

VOICE BOARD 프로그램을 활용한

라디오 쇼 클립 만들기 수업

-중급 교실에서-

김은영

Duke University

발표 개요

- 프로젝트 개요
- “Voice Board” 프로그램 소개
- 교육적 이용 가치
- 수업 개요 및 절차
- 반성 및 다양한 수업 가능성
- 학생 피드백

프로젝트 개요

- “Wimba”라는 회사에서 제공하는 Voice board 프로그램 소개
- 학생들에게 수업 시간에 배운 다양한 표현을 숙지하게 한 후 과제로 이 프로그램을 이용하여 라디오 프로그램을 제작하게 함.

Voice Board란?

- “Wimba”라는 회사에서 만든 음성 게시판
- 비실시간 상호작용적 의사소통 도구
- 녹음 기능과 함께 음성 메시지 게시 및 청취
- 문자 게시판과 달리 말하기, 듣기의 상호작용 관점에서 언어 수업에 활용 가능

외국어 수업에서의 Voice Board

- 학습자들의 새로운 기술에 대한 욕구 충족
- 학습자들의 흥미와 관심 유발
- 맥락 안에서의 언어 사용 연습
- 수업 외 시간의 목표 언어 노출
- 동료 학습자와 수업 외 시간의 상호 교류를 통한 협업에 의한 결과물
- 실제적 자료 개발의 일환
- 학습자들의 능동적 참여
- 과제의 다양성 추구

언어 수업에서의 인터넷 사용

- Pre-phase of the Internet activity:

학습자의 흥미와 학습 동기를 유발시키는 인터넷 학습 활동 선행 단계

- While-phase of the Internet activity:

인터넷을 활용하여 학습 활동을 하는 인터넷 본 활동 단계

- Post-phase of the Internet activity:

학습한 내용을 다양한 상황에서 사용하고 활용하게 함으로써 학습 내용을 정리하고 강화하는 과정

(Windeatt, Hardisty & Eastment, 2000)

Pre-phase of the activity:

학습자의 흥미와 학습 동기를 유발시키는 학습 활동 선행 단계

- 라디오 방송에 대해 이야기 나누기
- 한국의 라디오 방송에 대한 이야기 나누기
- 다양한 발화 형태에 대한 인지: 불특정 다수에 대한 개인 발화, 대화, 전화 상담 등
- 라디오 방송에 대한 영화 보기: 라디오 스타, **과속 스캔들**, 원더풀 라디오 등

While-phase of the activity:

도구를 활용하여 학습 활동을 하는 본 활동 단계

- Voice board 프로그램에 대한 소개
- 라디오 클립을 위한 대본 작성
 - ✓ 다양한 발화 상황이 들어갈 수 있도록 고려
- 대본 수정 및 재작성
- 라디오 클립 녹음 및 게재

Post-phase of the activity:

학습한 내용을 다양한 상황에서 사용하고 활용하게 함으로써
학습 내용을 정리하고 강화하는 과정

- 완성된 라디오 클립을 서로 듣고 음성 피드백 주기
- (팟캐스트)
- (발전 방향 모색)

수업 시작 전 고려 사항

- 프로그램 준비
- 트레이닝
- 프로젝트 수업과 정규 수업의 조화
- 평가 방법
- 활용 문제

수업 개요

- 듀크 대학교 전체 수업 개요

1학년		2학년		3학년		4학년	
KOR001	KOR002	KOR063	KOR064	KOR125	KOR126	KOR183	KOR184



- 교재: Modern Korean, 수업 자료
- 총인원: 10명
- 학생 구성: Heritage(9), Non-Heritage(1)
- 수업 시간: 주당 250분, 14주

수업 목표

- 협업 작업을 통해 라디오 클립을 만들어봄으로써 다양한 상황에서의 공적 글쓰기 및 발화의 기회를 가져 본다.
- 다른 동료 학습자들의 과제를 들어 보고 그에 대한 자신의 의견을 구두로 전달해 보는 기회를 갖는다.
- 학습자간의 상호 작용을 극대화하고 학습자들이 교실에서 학습한 것을 유의미한 상황에서 사용해 볼 수 있는 기회를 갖는다.

평가 항목

- 내용 및 구성
 - ✓ 전체적인 내용 및 수성이 잘 이루어져 있는지
- 창의성
 - ✓ 구성 내용에 있어서의 창의성이 얼마나 뛰어난지
- 정확성
 - ✓ 어휘 선택의 정절성 및 문법 사용이 어느 정도 적절한지
- 유창성(어휘, 문장)
 - ✓ 배운 어휘와 문장의 범위 안에서 어느 정도 유창성을 잘 살려 과제를 수행했는지

수업 절차

과제 시작 전 도입

프로그램에 대한 설명

원고 작성 및 수정

녹음 및 과제 제출

듣기 및 피드백

수업 예시

- 라디오 전체 구성 예시
 - ✓오프닝 멘트-노래 소개-편지 소개-초대 손님
 - ✓오프닝 멘트-노래 소개-전화 인터뷰-퀴즈쇼
 - ✓오프닝 멘트-노래 소개-라디오 드라마-전화 상담

- 라디오 방송 어휘 사전 학습
 - ✓안녕하세요? ~의 *** 입니다.
 - ✓청취자 여러분
 - ✓자, 그럼 출발해 보겠습니다.
 - ✓네, 아주 좋은 말씀이신데요.
 - ✓노래 듣고 다시 오겠습니다.

수업 예시

- KOREAN.64.01D.Sp12
- Assignments
 - Chat Room
 - Drop Box
 - Forums
 - Gradebook
 - Messages
 - Resources
 - Roster
 - Schedule
 - Site Info
 - Statistics
 - Syllabus
 - Tests & Quizzes
 - Wiki
 - Blogs
 - Podcasts
 - Voice Board**
 - Voice Podcaster

Announcements (viewing announcements from the last 10 days)

There are currently no announcements at this location.

Calendar

Options

June, 2012

< Today >

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Message Center Notifications

New Messages

none

New in Forums

none

수업 예시

Duke UNIVERSITY

Eunyoung Kim (ek46@duke.edu) | [Logout](#)

My Workspace KOREAN.2.01D.Sp12 **KOREAN.64.01D.Sp12** KOREAN1.001-F2008 KOREAN1.001-F2009 My Active Sites View Site As: - Select Role -

Home Announcements Assignments Chat Room Drop Box Forums Gradebook Messages Resources Roster Schedule Site Info

Voice Board

Wimba

Launch New Settings Delete

다영+수진+제시카
샘+켄리+풍인
성원+피터+예지

수업 예시

- A팀
 - ✓재미있는 이야기 코너-고민 상담-퀴즈쇼
- B
 - ✓편지소개-가수인터뷰-퀴즈쇼
- C
 - ✓오프닝멘트-노래소개-인터뷰-전화컨테스트

수업 예시

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tab:** Wimba Components - Google Chrome
- Page Title:** Voice Board - Google Chrome
- Address Bar:** duke.wimba.com/duke/board?action=display_popup&nid=11709702.201206280448180746.1574
- Navigation Bar:** New, Reply, Edit, Delete, Forward, Import, Export, Publish, Options
- Participants:** All
- Message:** ▶ Dayoung+Jessica+Sujin.mp3 from Eunyoung_Kim◀
- Metadata:** Subject, Date, From
- Audio Player:** A progress bar showing 0:00 to -0:00 with play, pause, and stop buttons.
- Right Panel:** Eunyoung Kim (ek46@duke.edu) | Logout, View Site As: - Select Role -



KOR 064
라디오 클럽 프로젝트 듣기



풍인+엘리+샘

청취자
고민
조언
용서하다
지치다
청소년
잔소리
올보다
소문이나다
금지
부위

KOR 064
라디오 클럽 프로젝트 듣기

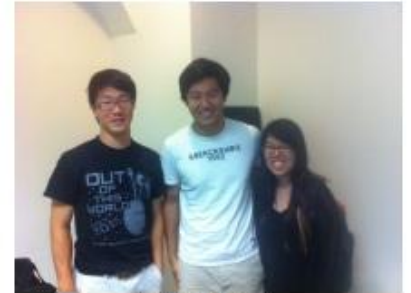


다영+제시카+수진

문구점
값
충고
펼쳐보다
뛰쳐나오다
흔이나다
할애비
달았다
구멍가게
망공
선반
징징거리다

사다리
갖다놓다
알립다
봉지/~봉지
 옮겨 놓다
상냥하다
충고
사연
수줍다
공공청학
채점
세 여신

KOR 064
라디오 클럽 프로젝트 듣기



성원+예지+피터

안부
경기 준비
푹 쉬다
휴식을 취하다
정리되다
주로
감정들이 섞이다
강렬하다
사랑스럽다
힘을 돌아주다
가창력
일음꽃
마치다

수업 예시

수업 예시

The screenshot displays a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** "Wimba Components - Google Chrome" and "Voice Board - Google Chrome".
- Address Bar:** "duke.wimba.com/duke/board?action=display_popup&nid=8479872.201206280449490807.75126".
- Toolbar:** Includes icons for New, Reply, Edit, Delete, Forward, Import, Export, Publish, and Options.
- Participants:** A dropdown menu set to "All".
- Message List:**
 - Dayoung+Jessica+Sujin.mp3 from Eunyoung_Kim
 - Re: Dayoung+Jessica+Sujin.mp3 from Peter_Yom
 - Re: Dayoung+Jessica+Sujin.mp3 from Yea_Jee_Bae
 - Re: Dayoung+Jessica+Sujin.mp3 from Kelly_Heo
 - Re: Dayoung+Jessica+Sujin.mp3 from Dan_Jung
 - Re: Dayoung+Jessica+Sujin.mp3 from Matt_Lee
 - Re: Dayoung+Jessica+Sujin.mp3 from Samuel_Roh
- Message Details:**
 - Subject: Dayoung+Jessica+Sujin....
 - Date: 12. 4. 19 오전 9:55
 - From: Eunyoung_Kim
- Player:** A media player showing a progress bar from 0:00 to -11:45.
- Page Header:** "Eunyoung Kim (ek46@duke.edu) | Logout" and "View Site As: - Select Role -".
- Page Footer:** "Voice Board" and "Blackboard Collaborate".
- Warning:** "Warning: this platform does not appear to be supported. Setup Wizard".
- System Tray:** Shows the time as "오전 4:50" and various system icons.

학생 피드백

- 라디오 클립 만들기 수업에서 무엇이 좋았습니까?
 - 좋아하는 가수의 노래를 소개할 수 있어서 좋았다.
 - 밤에 만나서 친구들과 작업을 하는 것이 재미있었다.
 - 내가 연예인이 된 것 같은 느낌이 들어서 재미있었다.
- 라디오 클립 만들기 수업에서 무엇이 안 좋았습니까?
 - 약속 잡기가 너무 힘들어서 좀 짜증이 났다.
 - 라디오 쇼에 무엇을 넣어야 할 지 정하는 것이 너무 어려웠다.
 - 나는 라디오에 관심이 없다.
 - 숙제가 아니라 수업 시간에 하면 좋겠다.

학생 피드백

- 라디오 클립 만들기 수업이 한국어 수업에 도움이 되었습니까?
 - 조금 도움이 된 것 같다.
 - 라디오 클립을 만들어 본 후에 라디오를 듣게 됐다.
- 친구들에게 커멘트를 주는 것은 한국어 수업에 도움이 되었습니까?
 - 내가 만드는 것은 재미없었지만 친구들 것을 듣는 것이 너무 재미있었다.
 - 댓글을 다는 것보다 말로 하는 것이 어려워서 몇 번이나 지우고 다시 녹음하면서 한국어 연습을 하게 된 것 같다.

학생 피드백

- 이 과제의 개선점은 무엇이라고 생각합니까?
 - 한국 라디오와 미국 라디오는 좀 다른 것 같은데 한국 라디오를 들어 본 적이 없어서 만들기가 어려웠다.
 - 비디오 쇼를 만드는 것이 더 좋겠다.

반성 및 활용 가능성

- 라디오 클립을 만든다는 것이 과연 학습자들에게 매력적인 것일까?
- 완성된 라디오 클립에 대한 실제적 활용:
팟캐스트 등
- 유의미한 공적 발화 기회에 대한 다양한 노출
방법 모색
- 다양한 상황에 적절한 발화 표현에 대한
연습이 잘 이루어졌는가?