Aucune de celles-ci (SPONTANE).....		16
NSP.....		17

EB55.2 - NOUVEAU

Q.58. Parmi les mesures suivantes, quelles sont celles qui devraient être prises pour améliorer l'accès à Internet des citoyens défavorisés ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

La création de points d'accès publics à Internet.....	244	1,
Accorder des subsides ou des avantages fiscaux à certains groupes défavorisés pour l'achat d'un ordinateur.....		2,
Investir dans l'infrastructure Internet dans des régions défavorisées.....		3,
Organiser des formations en informatique qui correspondent mieux aux styles de vie des personnes défavorisées.....		4,
Plus de services publics sur Internet.....		5,
Utiliser Internet pour créer des liens sociaux dans les quartiers défavorisés.....		6,
Plus d'informations pertinentes sur Internet pour les groupes défavorisés.....		7,
Eliminer les barrières techniques empêchant l'accès à Internet.....		8,
Accorder des aides aux groupes défavorisés pour accéder à la nouvelle génération de téléphonie mobile.....		9,
Développement de la TV numérique dans les quartiers défavorisés.....		10
Autres actions (SPONTANE).....		11
Aucune action.....		12
NSP.....		13

EB55.2 - NOUVEAU

SI "N'UTILISE PAS INTERNET", CODE 1, 3, 4, 5, 6 OU 7 EN Q.55.a

Q.59. Qu'est-ce qui vous encouragerait personnellement à utiliser Internet? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Si des formations en informatique qui répondent à mes besoins étaient proposées.....	245	1,
Si des formations en informatique étaient offertes gratuitement.....		2,
Si les ordinateurs coûtaient moins cher.....		3,
S'il y avait des aides ou des avantages fiscaux pour l'achat d'un ordinateur.....		4,
Si la connexion à Internet était moins chère.....		5,
S'il y avait des points d'accès public à Internet près de chez moi.....		6,
S'il y avait des points d'accès publics gratuits à Internet.....		7,
Si les barrières techniques étaient éliminées.....		8,
Si je pouvais trouver plus facilement des informations utiles à propos d'Internet.....		9,
Si Internet offrait des informations utiles pour moi.....		10
S'il y avait plus de services publics en ligne.....		11
S'il y avait plus d'informations en ligne disponibles sur mon environnement local.....		12
S'il y avait plus d'informations disponibles dans ma langue maternelle.....		13
Rien (SPONTANE).....		14
NSP.....		15

EB55.2 - NOUVEAU

A TOUS

Q.60. Qu'est-ce qui vous encouragerait à utiliser un accès public à Internet ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Si c'était disponible dans un bâtiment de l'administration publique (i.e. : administration nationale, mairie, hôtel de ville, etc.).....	246	1,
Si c'était disponible dans les agences pour l'emploi.....		2,
Si c'était disponible dans les bibliothèques.....		3,
Si c'était disponible à la poste.....		4,
Si c'était disponible dans des centres de loisirs (clubs pour jeunes, centres pour personnes âgées etc.).....		5,
Si c'était disponible dans les rues (comme les téléphones publics).....		6,
Si c'était disponible dans les cybercafés/cafés Internet.....		7,
Si c'était disponible près de chez moi.....		8,
S'il y avait assez de points d'accès pour tout le monde.....		9,
Si c'était disponible à des horaires qui me conviennent.....		10
Si je pouvais avoir une formation ou une aide pour utiliser Internet.....		11
Si c'était gratuit.....		12
Si c'était également accessible aux personnes handicapées.....		13
Rien (SPONTANE).....		14
NSP.....		15

EB55.2 - NOUVEAU

Q.61. a) Avez-vous déjà reçu une formation en informatique ?

Oui.....	247	1
Non.....		2
NSP.....		3

EB55.2 - NOUVEAU

SI "OUI, A DEJA RECU UNE FORMATION EN INFORMATIQUE", CODE 1 EN Q.61.a

Q.61. b) De quel type ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

A l'école.....	248	1,
A l'université.....		2,
Payée par l'employeur.....		3,
Organisée par un service public pour l'emploi.....		4,
Dans un institut de formation professionnelle.....		5,
Dans un centre de formation pour adultes.....		6,
Dans un autre centre public d'accès à Internet.....		7,
Proposée par un institut de formation du secteur privé.....		8,
Par la famille ou des amis.....		9,
Par des collègues sur le lieu de travail.....		10
Autres formations (SPONTANE).....		11
NSP.....		12

EB55.2 - NOUVEAU

A TOUS

Q.62. Parmi les informations et services suivants, lesquels aimeriez-vous trouver sur Internet ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

Comment contacter les différentes administrations.....	249	1,
Des services de recherche d'emploi.....		2,
Des outils pédagogiques.....		3,
Des informations et des services sur la santé.....		4,
Des informations sur le logement.....		5,
Des informations relatives à l'égalité de chances.....		6,
Des services et de l'aide pour les familles et les jeunes.....		7,
Des services et de l'aide pour les minorités.....		8,
Des services et de l'aide pour les personnes handicapées.....		9,
Des services et de l'aide pour les personnes ayant des bas revenus.....		10
Des informations sur les retraites / pensions.....		11
Des informations sur ma communauté.....		12
Des informations culturelles.....		13
Des informations touristiques.....		14
Autre (SPONTANE).....		15
Aucune information.....		16
NSP.....		17

EB55.2 - NOUVEAU

SI "UTILISE INTERNET", CODE 2 EN Q.55.a.

Q.63. a) En quoi l'utilisation d'Internet a-t-elle changé votre vie quotidienne ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

J'ai plus de contacts avec les autres.....	250	1,
J'ai moins de contacts avec les autres.....		2,
Je me sens mieux intégré là où je vis.....		3,
Je me sens moins bien intégré là où je vis.....		4,
Je suis mieux informé sur les sujets importants pour ma vie quotidienne.....		5,
Je suis moins bien informé sur les sujets importants pour ma vie quotidienne.....		6,
C'est plus facile pour moi d'utiliser les services publics.....		7,
C'est plus difficile pour moi d'utiliser les services publics.....		8,
J'économise de l'argent.....		9,
Je dépense plus d'argent.....		10
Je gagne du temps.....		11
Je perds du temps.....		12
Je me sens plus intégré(e) dans la société.....		13
Je me sens moins intégré(e) dans la société.....		14
Autres (SPONTANE).....		15
Internet n'a pas changé ma vie quotidienne (SPONTANE).....		16
NSP.....		17

EB55.2 - NOUVEAU

SI "N'UTILISE PAS INTERNET", CODE 1, 3, 4, 5, 6 OU 7 EN Q.55.a

Q.63. b) En quoi pensez-vous que l'utilisation d'Internet changerait votre vie quotidienne ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)

J'aurais plus de contacts avec les autres.....	251	1,
J'aurais moins de contacts avec les autres.....		2,
Je me sentirais mieux intégré là où je vis.....		3,
Je me sentirais moins bien intégré là où je vis.....		4,
Je me sentirais mieux informé sur les sujets importants pour ma vie quotidienne.....		5,
Je me sentirais moins bien informé sur les sujets importants pour ma vie quotidienne....		6,
Ce sera plus facile pour moi d'utiliser les services publics.....		7,
Ce sera plus difficile pour moi d'utiliser les services publics.....		8,
J'économiserais de l'argent.....		9,
Je dépenserais plus d'argent.....		10
Je gagnerais du temps.....		11
Je perdrais du temps.....		12
Je me sentirais plus intégré(e) dans la société.....		13
Je me sentirais moins intégré(e) dans la société.....		14
Autres (SPONTANE).....		15
Internet n'a pas changé ma vie quotidienne (SPONTANE).....		16
NSP.....		17

EB55.2 - NOUVEAU

DEMOGRAPHIQUES

D.1. A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche".  
 Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?  
 (MONTRER CARTE - NE RIEN SUGGERER. LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER)

	GAUCHE										DROITE
	252	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refus..... 253 1  
 NSP..... 2

EB55.1 - D.1 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D2 A D6

D.7. Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

Marié..... 254 1  
 Remarié..... 2  
 Célibataire qui vit actuellement en couple..... 3  
 Célibataire n'ayant jamais vécu en couple..... 4  
 Célibataire ayant déjà vécu en couple dans le passé mais actuellement seul..... 5  
 Divorcé..... 6  
 Séparé..... 7  
 Veuf/Veuve..... 8  
 Autre (SPONTANE)..... 9  
 Refus (SPONTANE)..... 10

EB55.1 - D.7 - DEMO TREND

D.8. A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ? (SI ETUDIE ENCORE : CODIFIER 00 - ALLER EN D.10)

```

+---+ 255
|   |
|   |
|   |
+---+
    
```

EB55.1 - D.8 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D9

D.10. SEXE DU REpondANT

Homme..... 256 1  
 Femme..... 2

EB55.1 - D.10 - DEMO TREND

D.11. Quel est votre âge ?

```

+---+ 257
|   |
|   |
|   |
+---+
    
```

EB55.1 - D.11 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

D.15 a) Quelle est votre profession actuelle ?  
 b) (SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE - CODES 1 A 4 EN D.15a ) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	a) PROFESSION ACTUELLE	b) PROFESSION AUPARAVANT
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	258 1	
Etudiants	2	
Au chômage/temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	259 1
Pêcheur	6	2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, ...)	7	3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6
Cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, Directeur)	11	7
Cadre moyen	12	8
Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	13	9
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
Contremaître, agent de maîtrise	16	12
Ouvrier qualifié	17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15

EB55.1 - D.15.a&b - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D16 A D18

D.19. Etes-vous la personne qui apporte le revenu principal au foyer ? (LIRE)

Oui.....	260	1
Non.....		2
Les deux de façon égale.....		3
NSP.....		4

EB55.1 - D.19 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D20

- D.21. (SI CODE 2 EN D19b)  
 a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?  
 b) (SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE - CODES 1 A 4 EN D.21a ) Exerçait-il une activité professionnelle rémunérée auparavant ?  
 Laquelle en dernier lieu ?

	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION AUPARAVANT
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	261 1	
Etudiants	2	
Au chômage/temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	262 1
Pêcheur	6	2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, ...)	7	3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10	6
Cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, Directeur)	11	7
Cadre moyen	12	8
Employé travaillant le plupart du temps devant un bureau	13	9
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14	10
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15	11
Contremaître, agent de maîtrise	16	12
Ouvrier qualifié	17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15

EB55.1 - D.21.a&b - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D22 A D24

- D.25. Diriez-vous que que vous vivez ... ? (LIRE)

Dans une commune rurale.....	263 1
Dans une ville petite ou moyenne.....	2
Dans une grande ville.....	3
NSP.....	4

EB55.1 - D.25 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D26 A D28

D.29. Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyer pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels (MONTRER CARTE). Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers, ... Bien-sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes ou déductions.

B.....	264	1
T.....		2
P.....		3
F.....		4
E.....		5
H.....		6
L.....		7
N.....		8
R.....		9
M.....		10
S.....		11
K.....		12
Refus.....		13
NSP.....		14

EB55.1 - D.29 - DEMO TREND

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P.1. - Date de l'interview	JOUR	MOIS
	__ __  265	__ __  266

P.2. - Heure du début de l'interview	HEURE	MINUTES
DE 0 A 23 HEURE	__ __  267	__ __  268

P.3. - Durée de l'interview en minutes	MINUTES
	__ __ __  269

P.4. - Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclu.

Deux (l'enquêteur et le répondant).....	270	1
Trois.....		2
Quatre.....		3
Cinq et plus.....		4

P.5. - Coopération du répondant

Excellente.....	271	1
Bonne.....		2
Moyenne.....		3
Médiocre.....		4

P.6. - Catégorie d'habitat (CODES LOCAUX)

272

P.7. - Région (CODES LOCAUX)

273

P.8. - Code postal

274

P.9. - N° POINT DE CHUTE

275

P.10. - N° ENQUETEUR

276

P.11. - FACTEUR DE PONDERATION

277

P.12. - Téléphone au foyer ?

Oui.....	278	1
Non.....		2

P.13. - Langue de l'interview (Luxembourg, Belgique, Finlande)

+--+	279
+--+	

## EUROBAROMETRE STANDARD 55.2

### SPECIFICATIONS TECHNIQUES

Entre le 10 mai et le 15 juin 2001, the European Opinion Research Group, un consortium d'agences d'étude de marché et d'opinion publique, constitué d'INRA (EUROPE) et de GfK Worldwide, a réalisé la vague 55.2 de l'EUROBAROMETRE STANDARD à la demande de la COMMISSION EUROPEENNE, Direction générale Presse et communication, Secteur Opinion publique.

L'EUROBAROMETRE 55.2 couvre la population - ayant la nationalité d'un des pays membres de l'Union européenne -, de 15 ans et plus, résident dans chaque Etat membre de l'Union européenne. Le principe d'échantillonnage appliqué dans tous les Etats membres est une sélection aléatoire (probabiliste) à phases multiples. Dans chaque pays EU, divers points de chute ont été tirés avec une probabilité proportionnelle à la taille de la population (afin de couvrir la totalité du pays) et à la densité de la population.

A cette fin, ces points de chute ont été tirés systématiquement dans chacune des "unités régionales administratives", après avoir été stratifiés par unité individuelle et par type de région. Ils représentent ainsi l'ensemble du territoire des Etats membres, selon les EUROSTAT-NUTS II et selon la distribution de la population résidente nationale en termes de régions métropolitaines, urbaines et rurales. Dans chacun des points de chute sélectionnés, une adresse de départ a été tirée de manière aléatoire. D'autres adresses (chaque Nème adresse) ont ensuite été sélectionnées par des procédures de "random route" à partir de l'adresse initiale. Dans chaque ménage, le répondant a été tiré aléatoirement. Toutes les interviews ont été réalisées en face à face chez les répondants et dans la langue nationale appropriée.

PAYS	INSTITUTS	N° INTERVIEWS	DATES DE TERRAIN	POPULATION 15+ (x 000)
Belgique	INRA BELGIUM	1058	10/05 – 15/06	8,326
Danemark	GfK DANMARK	1000	10/05 – 15/06	4,338
Allemagne(Est)	INRA DEUTSCHLAND	1026	12/05 – 07/06	13,028
Allemagne(Ouest)	INRA DEUTSCHLAND	1012	12/05 – 13/06	55,782
Grèce	MARKET ANALYSIS	1004	14/05 – 12/06	8,793
Espagne	INRA ESPAÑA	1000	14/05 – 11/06	33,024
France	CSA-TMO	1004	10/05 – 07/06	46,945
Irlande	LANSLOWNE Market Research	1006	17/05 – 02/06	2,980
Italie	INRA Demoskopoea	995	18/05 – 10/06	49,017
Luxembourg	ILRes	619	10/05 – 15/06	364
Pays-Bas	INTOMART	1061	19/05 – 15/06	12,705
Autriche	SPECTRA	1019	16/05 – 11/06	6,668
Portugal	METRIS	1000	12/05 – 04/06	8,217
Finlande	MDC MARKETING RESEARCH	1022	12/05 – 15/06	4,165
Suède	GfK SVERIGE	1000	10/05 – 15/06	7,183
Grande-Bretagne	INRA UK	1000	10/05 – 14/06	46,077
Irlande du Nord	ULSTER MARKETING SURVEYS	304	18/05 – 02/06	1,273
Nombre total d'interviews		16029		

Dans chaque pays, l'échantillon a été comparé à l'univers. La description de l'univers se base sur les données de population EUROSTAT. Pour tous les Etats membres EU, une procédure de pondération nationale a été réalisée (utilisant des pondérations marginales et croisées), sur base de cette description de l'univers. Dans tous les pays, au moins le sexe, l'âge, les régions NUTS II et la taille de l'agglomération ont été introduits dans la procédure d'itération. Pour la pondération internationale (i.e. les moyennes EU), INRA (EUROPE) recourt aux chiffres officiels de population, publiés par EUROSTAT dans l'Annuaire des Statistiques Régionales (données de 1997). Les chiffres complets de la population, introduits dans cette procédure de post-pondération, sont indiqués ci-dessus.

Les résultats des études EUROBAROMETRE sont analysés et sont présentés sous forme de tableaux, de fichiers de données et d'analyses. Pour chaque question, un tableau de résultats est fourni, accompagné de la question complète en anglais et en français. Ces résultats sont exprimés en pourcentage calculé sur la base totale. Les résultats des enquêtes EUROBAROMETRE sont analysés par la Direction générale Presse et communication de la Commission européenne, Secteur Opinion publique, Rue de la Loi 200, B-1049 Bruxelles. Les résultats sont publiés régulièrement sur le site Internet de la CE: <http://europa.eu.int/comm/dg10/epo>. Tous les fichiers de données de l'EUROBAROMETRE sont déposés au Zentralarchiv (Universität Köln, Bachemer Strasse 40, D-50869 Köln-Lindenthal), disponibles via la banque de données CESSDA <http://www.nsd.uib.no/cessda/europe.html>. Ils sont à la disposition de tous les instituts membres du "European Consortium for Political Research" (Essex), du "Inter-University Consortium for Political and Social Research" (Michigan) et de toute personne intéressée par la recherche en sciences sociales.

Il importe de rappeler aux lecteurs que les résultats d'un sondage sont des estimations dont l'exactitude, toutes choses égales par ailleurs, dépend de la taille de l'échantillon et du pourcentage observé. Pour des échantillons d'environ 1.000 interviews, le pourcentage réel oscille dans les intervalles de confiance suivants :

Pourcentages observés	10% ou 90%	20% ou 80%	30% ou 70%	40% ou 60%	50%
Limites de confiance	± 1.9%	± 2.5%	± 2.7%	± 3.0%	± 3.1%

**EUROBAROMETRE STANDARD 55.2  
INSTITUTS ET RESPONSABLES DE RECHERCHE**

**The European Opinion Research Group EEIG  
P.a. INRA (EUROPE) - European Coordination Office SANV  
Christine KOTARAKOS  
18, avenue R. Vandendriessche  
B -1150 BRUSSELS – BELGIUM  
Tel. ++/32 2 775 01 12 – Fax: ++/32 2 772 40 79  
e-mail: christine.kotarakos@eorg.be**

BELGIQUE	INRA BELGIUM 430, Avenue Louise B-1050 BRUXELLES	Mrs Eléonore SNOY inra.belgium@skynet.be	tel. fax	++/32 2 648 80 10 ++/32 2 648 34 08
DANMARK	GfK DANMARK Sylows Allé, 1 DK-2000 FREDERIKSBERG	Mr Erik CHRISTIANSEN erik.christiansen@gfk.dk	tel. fax	++/45 38 32 20 00 ++/45 38 32 20 01
DEUTSCHLAND	INRA DEUTSCHLAND Papenkamp, 2-6 D-23879 MÖLLN	Mr Christian HOLST christian.holst@inra.de	tel. fax	++/49 4542 801 0 ++/49 4542 801 201
ELLAS	Market Analysis 190 Hymettus Street GR-11635 ATHENA	Mr. Spyros Camileris markanalysis@matrix.kapatel.Gr	tel. fax	++/30 1 75 64 688 ++/30/1/70 19 355
ESPAÑA	INRA ESPAÑA C/Alberto Aguilera, 7-5° E-28015 MADRID	Ms Victoria MIQUEL victoria.miquel@inra.es	tel. fax	++/34 91 594 47 93 ++/34 91 594 52 23
FRANCE	CSA-TMO 22, rue du 4 Septembre F-75002 PARIS	Mrs. Isabelle CREBASSA Crebassa@tmo.fr	tel. fax	++/33 1 44 94 40 00 ++/33 1 44 94 40 01
IRELAND	LANSDOWNE Market Research 49, St. Stephen's Green IRL-DUBLIN 2	Mr Roger JUPP roger@lmr.ie	tel. fax	++/353 1 661 34 83 ++/353 1 661 34 79
ITALIA	INRA Demoskopea Via Salaria, 290 I-00199 ROMA	Mrs Maria-Adelaïde SANTILLI Santilli@demoskopea.it	tel. fax	++/39 06 85 37 521 ++/39 06 85 35 01 75
LUXEMBOURG	ILReS 46, rue du Cimetière L-1338 LUXEMBOURG	Mr Charles MARGUE charles.margue@ilres.com	tel. fax	++/352 49 92 91 ++/352 49 92 95 555
NEDERLAND	Intomart Noordse Bosje 13-15 NL - 1201 DA HILVERSUM	Mr. Andre Koks Dre.Koks@intomart.nl	tel. fax	++/31/35/625 84 11 ++/31/35/625 84 33
AUSTRIA	SPECTRA Brucknerstrasse, 3-5/4 A-4020 LINZ	Ms Jitka NEUMANN neji@spectra.at	tel. fax	++/43/732/6901 ++/43/732/6901-4
PORTUGAL	METRIS Av. Eng. Arantes e Oliveira, 3-2° P-1900 LISBOA	Ms Mafalda BRASIL mafaldabrasil@metris.pt	tel. fax	++/351 21 843 22 00 ++/351 21 846 12 03
FINLAND	MDC MARKETING RESEARCH Ltd Itätuulenkuja 10 A FIN-02100 ESPOO	Mrs Rosa TURUNEN Rosa.Turunen@gallup.fi	tel. fax	++/358 9 613 500 ++/358 9 613 50 423
SWEDEN	GfK SVERIGE S:t Lars väg 46 S-221 00 LUND	Mr Rikard EKDAHL rikard.ekdahl@gfksverige.se	tel. fax	++/46 46 18 16 00 ++/46 46 18 16 11
GREAT BRITAIN	INRA UK Monarch House, Victoria Road UK-London W3 6RZ	Mr. Sebastien JANINI sebastien.janini@inra.co.uk	tel. fax	++/44 208 993 22 20 ++/44 208 993 11 14